

структурное подразделение «Детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Конспект образовательной деятельности по здоровьесбережению
с элементами познавательно-исследовательской деятельности

«Секреты лимона»

Возрастная группа: старшая

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму»

(Китайская пословица)

Воспитанники: Табаков Данила
Бояров Денис
Умирзаков Камиль
Хасанов Тимур
Котенева Таня
Курман Ульяна
Рузанова Арина
Насырова Ясмينا
Файрушина Алина
Турчин Кирилл

Табакова Валентина Александровна,
воспитатель СП «Детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево.

2018 год

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Расширить представление детей о свойствах лимона, выделить его «волшебные» свойства.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение получать сведения о свойствах лимона исследовательским и экспериментальным путем;
- учить самостоятельно добывать знания, проявлять собственную исследовательскую активность и инициативность;
- закреплять знания и умения дошкольников ухаживать за растениями, соблюдая условия, необходимые для выращивания экзотического фрукта.

Развивающие:

- развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности;
 - развивать коммуникативные навыки и мыслительную активность;
- развивать наблюдательность, любознательность, умение делать выводы из результатов.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения в коллективе детей в процессе совместной деятельности;
- воспитывать эстетические чувства, доброту, заботливое отношение друг к другу;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование: лимоны, яблоки, косточки лимона, мультимедийное оборудование, тарелочки, палочки с метками, памятки по количеству детей, лейки с водой, горшки с почвой, стаканы с фломастерами, фартуки с бейджиками, аудиозапись с песней "Лимонадный дождик", корзина с воздушными шариками, йод, пипетка, влажные салфетки, ватные, стаканчики с соком лимона, поднос, нож, картинка с лимонным деревом, одноразовые тарелочки.

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<i>Двигательная</i>	Смена положения (поход в лабораторию, передвижение от одного стола (во время опытов к другому). Динамическая пауза «Лимонадный дождик»
<i>Игровая</i>	Д/и «Лимон какой?»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Работа в лаборатории
<i>Коммуникативная</i>	Приветствие детей друг друга и гостей, эмоциональный настрой на работу, вопросы, ситуативные

	разговоры, обобщения. Сообщение о лимоне.
<i>Музыкальная</i>	Музыкальное сопровождение во время динамической паузы и прочтения стихотворения.
<i>Практическая</i>	Посадка лимона.

Логика образовательной деятельности.

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Организационный момент. Приветствие.</p>	<p>Педагог приветствует детей. Обращает внимание детей на желтый воздушный шарик. Совместно с детьми повторяют приветствие.</p> <p>- Ходит солнышко по кругу</p> <p>Дарит деточкам свой свет.</p> <p>А со светом к нам приходит</p> <p>Дружба – солнечный привет.</p> <p>Предлагает поздороваться с гостями.</p> <p>- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. <i>(Дети здороваются с гостями).</i></p> <p>А чтобы гости немного о вас узнали, давайте с вами поиграем <i>(предлагаю подойти к столу с колокольчиками).</i></p> <p>- Сейчас колокольчик зазвонит у того, кто любит рисовать.</p> <p>- Пусть сейчас зазвонит у того, кто любит играть.</p> <p>- Пусть сейчас зазвонит у того, кто любит танцевать.</p> <p>- Пусть сейчас зазвонит у того, кто любит петь.</p> <p>- Теперь гости немного о вас узнали.</p> <p>- А сейчас зазвонит мой колокольчик, я хочу тоже рассказать о своём увлечении, я люблю выращивать комнатные растения, люблю ухаживать за ними и любоваться их красотой.</p>	<p>Внимательно слушают, приветствуют друг друга и гостей. Играют в колокольчик.</p>	<p>Создан положительный эмоциональный настрой, привлечено внимание детей. Повторяют приветствие.</p>

	<p>т.к. <u>я люблю растения, мне вчера привезли.....</u> <u>посмотрите, что это?????</u> - Ребята скажите пожалуйста как вы думаете, что это?(семена плода) <i>Посмотрите, тут еще, что-то есть</i> (на этикетке загадка)</p>		
<p>Введение в ход занятия. Загадка.</p>	<p>Желтый цитрусовый плод В странах солнечных растет, Но на вкус кислейший он, А зовут его ... (лимон)</p> <p>- Обратите внимание на экран что вы видите? (Лимонное дерево)</p> <p>Родина — Индия, Китай и тихоокеанские тропические острова, на Кавказе, в средней Азии, в России лимон растет как комнатное растение. Ребята, а лимон это дерево или кустарник? Чем отличается кустарник от дерева?(ответы детей)</p> <p>А какие части лимонного дерева вы мне можете назвать? Кто знает тот руку поднимает. Ответы детей.(корень, ствол, ветки, листья, плоды - лимоны)</p> <p>Мы назвали все части лимонного дерева. А сейчас кто сможет разложить их по порядку от самой нижней до самой верхней. Мы с вами выложили модель лимонного дерева. Вы мне сказали, что у лимонного дерева обязательно есть плоды – это лимоны.</p>	<p>Слушают. Отгадывают загадку. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Сформировано умение слушать и отвечать</p>
<p>ДИ “Лимон какой?”</p>	<p>У меня в руках плод – лимон</p> <p>Ярко жёлтый и упруг,</p> <p>Все на свете знают этот...фрукт</p>	<p>(встают вокруг стола) Рассматривают лимон. Играют в ДИ</p>	<p>Привлечено внимание детей.</p>

	<p>Чтобы ближе познакомиться с лимоном, что нам нужно сделать, как вы думаете (ответы -рассмотреть)</p> <p>Достаю накрытую корзинку с лимонами. Рассматривают лимон. (На столе еще лежат лупы)</p> <p>- Пожалуйста, повторите какая это часть дерева? (<i>Плод</i>)</p> <p>- <i>Чем же плод покрыт снаружи? (плод покрыт кожурой)</i></p> <p>- Что находится внутри лимона? (<i>Сочная мякоть и косточки</i>)</p> <p>- Ребята, лимон какой? Ваш ответ будет начинаться со слова "лимон", передавайте его друг другу. (желтый, овальный, шероховатый, кислый, съедобный, витаминный, полезный, сочный)</p>		
<p>Сообщение Арины</p>	<p>Подскажите, в какие напитки его добавляют? (<i>Чай, сок, лимонад</i>) - Лимон придает кисловатый вкус и приятный аромат многим напиткам.</p> <p><i>Нам Арина приготовила небольшое сообщение, послушаем?</i></p> <p><i>(картинка лимона)</i></p>	<p>Внимательно слушают, отвечают на вопросы. Рузанова А. делает сообщение о Лимоне. Показывает картинку и рассказывает.</p> <p><i>В состав лимона входит множество витаминов, благотворно влияющих на организм человека, поэтому лимоны широко используют в медицине, добавляя их в лекарства. В лимоне содержатся витамины (А, В, С, Е, и др. Они укрепляют защитные силы организма - иммунитет. Лимоны</i></p>	

		<p>убивают вирусы и бактерии и помогают людям бороться с гриппом и простудой.</p>	
<p>Работа в лаборатории. Практическая деятельность.</p> <p>1. Опыт «Лимон-защитник».</p> <p>2. Опыт «Тонет-не тонет».</p> <p>3. Опыт "Лимон - пятновыводитель"</p>	<p>- Лимон обладает массой полезных свойств. Мы много узнали о лимоне, но это еще не все секреты о нем. Хотите сделать собственные открытия об этом удивительном фрукте? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>- А как мы можем это сделать? <i>(С помощью проведения опытов).</i> А тот кто проводит опыты, исследования кто это?<i>(ответы детей)</i> А где проводят опыты? <i>(ответы детей)</i>А вы хотели бы стать настоящими – исследователями.</p> <p>Давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты (шагают по кругу, затем идут до столов)</p> <p>Чтоб лимону другом стать, Тайны все её узнать, Все загадки разгадать Научиться наблюдать, Будем вместе развивать качество — внимательность, А поможет всё узнать Наша наблюдательность.</p> <p>В лаборатории надо соблюдать определенные правила: ПРАВИЛА в лабаратории нарисованы (дети сами отвечают)</p> <div data-bbox="427 1155 1064 1358"> </div> <p>соблюдать тишину, не перебивать друг друга. Не мешать</p>	<p>Делают опыт совместно с воспитателем. Рассказывают правила работы в лаборатории по рисункам Отвечают на вопросы. Делают выводы.</p>	<p>Сформировано умение подумать и ответить на поставленный вопрос.</p>

друг другу, работать тихо, аккуратно, внимательно.

- Но нужно помнить и о мерах предосторожности, когда пользуетесь лимоном - Натуральный, не разбавленный лимонный сок может оставить на коже ожоги или вызвать аллергию, а косточки лимона ядовиты, поэтому есть их нельзя!

Переодеваются все.

1. Опыт «Лимон и яблоко. Друзья или враги?».

Мы разрезали яблоко на две части, положили его срезамии вверх на блюдце. Теперь выдавим немного лимонного сока на одну из частей, а другую часть оставим не тронутой. Как вы думаете, что произойдет с яблоком? (*Ответы детей*).

-Хорошо, позже мы проверим ваши предположения, а пока перейдем к следующему опыту.

Опыт 2. «Тонет-не тонет».

Ребята, посмотрите, что у нас здесь (Подготовлены сосуды с водой и лимоны в корзине на каждого). Что мы сейчас сделаем? (Отвечают) Посмотрите, что с лимоном? Утонул не утонул?

- У меня тоже есть лимон(очищенный, отпускает в воду, тонет)

Денис, что ты видишь, чем они отличаются?

(Лимон в кожуре всплыл, без кожуры утонул).

- С каким спасательным средством мы можем сравнить кожуру?

Ответы детей: Мы можем сравнить кожуру со спасательным жилетом и со спасательным кругом.

- Скажите, а внутри спасательного жилета и спасательного

круга, какое вещество находится, которое помогает оставаться на поверхности воды.

Вывод: В спасательном жилете и в спасательном круге находится воздух, так же и в кожуре **лимона есть воздух**, поэтому он не тонет.

- Хотите узнать, как ведет себя лимон с чаем? (*Ответы детей*)

3. Опыт "Лимон – пятновыводитель На столе два прозрачных стакана. В один кладем лимон, смотрим, что произойдет с чаем.

- Ребята, что произошло с чаем? (ответы детей (обесцветился)).

- Вот какой интересный секрет лимона мы с вами открыли. (Ответ детей. Лимон обесцветил чай.)

Ой, Ребята, пока я работала, испачкалась, как мне вывести пятно с фартука? (ответы детей) А если мы попробуем капнуть лимонный сок, что, по вашему мнению, произойдет с пятном? (*Ответы детей*) Давайте проверим. Оставим фартук на время, позже вернемся и проверим, на самом ли деле произойдет? А потом, когда посмотрите фартук скажете: лимон является пятновыводителем....

- А сейчас мы вернемся к первому опыту. Что же мы видим? (Та часть яблока, которая была полита лимонным соком осталась светлой, а другая потемнела) Какой же вывод мы можем с вами сделать?

Вывод: Под воздействием воздуха поврежденные клетки яблока приобретают коричневый цвет. Витамин С содержащийся в лимоне, замедляет этот процесс. Следовательно, лимонный сок можно использовать для предотвращения потемнения фруктов, например, во

	<p>фруктовых салатах. Это можете где применить?</p> <p>- Мы с вами сделали интереснейшие и удивительные открытия о лимоне, давайте подведем итоги и вспомним, что же мы выяснили в ходе наших экспериментов?</p>		
<p><u>Выводы исследования:</u></p> <p>«Лимонадный дождик» Динамическая пауза.</p>	<p>1. Лимонный сок можно использовать для предотвращения потемнения фруктов.</p> <p>2. В кожуре лимона есть воздух, поэтому он не тонет.</p> <p>3. Сок лимона может выводить некоторые пятна с одежды.</p> <p>- Ребята медики недавно выяснили, что лимонный аромат улучшает настроение, попробуем наши яблочки с лимонным соком? (ответы детей.пробуют). Ну а теперь с прекрасным настроением я приглашаю вас на танец.</p>	<p>Делают выводы</p>	<p>Сформировано умение делать выводы.</p>
<p>Практическая деятельность</p>	<p>Ну что, некоторые секреты лимона мы сами узнали, Арина нам рассказала, чем лимон полезен. Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы он всегда был с нами?(Ответы детей)</p> <p>Практическая деятельность «Вырастим лимон»</p> <p>- Ребята, а вы хотели бы вырастить свое лимонное дерево? -А что нам для этого понадобится? (<i>Горшки, почва, вода, семена лимона</i>)</p> <p>- Перед вами горшки с почвой. Они все одинаковые. И только мы с вами знаем, что вырастет в этом горшке. А что же нам нужно сделать, чтобы и остальные знали, что здесь вырастет? (ответы детей) Выбирают наклейки, приклеивают.</p> <p>- Приступаем к посадке. В этом нам помогут палочки. Красная отметка покажет, какой глубины ямку нужно</p>	<p>Сажают семена лимона.</p>	<p>Сформировано умение аккуратно работать не мешая друг другу</p>

	<p>сделать в почве. С тарелочки берем лимонное семечко или косточку, опускаем в ямку или по-другому ее можно назвать лунку, и с помощью палочки засыпаем землей. Чтобы растение росло крепким и здоровым, ему необходима? <i>(Вода)</i> Аккуратно поливаем почву.</p> <p>-Что же необходимо растению для роста? (Ответы детей тепло, свет, вода, почва...</p> <p>- Мы закончили работу в лаборатории. Все оставьте на столах и можно снять защитную одежду.</p>		
<p>Рефлексия.</p>	<p>На паласе. Вернемся к нашим колокольчикам....</p> <p>Сейчас зазвонит колокольчик у того, кому было сегодня интересно.....</p> <p>Сейчас зазвонит колокольчик у того, кто побывал в лаборатории.....</p> <p>Сейчас зазвонит колокольчик у того, кто придя домой расскажет брату или сестре о опытах, которые мы с вами сегодня проводили....</p> <p>А теперь зазвонит мой колокольчик....</p> <p>Я приготовила для ВАС секретное послание... Кто сможет прочитать? Что вы видите на листочке (ничего). Ну тогда открою вам еще один секрет!!!! (Возьму утюг разглажу, выходит слово – МОЛОДЦЫ!!!) Спрошу сначала детей, как так получилось. (Если не ответят сама проговорю)</p> <p>Мне было очень приятно поработать с вами в одной команде. Вы прилежно и дружно трудились, И новые секреты нам сегодня открылись!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы не перебивая друг друга.</p>	<p>Сформировано умение отвечать на вопросы, делать выводы. Благодарить.</p>

	Подружитесь с лимоном, доверяйте его волшебной силе и будете здоровы!		
--	--	--	--