

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1-4 классах

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507), основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с.Старопохвистнево (утверждена приказом №58-од от 31.08.15 г., в редакции приказа №41/7-од от 31.08.16).

Структура рабочей программы включает:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
 - ▶ общую характеристику учебного предмета, курса;
 - ▶ описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы;
 - ▶ описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 3) планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 4) содержание учебного предмета, курса;
- 5) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

В учебном плане на изучение окружающего мира отводится 270 часов из расчета 2 часа в неделю (1 класс — 66 часов, 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов).

Учебники:

1. «Окружающий мир». Учебник для 1 класса. / Автор Н.Ф. Виноградова. Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2018.
2. «Окружающий мир». Учебник для 2 класса. / Автор Н.Ф. Виноградова. Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2015.
3. «Окружающий мир». Учебник для 3 класса. / Автор Н.Ф. Виноградова. Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2016.
4. «Окружающий мир». Учебник для 4 класса. / Автор Н.Ф. Виноградова. Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2017.