

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1
«31» августа 2017 г.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
Акимов Р.Р. Акимова
«31» августа 2017 г.
31.08.2018 Акимов

Утверждена:
Директор школы Поручикова
приказ № 33/1-од от 31 августа 2017 г.



Рабочая программа по курсу
«Нравственные основы семейной жизни»
для 10 – 11 класса

Составлена учителем Е.А.Шияповой

Шияповой Е.А. Ш
ф.и.о., подпись

Пояснительная записка

Введение комплексного учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей. Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни.

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Место предмета в учебном плане 10 класса.

Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ✓ ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- ✓ формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики,
- ✓ пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,
- ✓ снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания, входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- ✓ понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;

- ✓ формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- ✓ формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- ✓ знакомство с семейными ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- ✓ укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- ✓ знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- ✓ закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Основное содержание

«Нравственные основы семейной жизни» , 10 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа

Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения (12 ч.) Глава 1. Кто я? (5 ч.) Тема 2. Направленность личности. (1 ч.). Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Тема 3. Понятие личности. (1 ч.). Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тема 4. Тайна возраста. (1 ч.). Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тема 5. Тайна пола. (1 ч.). Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления. Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 ч.). **Глава 2. Я и Другие (7 ч.)** Тема 7-8. Быть или казаться (2 ч.). Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Тема 9. Стыд и совесть. (1 ч.). Требование совести и требование общества. Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 ч.). Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Тема 11. Мужественность. (1 ч.). Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Тема 12. Женственность. (1 ч.). Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 ч.).

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 ч.) Глава 3. Добрачные отношения (8 ч.) Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 ч.). Особенности романтической любви. Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 ч.). Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Тема 17. Предбрачный период. (1 ч.). Понятие предбрачного периода, его задачи. Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 ч.). Знакомство с новыми родственниками. Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 ч.). **Глава 4. Свадьба. (4 ч.)** Тема 22.

Самый важный день. (1 ч.). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 ч.). Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 ч.). **Глава 5. Молодые родители. (8 ч.)** Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 ч.). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Тема 27. Отцовство и материнство. (1 ч.). Ответственное родительство. Тема 28. Чудо жизни. (1 ч.). Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Тема 29 – 30. «Не убий» (2 ч.). Что такое искусственное прерывание беременности. Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 ч.). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Подготовка творческих проектов. Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 ч.). Тема 34. Итоговое занятие. (1 ч.).

«Нравственные основы семейной жизни», 11 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 ч.) Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 ч.) Тема 1. Уроки семейного взросления (1 ч.). Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Тема 2. Семейные конфликты (1 ч.). Природа семейных конфликтов. Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 ч.). Классификация семей по количеству детей. Тема 4. Супружеское многолетие (1 ч.). Возрастные особенности пожилых людей. Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 ч.).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 ч.) Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 ч.) Тема 7. Типы и функции семьи (1 ч.). Классификация типов семей. Тема 8. Значение семьи для общества (1 ч.). Семья – основа общества и государства. Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 ч.). Характеристика современной демографической ситуации. Тема 10. История семейной политики в России (1 ч.). Исторические причины кризиса семьи. Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 ч.)** Тема 14. Иерархичность семейных отношений (1 ч.). Послушание членов семьи друг другу. Тема 15. Жена – хранительница домашнего очага (1 ч.). Назначение женщины в семье. Тема 16. Положение детей в семье (1 ч.). Послушание детей взрослым. Тема 17. Старшие члены семьи (1 ч.). Чувство благодарности старшим. Тема 18. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 19. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 4. Семейное воспитание (7 ч.)** Тема 20. Традиции семьи, рода, народа (1 ч.). Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 21. Воспитание чести и долга в семье (1 ч.). Понятие чести и долга. Тема 22. Патриотическое воспитание в семье (1 ч.). Патриотизм. Идея служения. Тема 23. Трудовое воспитание в семье (1 ч.). Труд семейный и

общественный. Тема 24. Половое воспитание в семье (1 ч.). Воспитание будущего семьянина. Тема 25. Защита творческих проектов по теме главы. (1 ч.). Тема 26. Подведение итогов изучения главы (1 ч.).

Раздел 3. Для чего я живу? (8 ч.) Глава 5. Религиозные основы семьи (4 ч.) Тема 27. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 ч.). Вера в собственные силы и вера в Бога. Тема 28. Семья в религиозной традиции (1 ч.). Семья как колыбель новой личности. Тема 29. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 ч.). Примеры истинного семейного благочестия. Тема 30. Подведение итогов изучения главы (1 ч.). **Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч.)** Тема 31. Радость семейной жизни (1 ч.). Источники семейной радости. Тема 32. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 ч.). Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Тема 33. Семейное счастье – миф или реальность? (1 ч.). Счастье земное и небесное. Тема 34. Итоговое занятие. (1 ч.).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать

- ✓ изученные термины, раскрывать их содержание;
- ✓ понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба;
- ✓ половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- ✓ основы Православной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Уметь

- ✓ описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
- ✓ сопоставлять лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки, и объяснять, используя примеры, сущность изученных явлений и понятий: личность и индивид, свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный брак, позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- ✓ навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию;
- ✓ навык составления своей родословной;

- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- ✓ потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- ✓ развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- ✓ умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- ✓ формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- ✓ умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- ✓ уважение православной веры, её традиций и культуры;
- ✓ приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- ✓ приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- ✓ приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- ✓ воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,

- ✓ усвоение норм социальной нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- ✓ овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- ✓ знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- ✓ знание православного учения о человеке,
- ✓ представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- ✓ понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- ✓ представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- ✓ понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- ✓ понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- ✓ знание святых семейств, покровителей семьи,
- ✓ знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- ✓ осознание ценности человеческой жизни,
- ✓ представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- ✓ знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Учебный план. 10 класс

Наименование	Всего часов	Уроки	Практические	Творческие	Тесты
--------------	-------------	-------	--------------	------------	-------

разделов и тем			работы	проекты	
Введение	1	1			
Раздел 1. Личность и межличностные отношения	12	9	3		3
Глава 1. Кто я?	5	4	1		
Глава 2. Я и Другие	7	5	2		
Раздел 2. Возрасты семьи	20	10	8	2	5
Глава 3. Добрачные отношения	8	4	3	1	
Глава 4. Свадьба	4	2	1	1	
Глава 5. Молодые родители	8	4	4		
Итоговое занятие	1			1	
Итого	34	20	11	3	8

Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
Раздел 1. Возрасты семьи	6		5	1	
Глава 1. Особенности зрелой семьи	6	5		1	1
Раздел 2. Я – Семья – Общество	19	13	3	3	
Глава 2. Семья – основа всякого общества	6	4	1	1	
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья	6	4	1	1	
Глава 4. Семейное воспитание	6	4	1	1	
Раздел 3. Для чего я живу?	8	7	1		
Глава 5. Религиозные основы семьи	4	4			1
Глава 6. Семья в моей жизни	4	3	1		1
Итоговое занятие	1	1			
Итого	34	26	4	4	4

Тематическое планирование. 10 класс

№	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Что такое счастье и как его достичь?		Понимать свободу, как свободу от греха. Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников. Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.
2	Направленность личности.		Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.
3	Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.		Осознавать необходимость покаяния в жизни человека. Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми.
4	Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.		Раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.
5	Тайна пола. Пол и гендер.		
6	Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.		
7	Быть или казаться. Лицо и личина.		Знать нравственные законы.
8	Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.		Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки образ и имидж, лик и личина. Раскрывать сущность понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность.
9	Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.		Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?
10	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы.		

11	Духовная природа любви.		
12	Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.		
13	Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.		
14	Влюбленность и любовь.		Знать термины добрачный период, предбрачный период, сватовство.
15	Особенности романтической любви.		Знать факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.
16	Испытание чувств.		Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак.
17	Понятие «добрачного периода».		Раскрывать сущность понятий обручение и венчание, любовь и влюбленность.
18	Выбор жениха и невесты.		
19	Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи.		
20	Союз двух родов.		
21	Знакомство с новыми родственниками.		
22	Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный.		Знать термины родословная, степень родства.
23	Свадебные обряды.		Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений

24	Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена.		молодоженов с новыми родственниками?
25	Семейная адаптация.		
26	Семья в ожидании ребенка.		Раскрывать сущность понятий позитивное и негативное отношение к родительству.
27	Готовность стать родителями.		Уметь отвечать на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
28	Радость ожидания новорожденного.		
29	Отцовство и материнство. Ответственное родительство.		Понимать явление формирования базового доверия к миру у младенца.
30	Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.		
31	«Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.		
32	Молодая семья с новорожденным.		
33	Изменения в семье в связи с появлением ребенка.		
34	Итоговый урок		

№	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи.		<p>Знать термины семья, брак, кризисы семейной жизни.</p> <p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?</p>
2	Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов.		
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.		
4	Классификация семей по количеству детей.		
5	Супружеское многолетие.		
6	Возрастные особенности пожилых людей.		
7	Типы и функции семьи. Классификация типов семей.		<p>Знать термины нуклеарная семья, детоцентристская семья.</p> <p>Раскрывать сущность понятий демографический кризис и демографический рост.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса?</p> <p>Понимать существо проблемы кризиса семьи.</p> <p>Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.</p>
8	Значение семьи для общества.		
9	Семья – основа общества и государства. Семья и государство.		
10	Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации.		
11	История семейной политики в России.		
12	Исторические причины кризиса семьи.		
13	Иерархичность семейных отношений.		<p>Знать термины гиперопека, гипоопека.</p> <p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?</p>
14	Послушание членов семьи друг другу		
15	Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье.		

16	Положение детей в семье.		
17	Послушание детей взрослым.		
18	Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.		
19	Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению.		<p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура.</p> <p>Раскрывать сущность понятий чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и лень.</p> <p>Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?</p>
20	Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга.		
21	Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения.		
22	Трудовое воспитание в семье.		
23	Труд семейный и общественный.		
24	Половое воспитание в семье.		
25	Воспитание будущего семьянина.		
26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога.		
27	Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности.		<p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки служение и потребительство.</p> <p>Раскрывать сущность понятий вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет.</p> <p>Знать святых покровителей семьи.</p> <p>Приводить примеры истинного семейного благочестия.</p>
28	Святые семейства. Святые покровители семьи.		
29	Примеры истинного семейного благочестия.		
30	Радость семейной жизни. Источники семейной радости.		
			<p>Раскрывать сущность понятий смысл жизни, семейное счастье.</p>

31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.		Уметь отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье? Иметь навык проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную.
32	Семейное счастье – миф или реальность?		
33	Счастье земное и небесное.		
34	Итоговый урок.		

Дидактический материал

1. DVD-диски

Приложения к программе:

1. Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10 класс ».

Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Библейская история создания семьи
2. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
3. Святые покровители семьи
4. Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония)
5. Семейные праздники

Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.