

**Зачёт № 4 по теме «СПП с несколькими придаточными» учени\_\_\_ 9 класса  
(вариант 1)**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Напишите виды подчинений в СПП с двумя или несколькими придаточными   | 1.<br>2.<br>3.   |
| 2 | Завершите утверждение   | При однородном подчинении нескольких придаточных предложений запятая между ними ставится так же, как при _____ предложения.  |
| 3 | Расставьте в схемах знаки препинания.   | <p>[    ] ( где    ) ( где    ).</p> <p>(Для того чтобы ) [    ] ( что    ) и (что    ).</p> <p>[    ] ( что    (если    )    ).</p> <p>[    ] ( что    (если    ) то    ).</p>  |
| 4 | Расставьте в предложениях знаки препинания, составьте схемы, определите виды придаточных предложений и типы подчинения. | <p><b>Образец:</b> 1. [Дед понял], (что начался лесной пожар) и (огонь идёт прямо на него).<br/>[    ], (прид. опред.) и (прид. опред.). однородное подчинение</p> <p>2. [Я долго стоял у дверей ], (пока библиотекарьша не спросила), (что мне нужно).<br/>[    ], (прид. врем.) и (прид. изъясн.). последовательное подчинение</p> <p>Была минута в которую он так сильно вздрогнул что Ольга вскрикнула думая что он сорвется.</p> <p>Серёжа догадывался что его пытаются разглядеть через окно и нарочно встал так близко к двери чтобы его нельзя было увидеть.</p> <p>Легко работать когда знаешь что труд твой ценят.</p> <p>Если бы природа могла чувствовать благодарность к человеку за то что он проник в ее жизнь и воспел ее то прежде всего эта благодарность выпала бы на долю Михаила Пришвина</p> <p>Если вы будете изучать русский язык то вам откроется мир безграничных радостей ибо безграничны сокровища русского языка.</p> |

**Зачёт № 4 по теме «СПП с несколькими придаточными» учени\_\_\_ 9 класса  
\_\_\_\_\_ (вариант 2)**

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Напишите виды подчинений в СПП с двумя или несколькими придаточными   | 1.<br>2.<br>3.   |
| 2 | Завершите утверждение   | При последовательном подчинении первое придаточное относится к _____ предложению, второе придаточное к _____ и т.д.  |
| 3 | Расставьте в схемах знаки препинания.   | [ ] ( как ) и ( как ).<br><br>(Если ) [ ] ( чтобы ).<br><br>[ ] ( что ( когда ) ).<br><br>[ ] ( что ( когда ) то ).  |
| 4 | Расставьте в предложениях знаки препинания, составьте схемы, определите виды придаточных предложений и типы подчинения. | <p><b>Образец:</b> 1. [Дед понял], (что начался лесной пожар) и (огонь идёт прямо на него).<br/>[ ], (прид. опред.) и (прид. опред.). однородное подчинение</p> <p>2. [Я долго стоял у дверей ], (пока библиотекаря не спросила), (что мне нужно).<br/>[ ], (прид. врем.) и (прид. изъясн.). последовательное подчинение</p> <p>Артамонова вдруг обняла скука как будто пред ним широко открыли дверь в комнату где всё знакомо и так надоело что комната кажется пустой.</p> <p>Только теперь увидел Фрол что совсем рассвело что камни стали сизоватыми от росы.</p> <p>Хотя фронт придвинулся к самому каналу шестая батарея оставалась маленьким островком до которого в полной мере не докатилась тяжёлая волна войны.</p> <p>Снег скрипел так что было слышно как кто-то ходит на другом конце села.</p> <p>Если попадетя поляна в окружении позолотевших берез можно полежать на мягкой траве где по-летнему пригревает солнце.</p> |

## Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

### Вариант 1

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *Мы вышли на поляну где рос огромный дуб.*
- 2) *Молодость привлекает тем что имеет будущее.*
- 3) *Он пошел туда где узкой полоской чернел лес.*
- 4) *Хотя я недавно читал эту книгу плохо помню её содержание.*
- 5) *Когда идешь в дальнюю дорогу то уже не разбираешь погоды.*
- 6) *Всегда отыщешь новизну вокруг если меняешься сам.*
- 7) *Недаром говорится что мастера боится.*
- 8) *Чтобы не заблудиться в лесу собирая грибы я беру с собой компас.*
- 9) *Мне хотелось уйти туда где можно спокойно предаться своим мыслям.*
- 10) *Как только мы вошли в лес сразу попали на тропинку.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

## Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

### Вариант 2

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *Наперёд не угадаешь где найдёшь где потеряешь.*
- 2) *Вновь я посетил тот уголок земли где я провел изгнанником два года незаметных.*
- 3) *Я вас любил так искренно так нежно как дай вам бог любимой быть другим.*
- 4) *Там где близ поверхности есть хотя бы небольшое количество меди обязательно найдется и малахит.*
- 5) *Река так блестит и сверкает на солнце что глазам было больно.*
- 6) *Легко работать когда знаешь что твой труд ценят.*
- 7) *Если рвёшь розы думай о шипах!*
- 8) *Не будьте равнодушны ибо равнодушие смертоносно для души человека.*
- 9) *Я убежден что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома в своей семье в отношениях со своими родными.*
- 10) *Знания которые не пополняются ежедневно убывают с каждым днем.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

## Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

### Вариант 3

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *Надо мечтать как можно больше как можно сильнее чтобы будущее обратилось в настоящее.*
- 2) *Любое живое дело можно загубить если делать его равнодушными руками.*
- 3) *Я оттуда где струится тихий Дон краса полей я оттуда где клубится беспредельный Енисей.*
- 4) *Ночь была так черна что вплотную столкнувшись лицами нельзя было видеть друг друга.*
- 5) *Из чащобы все время доносились неясные шорохи поэтому мальчики долго не могли успокоиться.*
- 6) *Охотник вздрогнув быстро оглянулся потому что в кустах он услышал какой-то шум.*
- 7) *Мы вышли к реке когда начался дождь скоро превратившийся в ливень.*
- 8) *Макар и не заметил что стало светать.*
- 9) *Обратите внимание на почки ивы которые слегка набухли.*
- 10) *Только теперь я понял что для него значила эта вещь.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

#### **Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»**

##### **Вариант 4**

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *Старик был так поражен его словами что всплеснул руками.*
- 2) *Впервые я услышал как шелестит лист падающий поздней осенью с дерева.*
- 3) *Нынче в пять часов утра когда я открыл глаза в окно моей комнаты повеяло запахом цветов.*
- 4) *Должно быть каждый из нас подумал о лесных ручьях которые бегут под буреломом о мерцающих звездах.*
- 5) *Слышно было как мать звенела стаканами разливая чай.*
- 6) *Летят к вербе пчелы бабочки потому что их привлекают душистые сережки.*
- 7) *Небо на востоке стало темнеть хотя солнце еще не ушло за горизонт.*
- 8) *Я прежде всего должен высказать то в чем до сих пор не решался сознаться самому себе.*
- 9) *Чтобы не заблудиться в лесах нужно знать приметы.*
- 10) *Всю ночь мы лежали у костра и слушали как шумит море.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

#### **Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»**

##### **Вариант 5**

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *Мы с сестрой хотели чтобы отец поехал отдыхать.*
- 2) *Когда на темно-красных ветках появляются белые комочки сережек верба особенно красива.*
- 3) *Чтобы добраться до места стоянки мы должны были пройти еще километров пять.*
- 4) *Ученый должен был узнать много ли сохранилось предметов найденных в кургане.*

- 5) *Вследствие того что в этом году лето знойное и засушливое велика опасность лесных пожаров.*
- 6) *Чуть брезжило когда нас разбудили.*
- 7) *В следствие по делу которое вел новый судья были внесены дополнительные данные.*
- 8) *Обласканные дети поспешно вошли в дом чтобы впервые за долгие годы скитаний поест и уснуть в тепле.*
- 9) *Сознание того что чудесное было рядом с вами приходит поздно.*
- 10) *Я не знаю когда это будет.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

### Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

#### Вариант 6

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *Когда Мария увидела ребят сердце ее зашлось от жалости к ним.*
- 2) *Я рассказал где прошло мое детство.*
- 3) *Для того чтобы правдиво сыграть любую роль прежде всего нужно найти зерно художественного образа.*
- 4) *Если в тихую погоду туман поднимается кверху непременно надо ждать затяжного дождя.*
- 5) *Весь следующий день Сенька просидел у входа в палатку и смотрел туда где рвутся бомбы.*
- 6) *Рота где служил Рябинкин заняла оборону на обширной заболоченной пойме.*
- 7) *Издали можно было видеть как рдеют под солнцем гроздь рябины.*
- 8) *Кустарник зашумел будто рой пчел зажуужжал над ветками.*
- 9) *С мужем она обращалась так как будто была старше и его.*
- 10) *Незнакомец начал говорить хотя своего имени и прошлого он еще не мог вспомнить.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

### Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

#### Вариант 7

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *В избе куда их пустили пообедать было сорно и душно пахло хлебом и шинкованной капустой.*
- 2) *Федька видел как с неудержимой силой на них из темноты летел высокий нос парохода не замечая их направляясь в самую середину судна.*
- 3) *Герасимов так глянул на своего подкормщика что тот пожалел о заданном вопросе.*
- 4) *Ночь была темна оттого что тучи покрывали небо и не пропускали света звезд.*
- 5) *Как только полк выехал из Озерного пошел холодный дождь.*
- 6) *Издали можно было видеть как рдеют под солнцем гроздь рябины и боярышника.*
- 7) *Гринюк задрав подбородок поглядел в небо где время от времени выскальзывал из-под клочьев облаков почти правильный диск луны.*
- 8) *В ту минуту когда Иван входил во двор как раз наступила пауза.*
- 9) *Старый паром вытащили на берег и крепко-накрепко привязали к древним могучим ветлам чтобы его не унес неудержимый весенний разлив.*
- 10) *Уткнув подбородок в снег я мучительно соображал что делать.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

**Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»**

**Вариант 8**

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) Ока вздулась и потемнела от осеннего паводка хотя по ней еще шустро бегали последние катера.
- 2) Это была очень странная музыка где каждый играл песнь своей родины стараясь перекрычать других.
- 3) Картина так дисгармонична что от нее рябит в глазах.
- 4) Переменившийся ветер застилал пароход густым слоем дыма так что трудно было дышать.
- 5) Ихтиандр часто пользуется этими течениями когда ему нужно долго плыть вдоль берега.
- 6) Я увидел на светлом пораненном смолистом кольце дерева какое-то темное пятно и вынул бинокль чтобы рассмотреть подробнее.
- 7) Петр Николаевич проснулся когда сквозь дырявую сухую крышу начал пробиваться слабый свет.
- 8) Видно было что никакие грустные мысли никакие сомнения не омрачали Семена.
- 9) Насунув на голову шапку я осторожно чтобы не нарушить тишины этой хаты открываю дверь.
- 10) Я рассеянно слушал его терзаясь от собственных мыслей когда в дальнем конце канавы слышался голос.

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

**Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»**

**Вариант 9**

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) Чаще стали слышны удары будто гром катился раскатами.
- 2) Ограда замка, так как это был настоящий замок, состояла из витых чугунных столбов, соединенных железным узором.
- 3) Если ты справишься с новыми обязанностями я сделаю тебя постоянным слугой Ихтиандра.
- 4) Мне верить хочется что сердце не игрушка...
- 5) Зной был такой ослепительный что птицы на ветках присели разинув клювы.
- 6) Ему вспомнился день когда уехала Маша.
- 7) Ребята оделись теплее чтобы не замёрзнуть.
- 8) Воздух был полон острой свежести которая бывает после грозы.
- 9) Когда на душе горе то тяжело без людей.
- 10) Кругом было так тихо что по жужжанию комара можно было следить за его полётом.

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

**Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»**

## Вариант 10

**Задание 1** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) *Я должен был ждать когда меня уволят.*
- 2) *Была та очаровательная пора когда лес роняет свой убор багряный.*
- 3) *Так как к рассвету стало холодать Варя крепко заперла балконную дверь.*
- 4) *Я надел перчатки чтобы не обжечь руки и снял кастрюлю с керосинки.*
- 5) *Если исчезнет изображение человек перестанет быть человеком.*
- 6) *Письмо что ты мне написала меня ничуть не испугало.*
- 7) *Ветки деревьев так переплелись наверху что даже в солнечный день под ними было темно.*
- 8) *Где путь прямой не ездят по кривой.*
- 9) *Расширять свои знания можно только тогда когда смотришь прямо в глаза своему незнанию.*
- 10) *Хотя на севере суровый климат там произрастает много редких растений.*

**Задание 2** СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.

### Контрольная работа по теме «СПП»

#### Вариант 1

**ЗАДАНИЕ №1:** Определите тип придаточного в СПП (запишите номер предложения и тип), составьте схему предложений №1, №2.

1. В темных окнах , где кротко мерцали лампы, был разлит безмятежный покой.
2. Он злился и винил себя, хотя и не понимал своей вины.
3. Она подумала о том, что хорошо бы остановить эту старуху и расспросить ее.
4. Она много говорила, чтобы занять гостей.
5. Новое общество должно быть таким, чтобы каждый входил в него со своим талантом.
6. Приглушенными были голоса ручьев, словно они только еще разучивали свои песни.
7. Песчаная дорога ведет к мостику, под которым сочится и журчит невидимая речка.
8. Прекрасное прекрасно, оттого что есть и безобразное на свете.

**ЗАДАНИЕ №2:** Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, выделите союзы, определите тип подчинения между придаточными (параллельное, последовательное или однородное):

1. Человек наделен разумом и творческой силой чтобы пр...увеличивать то что ему дано.
2. Мне кажется что я тоже полечу в глубокую и грязную трясины если я сделаю еще хоть один шаг.
3. Он знал что друзья его не бросят что они помогут.
4. Чтобы выстоять в войне с врагом город вынес такие испытания каких еще ни разу не знал за двести лет существования.

**ЗАДАНИЕ №3:** Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, подчеркните грамматические основы, выделите союзы:

1. Мы узнаем что когда берёшь грибы лучше их срезать ножом нежели выд...рать с корнем.
2. Потом начали разр...статься деревья и кусты которые как редко я их не сажал через три года образовали густоту.
3. Старик предупредил что если погода не улучш...тся то об охоте нечего и думать.

## Контрольная работа по теме «СПП»

### Вариант 2

**ЗАДАНИЕ №1:** Определите тип придаточного в СПП (запишите номер предложения и тип), составьте схему предложений №3,8.

1. Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
2. Нам эта встреча давала возможность еще раз поговорить о старинных российских городах, где живут прекрасные люди.
3. Молю, чтоб буря не застала, гремя в наряде боевом.
4. Если за день ничему не научишься, значит весь день шел назад.
5. Настала минута, когда я понял всю цену этих слов.
6. Я замолчал оттого, что мои глаза остановились внезапно на трех запыленных портретах в черных деревянных рамках.
7. Я не терял веры, когда меня хлестали зимние метели.
8. Не страшно принять смерть, коли умираешь ты за свой народ.

**ЗАДАНИЕ №2:** Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, выделите союзы, определите тип подчинения между придаточными (параллельное, последовательное или однородное):

1. Мне кажется...ся что я тоже полечу в глубокую и грязную трясиину если я сделаю еще хоть один шаг.
2. Молодые казаки ехали смутно и удерживали слезы так как боялись отца который тоже был несколько смущен хотя старался этого не показывать.
3. Когда люди молоды и весна на дворе все кажется...ся веселым и радостным.
4. Когда Вронский смотрел на часы на балконе Карениных он был так растревожен и занят своими мыслями что видел стрелки на ц...ферблате.

**ЗАДАНИЕ №3:** Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, подчеркните грамматические основы, выделите союзы:

1. Он только помнил что когда он сам кончил курс ученья то отец отослал его от себя.
2. *Брат строго сказал Алексею что если он обещал пр...нести книгу так должен выполнить свое обещание.*
3. *На задаваемые вопросы он об...яснил что если в тихую погоду туман подымается кверху непреме...о надо ждать зат...жного дождя.*