

структурное подразделение «Детский сад «Колосок» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра
Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района
Похвистневский Самарской области

Конспект ОД
«Витамины – это здорово».
(Подготовительная к школе группа)

Пирхелева Галина Леонидовна,
воспитатель СП «Детский сад «Колосок»
ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова
с. Старопохвистнево.

2018 год

Тема «Витамины – это здорово»

Интеграция образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие: воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру; формировать самостоятельную творческую деятельность детей.

Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками; совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей.

Познавательное развитие: развивать интерес детей, любознательность, познавательную мотивацию; развивать воображение и творческую активность детей.

Речевое развитие: обогащать активный словарь детей; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Физическое развитие: развивать мелкую моторику рук.

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<i>Двигательная</i>	Физминутка.
<i>Игровая</i>	Д/игры «Купи билет», «Узнай на вкус», «Составь слово», «Магазин»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Работа в кулинарной студии.
<i>Коммуникативная</i>	Приветствие детей друг друга, эмоциональный настрой на работу, вопросы, ситуативные разговоры, обобщения. Чтение стихотворения, разгадывание загадок.
<i>Музыкальная</i>	Музыкальное сопровождение во время работы в кулинарной студии.
<i>Практическая</i>	Салат «Витаминный»

Логика образовательной деятельности.

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p>Педагог совместно с детьми т приветствуют друг друга.</p> <p>- Добрый день - сказали нам, Добрый день-ответили мы. Как две ниточки связали Теплоты и доброты!</p>	<p>Внимательно слушают, приветствуют друг друга.</p>	<p>Создан положительный эмоциональный настрой. Повторяют приветствие.</p>
<p>Проводит беседу про осень. Задаёт вопросы:«Какое время года?»,«Какая осень наступила?», «Почему вы так думаете?», «Какое время года будет после осени?»,«Как люди готовятся к зиме?»</p>	<p>Дети рассуждают. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети называют сезонные изменения осенью. Рассказывают, как люди готовятся к зиме.</p>
<p>Мы с вами знаем много стихов про осень, а давайте вспомним стих Юлиана Тувима «Овощи». Проводит беседу по содержанию стихотворения. «Откуда пришла хозяйка?», «Что приготовила хозяйка из овощей?», «Что еще можно приготовить из овощей?», «А вы хотели бы сегодня приготовить салат из овощей?», «Где мы можем купить овощи?» «На чем мы с вами поедим?».</p>	<p>Внимательно слушают друг друга, отвечают на вопросы.</p>	<p>Рассказывают стих по одному куплету. Рассуждают, делают выводы. Дети предлагают поехать на автобусе.</p>
<p>Совместно решили поехать в магазин на автобусе. Проводит д/игру «Купи билет». Задаёт вопросы: «Назови первый осенний месяц»,«Какой день недели сегодня?», «В какой овощи находится витамин А?» «Назови первый и последний звук в слове ОВОЩИ», «Раздели слово ВИТАМИНЫ на слоги», «Назови самый крупный овощ», «Какой овощ имеет овальную форму?», «Назови овощи зеленого цвета».</p>	<p>Слушают внимательно педагога, отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы и садятся в автобус.</p>
<p>Проводит д/игру «Магазин». Рассказывает, что в магазине бывает несколько отделов,и каждый отдел имеет своё название. И чтобы купить, нужно выполнить задание и</p>	<p>Дети внимательно слушают и выполняют задания, отгадывают загадки. Перечисляют названия</p>	<p>Пробуют овощи и называют его. Составляют новое слово</p>

<p>заработанные овощи возьмем с собой в кулинарную студию.</p> <p>Подходят к 1 отделу- проводится д/игры:«Узнай на вкус».</p> <p>На столе стоит блюдо с кусочками овощей нанизанные на зубочистку. Педагог предлагает пробовать овощи с закрытыми глазами и назвать его.</p> <p>«Составь слово». Перед детьми лежат картинки. Нужно из первых звуковсоставить слово.</p> <p>«Это что?» Педагог загадывает загадки.</p> <p>Словно юбочки на сборке Твои листики в оборках, А за складочкой - смотри, Витаминочки внутри! Каждый будет очень рад Съесть зелененький...</p> <p style="text-align: center;">(Салат)</p> <p>Зонтик очень тот хорош, Только в дождь с ним не пойдёшь!</p> <p style="text-align: center;">(Укроп)</p> <p>Зелена, свежа, кудрява Ароматная приправа. Укропу я подружка – Душистая...</p> <p style="text-align: center;">(Петрушка)</p> <p>Задаёт вопрос: «Как можно назвать этот отдел?». Достает вывеску «Овощи»</p> <p>2 отдел.«Бакалея». Уточняет у детей, что продается в этом отделе и что нужно для салата.</p>	<p>продуктов.</p>	<p>из первых звуков заданных слов.(ложка, улитка, кот). Ребенок читает название.</p>
<p>Воспитатель хвалит за правильные ответы, предлагает отдохнуть и провести физминутку</p> <p>Вышла Люба в огород. Сколько у нее хлопот! Нелегко полить на грядке Овощи все по порядку:</p>	<p>Одновременно выполняя движения физминуткипроговаривают текст.</p>	<p>Выполняют физминуткув соответствии с текстом. Отвечают на вопросы.</p>

<p>Помидоры, лук, капуста И горошек очень вкусный. Репа, огурцы, чеснок, Свекла, редька и укроп! Задаёт вопрос: «Для чего нужно есть овощи?», «Какой витамин есть в моркови?», « В луке?».</p>		
<p>Приглашает детей в кулинарную студию. Повторяют правила работы с ножом, о правилах гигиены. Дает указания по изготовлению салата. Дети совместно с взрослыми готовят салат.</p> <p>Помогает оформить салат.</p> <p>Педагог подводит итог работы:«Какой красивый и аппетитный получился салат. Как бы вы его назвали? Почему так?»,</p>	<p>Повторяют правила работы в кулинарной студии. Внимательно слушают указания воспитателя. Выбирают овощ и начинают резать.</p>	<p>Дети настроены к работе в кулинарной студии. С удовольствием выполняют указания воспитателя. Проявляют восторг от красиво оформленного салата.</p>
<p>Рефлексия. Педагог хвалит за проделанную работу и предлагает провести пресс конференцию «Где вы сегодня побывали?» «Что купили в магазине?» «Что вы делали с овощами?»,«Какое у вас настроение?», «Вы еще что-нибудь хотели бы приготовить?». Благодарит за интервью. Итог подводит педагог: «Ребята, вы сегодня большие молодцы! Салат мы с вами будем дегустировать во время обеда. А гостям подарим рецепт нашего салата».</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Выражают восторг от проделанной работы во время всего занятия.</p>