

Болезни химической зависимости

Участники: учащиеся 11 и 10 классов

Вид деятельности: деловая игра.

Цель: помочь подросткам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.

Оснащение: 3 парты для 3 групп, стулья для участников, парта для художественного материала (ватман, фломастеры, альбомные листы, клей), ноутбук.

Вид подготовки: интервью на рассматриваемую проблему у детей разного возраста, психолога школы, нарколога ЦРБ.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

С помощью жетонов 3 цветов участники делятся на 3 группы.

2. Что такое наркомания.

Ведущий: Тема нашего классного часа «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи». Сегодня большей частью мы поведем разговор о наркомании. А что такое наркомания? «Нарке» на древнегреческом языке означает «неподвижность», «беспамятство». Лекарства-наркотики дают тяжелым больным, чтобы облегчить их страдания, чтобы они не чувствовали боли. Но у наркотиков коварное свойство – организм привыкает к ним и начинает требовать новых доз. Наркотик – безжалостный палач, который требует: «Укради, убей, достань очередную дозу, прими её, иначе я повергну тебя жуткой пытке».

Почему же наркомания распространяется, если она несет такие страдания? За этим стоит наркобизнес. Продавцам нужны покупатели, готовые отдать любые деньги за дозы зелья. Поэтому новичкам предлагают наркотики почти бесплатно, уговаривают: «Попробуй, это приятно, это интересно, это кайфово, наркотики – для смелых». Однако, наоборот, смелым может считаться тот, кто живет своим умом, кто в состоянии устоять и не пойти на поводу у компании.

«По данным прессы и компетентных органов больных, зависимых от наркотических веществ, у нас около 20 – 24 %, то есть в каждой четвертой семье знают на себе действие наркотиков. По данным ВОЗ на каждые 100 000 подростков приходится 168 ребят, потребляющих наркотики, и 164 токсикомана. По данным Министерства внутренних дел 70% от всех

потребителей наркотиков подростки и лица молодого возраста. Социологические исследования, проведенные Государственным научным центром психиатрии и наркологии Минздравмедпрома РФ, показывают, что среди подростков в возрасте от 14 до 18 лет спиртные напитки потребляют 88% мальчиков и 93% девочек. Употребляли наркотические токсикоманические вещества, хотя бы один раз в жизни 56% мальчиков и 20% девочек. Потребляют наркотики в настоящее время 45% мальчиков и 18% девочек».

3. Интервью.

Ведущий: А как на эту проблему смотрят люди разного возраста в нашем поселке, а именно в нашей школе? Это мы попытались выяснить, взяв интервью у учащихся школы, школьного психолога, нарколога ЦРБ.

(Просмотр видеосюжета)

Ведущий:

- Интересно, а как бы вы ответили на эти же вопросы?
- Как бы вы поступили в случае, если Ваш друг наркотически зависимый человек?
- Как нужно поступать обществу с такой проблемой? Ваши предложения.

4. Работа в группах.

Команды получают письма разного содержания от подростков, от сверстников. Задача группы – сочинить ответ, способный разрешить возникшую проблему.

- 1) У меня есть парень, мы вместе учимся. Летом на даче он познакомился с другими ребятами, которые курят «траву» и пьют водку. Теперь он большую часть времени проводит с ними. Мне он нравится. Я не хочу его потерять. Но мне больно и обидно смотреть, как он катится в пропасть. Я очень хочу ему помочь, чтобы он не превратился в алкоголика и наркомана.

Посоветуйте, как.

- 2) Я была на вечеринке в незнакомой компании, и меня уговорили принять наркотики (уколоться). Мне стало интересно, и я согласилась. Теперь я думаю: «А вдруг я уже наркоманка?» Ребята из той компании меня разыскивали, приходили в школу. Я вынуждена прятаться, сидеть дома.

Что мне делать?

- 3) Мы дружим уже больше года. В последнее время моя девушка очень изменилась, у нее появились новые подозрительные друзья, они о

чем-то шепчутся, куда-то исчезают ненадолго, а возвращаются веселые и беззаботные. Она сообразила, что несколько месяцев балуется ханкой, и это ей нравится. Этой новостью я поделился с другом, у которого в прошлом году от передозировки наркотиков умер брат. Друг советует обратиться за помощью ко взрослым. Но я боюсь, что своими действиями испорчу наши отношения.

Как мне поступить?

(Обсуждение писем, ответов на них).

5. Инсценировка «Встреча спортсмена и наркомана».
Юмористический взгляд на проблему.

Беседа после просмотра сценки:

- Как деградировал человек, который принимал наркотики? (ухудшение памяти, физического и психического здоровья).
- Какой выход из сложившейся ситуации предлагается наркоману? (увлечение спортом).

6. Творческая работа в группах.

- 1 группа должна изобразить наркотически зависимого человека.
- 2 группа – причины употребления наркотиков.
- 3 группа – последствия употребления наркотиков.

Полученные изображения приклеиваются на лист ватмана, получается схема: причины – наркотически зависимый человек – последствия.

7. В заключении исполняется песня под гитару «Ночь коротка, цель далека».