

ПЛАН
работы по профессиональной ориентации учащихся
в ГБОУ СОШ им.П.В.Кравцова с.Старопохвистнево на 2018 – 2019 учебный год

ЦЕЛЮ профориентационной работы в школе является создание системы, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

ЗАДАЧИ профориентационной работы в школе:

- Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность,
- Оказать психолого-педагогическую помощь обучающимся в осознанном выборе профессии,
- Сформировать у обучающихся знания о специфике различных профессий,
- Обучить принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Координатор деятельности	Выполняемые функции
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none">• Установления взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;• Поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся школы;• Планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;• Осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультации);• Тестирование, профдиагностика;• Проведение педагогических советов по проблеме

	<p>профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподавание профориентационных курсов в ходе предпрофильной подготовки.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Включение в план воспитательной работы с классом мероприятий, направленных на поддержку самоопределения учащихся, включающих разнообразные формы, методы, средства, активизирующих познавательную, творческую активность школьников; • Организация индивидуальных и групповых профориентационных бесед, диспутов, конференций, классных часов; • Психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся; • Помощь обучающемуся в проектировании индивидуальной образовательной траектории, моделирование вариантов профильного обучения и профессионального становления; • Организация посещения учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях; • Организация тематических и комплексных экскурсий для учащихся на предприятия; • Анкетирования учащихся и их родителей; • Проведение родительских собраний по проблеме формирования готовности учащихся к осознанному выбору профессии
Учителя-предметники	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, использование разнообразных методов и средств: проектной деятельности, деловых игр, семинаров, круглых столов, конференций, предметных недель, олимпиад, факультативов и т.д.: • Обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся общетрудовых, профессионально важных навыков; • Формирование у школьников адекватной самооценки; • Наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.
Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе; • Изучение читательских интересов учащихся; рекомендации по выбору литературы, помогающей в выборе профессии; организация выставок книг о профессиях и читательских диспутов на темы выбора профессии; • Обобщение и систематизация методических материалов, справочных данных о потребностях региона в кадрах.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Система мероприятий	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность		
Знакомство с нормативными документами по профориентации	Август	Акимова Р.Р.
Заседание МО классных руководителей по вопросам профориентационной работы	Август	Шияпова Е.А.
Разработка плана работы по профориентации	Август	Шияпова Е.А.
Создание и наполнение страницы на сайте школы по профориентации	В течение года	Потешкина Г.В.
Организация участия учащихся 8 - 11-ых классов в профориентационном онлайн-тестировании "Профконтур"	Согласно графику	Шияпова Е.А.
Работа с педагогами		
Консультации классных руководителей по вопросам профориентации обучающихся	В течение года	Шияпова Е.А.
Помощь в разработке классных часов по профориентации	В течение года	Шияпова Е.А.
Совещание при директоре по вопросам распределения выпускников 9 и 11 классов	Апрель	Акимова Р.Р.
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Родительские собрания по проблемам трудового воспитания, помощи в профессиональном самоопределении	В течение года	Классные руководители
Встречи с родителями, представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
Встреча родителей и учащихся с представителями центра занятости	В течение года	Шияпова Е.А.
Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка	В течение года	Классные руководители
Работа классных руководителей		
Работа по индивидуальной программе допрофессионального развития учащихся (вовлечение в кружки, факультативы)	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение тематических классных часов и мероприятий по профориентации согласно плану	В течение года	Классные руководители
Осуществление профориентации через внеурочную деятельность		
Организация факультативных занятий и работы элективных курсов	В течение года	Учителя-предметники
Проведение школьных олимпиад	Октябрь	Учителя-предметники
Проведение предметных недель	В течение года	Учителя-предметники

Научно-исследовательская работа учащихся (НОУ)	В течение года	Учителя-предметники
Система общешкольных мероприятий по профориентации		
Конкурс рисунков среди учащихся 1-ых классов «Человек труда»	Октябрь	Хамидуллина Р.Х.
Единый классный час для учащихся 1 - 4-ых классов «Мастер своего дела»	Октябрь	Сафиуллина М.М.
Единый классный час для учащихся 1 - 4-ых классов «Что мы знаем о профессиях родителей»	Декабрь	Кожевникова О.А.
Игра для учащихся 1 - 4-ых классов «Узнай профессию»	Март	Артемьева Н.И. Рогожникова Н.А.
Единый классный час для учащихся 5 - 7-ых классов «Любить дело, которое выбрал»	Ноябрь	Ахмедова Д.В. Андреева Н.О. Кондратенко М.В. Потешкина Г.В.
Единый классный час для учащихся 11-ого класса «Кадровый вопрос»	Ноябрь	Мартьянова Н.В.
Единый классный час для учащихся 9-ых классов «Труд на радость себе и людям»	Ноябрь	Ахмедова Д.В.
Единый классный час для учащихся 8-ых классов «Профессии с большой перспективой»	Ноябрь	Ильясова Ф.Г. Ахтямова З.Р.
Единый классный час для учащихся 9-ых классов «Военная профессия – достойный выбор»	Декабрь	Шияпова Е.А.
Единый классный час для учащихся 11-ого класса «Мотивы выбора профессии»	Декабрь	Мартьянова Н.В.
Единый классный час для учащихся 11-ого класса «Как понять собственное «Я» и сделать правильный выбор»	Январь	Мартьянова Н.В.
Единый классный час для учащихся 10-ого классов «Разнообразный мир профессий»	Февраль	Тимофеева И.К.
Единый классный час для учащихся 8-ых классов «Что такое престиж профессии?»	Февраль	Ильясова Ф.Г. Ахтямова З.Р.
Единый классный час для учащихся 9-ых классов «Матрица профессий»	Февраль	Шияпова Е.А. Ахмедова Д.В.
Единый классный час для учащихся 5 - 7-ых классов «Кем быть, каким быть?»	Март	Ахмедова Д.В. Андреева Н.О. Кондратенко М.В. Потешкина Г.В.