

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«31» августа 2018 г.

Согласована:  
Заместитель директора по УВР  
Акимов Р.Р. Акимова  
«31» августа 2018 г.

Утверждена:  
Директор школы Поручикова  
С.Н. Поручикова  
приказ № 57/12-од от 31 августа 2018 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«История в лицах»  
для 9 класса**

Составлена учителем:

\_\_\_\_\_  
ф.и.о., подпись

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013, 24 ноября 2015 г.);
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
6. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/ 173-ТУ «О внеурочной деятельности» (с приложением).
7. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.18 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.
8. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с.Старопохвистнево (утверждена приказом №58-од от 31.08.15 г., в редакции приказа №58-од от 31.08.16 г.).

Данная рабочая программа адресована учащимся 9 класса общеобразовательной школы. Программа по внеурочной деятельности ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что он призван восполнить недостаток информации о ключевых личностях всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.) и истории России XVI - XVII вв. Так как именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

### **Цели курса:**

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- научить учащихся понимать не только российские, но и иные традиции;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- развивать интерес к истории, как к предмету гуманитарного цикла;
- формировать самостоятельность в работе;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

### **Задачи курса:**

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

#### **Познавательные УУД:**

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

#### **Коммуникативные УУД:**

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Предметными результатами изучения курса является:**

- формирование относительно целостного представления об истории России;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

### **В результате изучения курса**

Обучаемый научится:

- -оценивать роль личности в истории;
  - -рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.), определять свое отношение к ним;
  - -давать характеристику исторической личности;
  - -сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;
  - -сравнивать предлагаемые историками версии и оценки, выявлять сходства и различия;
  - -излагать суждения о причинно – следственных связях исторических событий и личностей.
- Обучаемый получит возможность научиться:*
- -объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
  - -использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
  - -проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий.

### 3. Содержание курса

Введение. Влияние личности на историю

#### **Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. - 5 часов**

Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор»

#### **Раздел 2. Россия периода Смуты - 3 часа**

Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.

#### **Раздел 3. Исторические деятели России XVII в. - 10 часов**

Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры. Исторические деятели России XVI - XVII вв.

#### **Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) - 14 часов**

Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон. Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.

**Заключительное занятие - 1 час**

### 4. Календарно – тематическое планирование

№ урок а	Тема занятия	Форма проведения	Формы контроля	СОТ
1	Введение. Влияние личности на историю.	Беседа		Технология сотрудничества
<b>Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. (5 часов)</b>				
2	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности	Беседа, исторической литературы и исторических источников	Диспут, проекты	Проектная технология
3	Избранная Рада. Соратники Ивана Грозного			
4	Опричники и жертвы.	Работа с историческими источниками	анализ исторической литературы и исторических источников	Исследовательский метод
5	Ермак Тимофеевич	Просмотр фильма	Обсуждение, практическое занятие	Технология сотрудничества
6	Занятие - суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор?»			
7	Правители эпохи	Поиск сайтов и извлечение нужной информации	Обсуждение, практическое занятие	Исследовательский метод
8	Феномен самозванства на Руси	Беседа	Диспут	Технология сотрудничества
9	Патриоты			
10	Государь Михаил Фёдорович	Просмотр фильма	Обсуждение, практическое занятие	
11	Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин	Анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений	обсуждение сообщений	Исследовательский метод

12	Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги.	Анализ исторической литературы и исторических источников	Обсуждение, практическое занятие	
13	Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	Просмотр фильма		
14	Степан Разин. Кондратий Булавин.	Беседа, анализ исторической литературы и исторических источников	Сообщения	Исследовательский метод
15	С. Дежнев. В. Поярков.	Анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений	Выпуск информационной газеты	Исследовательский метод
16	Царь Федор Алексеевич.	Беседа		
17	Русские царицы XVII в.	Беседа, анализ исторической литературы и исторических источников.	диспут	Технология сотрудничества
18	Деятели культуры	Путешествие по виртуальному музею	Беседа	Технология сотрудничества
19	Викторина «Исторические деятели России XVI - XVII вв.»	игра		
20	<b>Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) ( 14 часов)</b>			

	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий	Просмотр фильма.	Беседа	
21	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Изобразительное искусство и литература)	Путешествие по виртуальному музею	Беседа	
22	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Наука)	Анализ исторической литературы и исторических источников	Викторина	Технология сотрудничества
23	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин	Подготовка и обсуждение сообщений	Выпуск информационной газеты	Технология сотрудничества
24	Елизавета I Английская	Просмотр фильма	Беседа	Технология сотрудничества
25	Французские монархи	Просмотр фильма	Беседа	Технология сотрудничества
26	Кардинал Ришелье	Подготовка и обсуждение сообщений	Беседа	Технология сотрудничества
27	Король Карл I Стюарт	Подготовка и обсуждение сообщений		Технология сотрудничества
28	Оливер Кромвель	Анализ исторической литературы и исторических источников	Беседа	Технология сотрудничества
29	Мыслители эпохи Просвещения	Анализ исторической литературы и исторических источников	Выпуск информационной газеты	Исследовательский метод

30	Деятели эпохи Просвещения (изобразительное искусство, литература, музыка)	Посещение виртуального музея	Беседа	
31	Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон.	Анализ исторической литературы и исторических источников	Выпуск информационной газеты	
32	М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон	Беседа		
33	Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.	Беседа, анализ исторической литературы и исторических	Сообщения	
34	Заключительное занятие			