

Вариант 1

1. Ст...ит жаркое лето. 2. Мы идем лесом, отдыха...м в т...нистой чаще осин, молодых берез. 3. Там дыш...м запахом трав к...рней. 4. Теплый в...терок быстро бежит (по)веточ...кам. 5. Летом л...сная опушка – самое в...селое место. 6. Весело жужж...т шмель. 7. Прол...тают птицы, зв...рьки проб...гают. 8. Пестрый ковер укрыл п...ля и луга. 9. Много работы у птиц. 10. Целый день нос...т они малышам пищу. 11. Хорош... летние дни!

1. Внимательно прочитайте текст, озаглавьте его.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.

3. Выполните синтаксический разбор предложения 4, обозначьте части речи.

4. Выпишите любые 3 слова с безударной гласной в корне, подберите проверочные слова и запишите их.

5. Разберите по составу: **веточкам, жаркое, пробегают**

6. Выполните фонетический разбор слова **летом**.

7. В предложении 8 укажите, какими членами предложения являются однородные члены.

8. Подберите к именам прилагательным антонимы:

тёплый ветерок – _____

молодые берёзы – _____

Желаю успеха!

1. Стояло тёпл...е летн...е утро. 2. Ле...кий ветерок порхал от ромашк... к ромашк...
переб...гал от колокольчика к колокольчику. 3. Они тихо позванивали. 4. На лужайк...
около реч...ки отдыхал художник. 5. Он хорошо понимал язык красок. 6. Художник
нарисовал на своём холсте огромное поле, голубое небо, тонкую берё...ку с зелёными
косич...ками в бел...м платице. 7. А над пол...м расцвела радуга. 8. В ней
соед...нились все краски. 9. Художник улыбнулся и (на)рисовал ромашку с
лепестками всех цв...тов радуги. 10. Краски притихли. 11. Они поняли, что только все
вместе могут д...рять людям радость.

1. Внимательно прочитайте текст, озаглавьте его.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте
недостающие знаки препинания.

3. Выполните синтаксический разбор предложения 1, обозначьте части речи.

4. Выпишите любые 3 слова с безударной гласной в корне, подберите проверочные
слова и запишите их.

5. Разберите по составу: **ветерок, летнее, перебегал.**

6. Выполните фонетический разбор слова **людям.**

7. В предложении 9 укажите, какими членами предложения являются однородные
члены.

8. Подберите к именам прилагательным антонимы:

летнее утро – _____

огромное поле – _____

Желаю успеха!

1. Ранним мартовским утром проснулось со...нце. 2. Отдернуло оно лё...кую кисею облаков и взглянуло (на)землю. 3. А там за ночь зима да моро... свои поря...ки навели. 4. Около бере...ки свеж...й снежок бросили, х...лмы молоч...ным туманом укрыли. 5. А в лесоч...ке л...дяные сосульки на соснах развесили. 6. Радос...но ребятишки бегут по последнему сне...ку.

7. Погл...дело светило на эти проказы и стало землю пригревать. 8. Лед и сне... сразу потускнели. 9. По л...сной ложбинк... побежал г...ворливый ручеек. 10. Он бежал пел свою весёлую песенку (о)весне.

1. Внимательно прочитайте текст, озаглавьте его.
2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.
3. Выполните синтаксический разбор предложения 9, обозначьте части речи.
4. Выпишите любые 3 слова с безударной гласной в корне, подберите проверочные слова и запишите их.

5. Разберите по составу слова **берёзки, ледяные, побежал.**

6. Выполните фонетический разбор слова **землю.**

7. В предл. 8 укажите, какими членами предложения являются однородные члены.

8. Подберите к именам прилагательным антонимы:

раннее утро – _____

весёлая песенка – _____

Желаю успеха!

Контрольная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____, класс 4 «_____»

Вариант 4

1.Мы вышли из леса. 2.Так (от)опушки к опушк... мы добрались до маленького домика деда Евсея. 3.У изгороди ст...ял сам хозяин. 4.Его пуш...стая бор...да развевалась на ветру. 5.Теплая шапка сдвинул...сь на затылок. 6.Тулуп съехал с плеча. 7.Он _____ был _____ очень _____ рад _____ г...стям. 8.Перед домом деда росла старая с...сна. 9.Сверху упала ш...шка. 10.Мы посм...трели вверх. 11.Там с ветк... на ветку прыгала дымчатая белоч...ка. 12.Дед рассмеялся и пригласил нас в теплый уютный дом. 13.Мы радос...но т...лпились у печ...ки грели озя...шие руки. 14.Хорошо дома!

1. Внимательно прочитайте текст, озаглавьте его.

2. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

3.Предложение 5 разберите по членам, обозначьте части речи. В тексте!

4.Выписать 3 слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочное слово и записать.

5.Разобрать по составу слова **белочка, уютный, прыгала**

6.Фонетический разбор слова: **опушка**

7.Просклонять имя существительное **сосна**

8.В предложении 12 укажите, какими членами предложения являются однородные члены.

9. Подобрать к именам прилагательным антонимы:

маленького домика — _____

старая сосна — _____

Рейтинг материала: 4,0 (голосов: 21)

[Скачать материал](#)

Найдите материал к любому уроку, указав свой предмет (категорию), класс, учебник и тему: