

Утвержден  
 Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.  
 Директор школы \_\_\_\_\_  
 С.Н.Поручикова

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей	Август	Директор Отв. за ВР
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	В течение года	Отв. за ВР
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении	Сентябрь	Директор
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся	1 учебная четверть	Директор Отв. за ВР
5	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: социальный паспорт школы; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение национального состава класса и школы, его особенностей;</li> <li>✓ диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;</li> <li>✓ выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;</li> <li>✓ выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
6	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия»	Ноябрь	Власов А.А.
<b>2. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Изучение и использование в практической работе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении,</li> <li>✓ практических рекомендаций для работников до-</li> </ul>	В течение года	Классные руководители

	школьных учреждений, педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок		
2	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
<b>3. Мероприятия с учащимися</b>			
1	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении, или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители.
2	Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители
3	Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности	В течение года	Ахтямова З.Р.
4	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	В течение года	Отв. за ВР, классные руководители
5	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной и внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	Классные руководители
6	Проведение тематических классных часов по вопросам формирования культуры толерантности <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте дружить народами»</li> <li>• «Возьмемся за руки, друзья»</li> <li>• «Нам надо лучше знать друг друга»</li> <li>• «Приемы эффективного общения»</li> <li>• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»</li> <li>• «Профилактика и разрешение конфликтов»</li> <li>• «Богатое многообразие мировых культур»</li> <li>• «Семейные тайны»</li> <li>• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»</li> <li>• «Мы жители многонационального края!»</li> <li>• «Что значит жить в мире с собой и другими?»</li> <li>• «Мы против насилия и экстремизма»</li> <li>• «Наша истинная национальность – человек»</li> <li>• «Сила России в единстве народов»</li> <li>• «Легко ли быть особенным»</li> <li>• «Волшебная страна дружба»</li> <li>• «Небо общее для всех»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Быть принятым другими не значит быть как все»</li> <li>• «Сила России в единстве народов»</li> <li>• «Что такое экстремизм»</li> <li>• «Национальное многоцветие – духовное богатство России»</li> <li>• «В единстве наша сила»</li> <li>• «Мир дому твоему»</li> <li>• «Национализму скажем «НЕТ!»</li> </ul>		
7	Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями	В течение года	Отв. за ВР
8	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы	Июнь	Учителя-предметники
<b>4. Мероприятия с родителями</b>			
1	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>5. Мероприятия совместно с субъектами профилактики</b>			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	В течение года	Отв. за ВР
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям	В течение года	Классные руководители
3	Учебные тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Хамидуллина Р.Х.