

СОГЛАСОВАНА

Председатель Управляющего Совета

О.В.Пыряева 

"11" января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

С.Н.Поручикова 

Приказ № 11 от 11 января 2018 г.



# ПРОГРАММА

по формированию здорового образа жизни

## «Школа здоровья»

2018 - 2023 г.г.

Принята на заседании Педагогического совета школы

Протокол № 4 от «11» января 2018 г.

## **I. Введение**

Программа «Школа здоровья» разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХІ;
- ✓ Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- ✓ Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда»;
- ✓ Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- ✓ Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Минобразования РФ от 07.08.2000 г. № 2414;
- ✓ Письмом Минобразования от 12.07.2000 г. № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;
- ✓ Постановлением правительства от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- ✓ Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 189.

Программа «Школа здоровья» представляет собой объединённый замысел и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического и психологического здоровья учащихся. Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей. Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры, ГБУ ДПО Похвистневский Ресурсный центр (РЦ), ГКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Восточного округа», МКУ «Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства» Администрации муниципального района Похвистневский.

## **II. Содержание проблемы и необходимость её решения программными методами**

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной деятельности по формированию экологиче-

ски целесообразного, здорового и безопасного образа жизни детей, родителей, педагогов. Необходимо начинать с формирования мотивации и условий для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового образа жизни, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровью – это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

- отношение всех участников образования к здоровью как ценности;
- формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
- способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;
- конкретные привычки здорового образа жизни;
- установка образовательного процесса на здоровый образ жизни осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Система деятельности общеобразовательной организации по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся является частью междисциплинарной системы охраны здоровья учащихся и включает аспекты:

- обучение навыкам здорового и безопасного образа жизни (включая формирование компетенций в области здорового питания, личной гигиены, психогигиены личности, гигиены труда, социальной безопасности, физической культуры и т.д.);
- профилактику употребления табака, алкоголя, наркотических средств и иных психоактивных веществ;

- профилактику несчастных случаев с учащимися как во время пребывания в образовательной организации, так и в иных ситуациях;
- развитие ценностного отношения учащихся к жизни во всех ее проявлениях, к своему здоровью, здоровью окружающих людей, поддержанию качества окружающей среды, мотивация к здоровому образу жизни в физическом, психологическом, социальном аспектах на основе духовно-нравственного развития личности с учетом природно-социальных условий проживания.

Таким образом, достижение целей программы базируется на:

- формировании здоровьеориентированной личностной позиции;
- применении и внедрении в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

Совокупность трудовых действий в рамках выделенных в конкретных профессиональных стандартах трудовых функций, обеспечивающих охрану здоровья учащихся и воспитанников, в том числе формирование у них готовности к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в процессе реализации и сопровождения образовательных программ принято называть здоровьеориентированным компонентом профессиональных стандартов работников системы образования. Педагог и воспитатель играют важную роль в формировании взглядов как учащихся и воспитанников, так и родителей на формирование потребности по ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, следовательно, роль тьютора при реализации программы базируется на принципе сохранения здоровья каждого ребенка через формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни.

Достижение высокого уровня здоровья, здорового образа жизни происходит через ряд переходных этапов: знания – убеждение – поведение – здоровье – здоровый образ жизни.

### III. Цели и задачи

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся и воспитанников готовности к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, а также для комфортного и безопасного нахождения учащихся и воспитанников в образовательной организации (включая профилактику травм и нарушений здоровья, обусловленных особенностями организации образовательного процесса, а также социальными процессами, в которые учащиеся и воспитанники вовлечены как внутри, так и за пределами общеобразовательной организации).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Минимизация факторов риска, вызывающих снижение уровня здоровья учащихся и воспитанников.
2. Развитие индивидуального потенциала здоровья каждого учащегося и воспитанника.
3. Развитие у всех участников образовательного процесса здоровьесориентированной личностной позиции.
4. Создание единого пространства для успешной социализации учащихся и воспитанников в области здорового образа жизни при взаимодействии общеобразовательной организации с организациями различных ведомств и социальными институтами.
5. Создание комплекса системного взаимодействия по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, включающего:
  - организационно-содержательное;
  - информационно-аналитическое;
  - мотивационно-целевые;
  - планово-прогностические;
  - организационно-исполнительные;
  - контрольно-диагностические;

- рефлексивно-коррекционные.
- 6. Пропаганда здорового образа жизни, формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состоянием физического, духовного и социального благополучия.
- 7. Развитие материально-технической базы, научно-методического ресурсного обеспечения для реализации программы сбережения здоровья и формирования здорового образа жизни.

### **Ожидаемые результаты**

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. У учащихся и воспитанников должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасности, риска для жизни и здоровья, здорового образа жизни, противодействия вредным привычкам.
3. Снижение заболеваемости среди учащихся, воспитанников и педагогов.
4. Отработка критериев оценки здоровья и здорового образа жизни для характеристики модели выпускника школы и детского сада.
5. Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового образа жизни, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья.
6. Взаимосвязь и межведомственное взаимодействие детского сада, школы и иных представителей (специалистов, организаций) здравоохранения, социальных и психологических структур по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

#### IV. Этапы реализации программы

<b>2018-2019</b>	Анализ состояния условий деятельности по сохранению здоровья и здорового образа жизни; прогноз тенденций изменения, коррекции действующей программы «Школа здоровья».
<b>2020-2022</b>	Реализация основных направлений, этапов, задач, оперативных планов действий по сохранению здоровья и здоровому образу жизни. Программа включает управленческие мероприятия по следующим направлениям: <i>1. информационно-аналитическое:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;</li><li>- Дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники;</li><li>- приобретение научно-методической литературы;</li><li>- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек;</li></ul> <i>2. целевое-прогностическое:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- системная работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников;</li><li>- достаточное материальное оснащение школы, ликвидация факторов риска для здоровья школьников и воспитанников;</li><li>- высокий уровень активности коллектива школы и детского сада по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников;</li><li>- активность педагогического коллектива по систематизации и нормализации учебной нагрузки и условий обучения учащихся и воспитанников;</li><li>- вывести систему здоровьесбережения на более высокий и стабильный уровень, соответствующий перспективной модели «школы+сад ближайшего будущего».</li></ul> <i>3. контрольно-диагностическое:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушения осанки, профилактика нарушения зрения, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний);</li></ul>



- анализ и обсуждение на педагогических советах и консилиумах данных о состоянии здоровья школьников и воспитанников, доступность сведений о состоянии здоровья учащихся и воспитанников для каждого педагога;
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами и родителями;
- создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям с проблемами неуспеваемости, эмоциональной напряженности, сниженной работоспособности;
- привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников и воспитанников, просвещению педагогов и родителей (лечебная и оздоровительная работа с использованием специальных процедур, требующих врачебного назначения, наблюдения и контроля).

*4. коррекционнорефлексивное:*

- анализ и корректировка гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся и воспитанников;
- использование методов и методик обучения, прошедших апробацию, получивших поддержку органов управления образования и адекватных возрастным особенностям учащихся и воспитанников;
- корректировка требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства);
- анализ и корректировка педагогических и гигиенических требований к организации уроков и занятий физической культуры;
- анализ индивидуализации обучения (занятий специальных и подготовительных физкультурных групп).

Управление по сохранению развития и здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательном пространстве предусматривает:

- осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса;
- поэтапный анализ реализации направлений деятельности;
- создание организованных условий для реализации меро-

	приятый; - ресурсное обеспечение реализации программы.
<b>2022-2023</b>	Анализ и оценка достижений, коррекция деятельности, прогноз на будущее.

### **V. Аналитическое обоснование программы**

В течение 2018 – 2023 годов в школе проведена работа по реализации программы «Школа здоровья» и достигнуты определенные результаты.

1. Гигиенические требования для проведения занятий и требования учащихся и воспитанников в зданиях школы и детского сада соответствуют требованиям СанПиНов:

- проведена аттестация рабочих мест;
- установлена лампа Чижевского (детский сад, начальная школа);
- освещение кабинетов соответствует гигиеническим требованиям СанПиНов;

2. Психологическая служба ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа» реализует программу «Психолого-педагогического сопровождения», включающую раздел «Психологическое и социальное здоровье» для учащихся 1-11 классов:

- отработывается комплексная оздоровительная программа психологического состояния учащихся (мониторинги по вопросам: влияние учебной нагрузки на психофизическое состояние учащихся, их утомляемость, уровень тревожности, стрессов и т.п.);
- изучается и анализируется психологический климат в школе, в детском саду, в семье, в классе, в группе.

3. В школе организовано горячее питание учащихся всех классов (питаются 99 % учащихся). Ведется системный контроль ФАПа, администрации, РК школы, службы Роспотребнадзора за качеством питания. В детском саду организовано трехразовое питание, соответствующее требованиям СанПиНа.

4. Важную роль в оздоровительной программе отведена урокам физической культуры и занятиям в спортивных секциях. Для учащихся введён 3-й час физкультуры.

Реализуется программа внеклассной работы по физкультуре и спорту, включающая занятия для учащихся 1-11 классов.

Тематика внеклассных мероприятий	Категория	Классы	Дата проведения	Кол-во человек	%
Легкоатлетическая	городская	5-11	октябрь	33	9,5

эстафета имени Э. Г. Михайлова					
Легкоатлетическая эстафета на приз Губернского колледжа	городская	5-11	октябрь	22	6,4
Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	городская	5-11	ноябрь	22	6,4
Лыжная эстафета «Открытие зимнего спортивного сезона»	районная	5-11	декабрь	55	16
Первенство города по лыжным гонкам	городская	5-11	февраль	22	6,4
Лыжные гонки на первенство Северо-Восточного управления	окружная	5-11	март	45	13
Лыжные гонки на первенство ЦДТ «Пируэт» (закрытие лыжного сезона)	городская	5-11	март	22	6,4
Первенство города по легкой атлетике	городская	7-11	май	26	7,6
Олимпийские игры учащихся	районная	5-11	май	45	13
Открытое первенство МОУ ДОД ДЮСШ	районная	5-11	май	26	7,6
Осенний кросс	школьная	1-11	сентябрь	273	94
Футбол	школьная	1-11	октябрь	70	24

Первенство школы по волейболу	школьная	7-11	ноябрь	40	33
Первенство школы по баскетболу	школьная	8-11	декабрь	34	27
Первенство школы по пионерболу	школьная	2-4	февраль	26	29
Лыжные гонки	Школьная	3-11	март	230	79
Легкоатлетическая спартакиада	школьная	1-11	апрель	250	86

5. В школе и детском саду организована работа по просвещению всех участников образовательного процесса по сбережению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- введены программы по внеурочной деятельности «Валеология», «Здоровье человека и окружающая среда», «Разговор о правильном питании», «Час здоровья»;
- беседы классных руководителей, воспитателей, учителя биологии;
- кабинет профилактики ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа»;
- совместная работа с ФАПом;
- совместная работа с ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»;
- вырабатывается система медико-профилактической работы в школе (программа «Здоровые зубы», участие в акциях «Скажи наркотикам НЕТ!», семинарские занятия по теме «Изменение» для девушек и юношей (ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа», гигиеническое воспитание учащихся 12-14 лет (6-9 класс) (ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа»), лекции детских врачей-гинекологов ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа», интегрированные уроки, посвящённые всемирному Дню борьбы со СПИДом», интегрированный урок, посвященный «Всемирному дню борьбы со СПИДом» (ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа»).

В течение 2016-2017 гг. и в первом полугодии 2018 г. в школе проводилось динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, поступающих в 1 класс и учащихся 1 – 4-ых классов. В качестве критериев для его оценки были взяты три показателя:

1. Наличие хронических патологий и частота обострения хронических заболеваний в течение наблюдаемого периода.

2. Уровень и гармоничность физического развития, динамика этих показателей в течение наблюдаемого периода.

3. Наличие отклонений в функциях различных органов (опорно-двигательного аппарата, органов зрения, пищеварения, нервной системы и т.п.)

**Уровень адаптированности и необходимая коррекция воспитанников и учащихся 1 – 4-ых классов**

**ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево за исследуемый период**

**Диагностика сердечно-сосудистой системы.**

Обследовано 106 воспитанников и учащихся 1 -4-ых классов

Класс	Учащиеся с удовлетворительной адаптацией	Учащиеся с напряжением механизмов адаптации	Учащиеся с неудовлетворительной адаптацией	Учащиеся со срывом адаптации
1-4	32%	20%	43%	5%

**Примечание:**

**01-02**

Учащимся этих групп медицинская служба рекомендует комплекс оздоровительных мероприятий общеукрепляющего характера на уровне семьи, школы, согласно показателям здоровья, отражённых в «паспорте здоровья».

**03-04**

Учащимся этих групп медицинская служба рекомендует комплекс коррекционных мероприятий на уровне территориальных поликлиник и специализированных лечебно-профилактических учреждений.

**Диагностика психического здоровья.**

Класс	Уровень адаптации в норме (высокий уровень)	Средний уровень	Низкий уровень
1	40%	36%	24%
2	35%	15%	50%
3	57%	12%	31%
4	64%	25%	11%

## Распределение обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	2018 г.	
I	129	44,6
II основная	127	43,9
II подготовительная	-	-
II специальная	12	4,1
III основная	-	-
III специальная	11	3,8
III подготовительная	-	-
итого	279	96,4

## Распределение обучающихся по физкультурным группам

Физкультурные группы	2018	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва
Основная	256	88,6
Подготовительная	-	-
Специальная	23	7,9
Освобождено	2	1,3

Анализ данных о состоянии здоровья позволяет сделать следующие выводы:

1. Низкий уровень состояния здоровья учащихся, поступивших в 1 класс школы, достаточно большое количество ребят, подверженных хроническим заболеваниям, с дисгармонией в развитии.
2. Ухудшение здоровья детей происходит за счет ослабления зрения, что требует ежегодного контроля (3 раза в год), проведения ежедневных упражнений для глаз, витаминизация питания.
3. Отклонения в здоровье за счет нарушений осанки требует разработки специальных упражнений и специального реабилитационного лечения.
4. Недостаточно ответственно к состоянию здоровья учащихся и воспитанников относятся родители, не всегда принимаются меры по предупреждению заболеваний и их реабилитации, что требует включения в учебный процесс программы по формированию здоровьеориентированных культурных традиций семьи, воспитания у учащихся и воспитанников личной ответственности за сохранение здоровья.

## VI. Основные направления реализации программы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I. Совершенствование нормативно-правовых условий сохранения здоровья и формирование здорового образа жизни.	1. Составление целевой программы «Школа здоровья». Дополнения, изменения программы.	2018-2019 г.г. ежегодно	администрация школы
	2. Изучение социального заказа родителей, учителей, учащихся, воспитанников по определению стратегических направлений воспитания валеологической культуры участников образовательного процесса.	2018 г. ежегодно (1кл.)	службы социально-психологического сопровождения центра ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа», РЦ
	3. Отработка, корректировка программы психолого-социального сопровождения	2018-2023г.г. ежегодно	психолого-социальная служба г.Похвистнево, РЦ
	4. Разработка плана лекций для учащихся, учителей, родителей по сохранению здоровья и здорового образа жизни.	2018-2023г.г. ежегодно	администрация школы, ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа»
	5. Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами, планирование деятельности участников образовательного процесса (в области здоровьесориентированной деятельности общеобразовательной организации по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни детей)	По необходимости	администрация школы.
	6. Утверждение режима питания, организация витаминизации, введение йодосодержащих препаратов	ежегодно (1 раз в четверть)	администрация школы

<p>II. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательное, информационно-аналитическое, мотивационно-целевое, организационно-исполнительское, контрольно-диагностическое</p>	<p>1. Поддержка санаторно-гигиенического режима, профилактика нарушения здоровья: -аттестация рабочих мест; -заключение договоров по санитарно-гигиеническому исследованию и контролю по выполнению ими СанПиНов.</p>	ежегодно	администрация школы
	<p>2. Организация учебных занятий в урочное и внеурочное время, оздоровительно-режимных моментов</p>	ежегодно	администрация школы
	<p>3.Корректировка инструкций по технике безопасности</p>	ежегодно	администрация, комиссии по охране труда
	<p>4. Оборудование кабинетов физики, химии, в соответствии с требованиями СанПиНа</p>	ежегодно	администрация школы
	<p>5. Обследование детей, поступивших в детский сад, школу. Выделение группы «риска», больных детей.</p>	весь период, начало учебного года	поликлиника, ФАП
	<p>6. Мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов и воспитанников детского сада. Составление карточек здоровья, анализ состояния здоровья учащихся и воспитанников(банк данных о состоянии здоровья обучающихся)</p>	весь период	ФАП
	<p>7. Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса: -мониторинг «Учебный процесс и здоровье ребенка» (детский сад, 1-10 кл.); -адаптация к обучению(детский сад, 1, 5, 10 кл.); - исследование индивидуально-типологического особенностей учащихся (7, 8, 10 кл.), эмоциональная напряженность подростков. - диагностика интеллектуальной, эмоционально-волевой среды учащихся 8-10 кл.</p>	Ежегодно, 1 раз в год	ФАП, учителя-предметники, классные руководители



<p>III. Нравственно-валеологическое воспитание. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи. Включение учащихся и воспитанников в активную деятельность по сохранению здоровья.</p>	<p>1. Организация и проведение валеологического всеобуча: -лекции для учащихся, родителей, учителей; -родительские собрания по теме «Здоровье, здоровый образ жизни», семинары, круглые столы, по итогам педконсилиумов, мониторингов.</p>	<p>весь период</p>	<p>администрация школы, ФАП, РЦ, ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа», педагоги</p>
	<p>2. Психопрофилактика ранней наркомании, алкоголизма, дурных привычек, противоречащих с ЗОЖ.</p>	<p>2018 г., на весь период</p>	<p>администрация школы, классные руководители</p>
	<p>3. Коррекция и реализация плана совместной деятельности школы, родителей, центра семьи и других медицинских организаций по подготовке учащихся к семейной жизни к формированию отношения к семье как ценности.</p>	<p>2019 г., на весь период</p>	<p>замдиректора по УВР, социально-психологическая служба ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа», классные руководители.</p>
	<p>4. Проведение конкурсов, смотров «Азбука здоровья»</p>	<p>с 2018 г. ежегодно</p>	<p>администрация школы</p>
	<p>5. Проведение конференций учащихся старших классов, родителей, учителей «Здоровье и здоровый образ жизни».</p>	<p>с 2018 г. ежегодно</p>	<p>зам.директора по УВР, классные руководители</p>
	<p>6. Проведение совместных (учителя, учащиеся, родители) акций: -День здоровья; - Мир без наркотиков; -Не кури и победи! - Осторожно, улица! -Чума XXI века</p>	<p>ежегодно</p>	<p>администрация школы, классные руководители, учителя физкультуры</p>
	<p>7. Проведение интегрированных спецкурсов «Экология и мы», «Генетика и медицина».</p>	<p>с 2018 г. ежегодно</p>	<p>зам.директора по УВР, руководители МО, классные руководители.</p>
	<p>8. Разработка и проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-</p>	<p>2018-2023 г.г.</p>	<p>РЦ ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного</p>

	психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.		округа»
IV. Физическая культура и здоровье	1. Усиление двигательного режима (физические упражнения в образовательном процессе); проведение физкультурминутки в детском саду, в 1-6 классах, введение три часа физической культуры для учащихся, охват всех нуждающихся учащихся занятиями ОФП.	с 2018 г. ежегодно	учитель физкультуры, классные руководители, зам.директора во УВР.
	2. Расширение сети спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу, спортивным играм.	2018-2023 г.г.	зам.директора по УВР, учителя физкультуры
	3. Проведение конкурса на самый спортивный класс	с 2018 г. ежегодно	учитель физкультуры, ОБЖ, замдиректора по ВР, РК
	4. Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	весь период	учитель физкультуры, ОБЖ, классные руководители, замдиректора по ВР, Управляющий Совет школы
	5. Организация индивидуальной работы на уроке физкультуры с учащимися в зависимости от заболеваний.	2018-2023 г.г.	учитель физкультуры
	6. Совместная деятельность педагогического коллектива, родителей, социальных институтов здравоохранения по сохранению здоровья и формирования ЗОЖ: -изучение зависимости состояния здоровья от занятия спортом, спортивных секциях, кружках; - изучение семейного уклада по вопросу «Спорт и здоровье», формирования ЗОЖ, профилактики вредных привычек.	2018-2023 г.г.	

	7. уроки-презентации, открытые уроки, уроки анализа и контроля по исследованию роли физкультуры в сохранении здоровья и формирования здорового образа жизни	2018-2023 г.г.	учителя физкультуры
	8. Коррекционная деятельность: анализ результатов ежегодного мониторинга «Физическая культура как фактор сохранения физического и духовного здоровья учащихся»	2018-2023 г.г.	администрация школы
V. Обеспечение Здоровьеориентированной деятельности педагогов	1. Заключение договора с медицинскими учреждениями на медицинское обследование учителей	ежегодно	администрация школы
	3. Организация клуба «Здоровье для педагогов»	2018-2023 г.г.	администрация школы
	4. Организация и проведение валеологического всеобуча для педагогов	с 2018 г.	администрация школы
	5. Проведение тренингов для педагогов	с 2018 г.	РЦ, ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа»
VI. Интеграция деятельности участников образования с медицинской наукой и социальными службами здравоохранения по формированию ЗОЖ	1. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий	2018-2023 г.г.	администрация школы, ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа»
	2. Индивидуальные консультации с целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организации социальных исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей, учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ исследований инфор-	По мере необходимости, ежегодно	РЦ, ГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Северо-Восточного округа»

	<p>мационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья</li> </ul>		
	<p>3. Работа с учащимися по включению их в активную деятельность по программе «ЗОЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство учебно – исследовательской работой учащихся;</li> <li>- индивидуальная работа с исполнителями научных работ;</li> <li>- проведение конференций, конкурсов, олимпиад для учащихся всех ступеней образования;</li> <li>- конференции для учащихся, учителей, родителей по проблеме «Здоровье»</li> </ul>	еженедельно	замдиректора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
VII. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.	1. Пополнение спортзала спортивным оборудованием.	ежегодно	администрация школы, Совет школы
	2. Оборудование спортивной площадки	2018-2023 г.г.	учителя физкультуры
	3. Приобретение лекарственных препаратов, витаминов, обеспечение условий работы (медкабинет) необходимым оборудованием по СанПиНам и оказания медицинской помощи учащимся.	ежегодно	администрация школы
	4. Приобретение для учащихся лыж: 1-4кл 5-9кл 10-11кл	2018-2023 г.г.	администрация школы
	5. Комплектование аптек для кабинетов повышенный уровень требований СанПиНов	ежегодно	администрация школы
	6. Оборудование классных	2018-2023 г.г.	м.р. Похвистнев-

	комнат мебелью в соответствии с СанПиНами		ский
	7. Обследование оборудования столовой для организации горячего питания	2018-2023 г.г.	м.р. Похвистневский, администрация школы
	8. Работа с учащимися по включению их в активную деятельность по проблемам «Здоровье. ЗОЖ»: - руководство учебно-исследовательской работой учащихся, индивидуальная работа с исполнителями научных работ; - проведение конференций, конкурсов, олимпиад, для учащихся всех ступеней образования; - конференции для учащихся, родителей, учителей по проблеме «Здоровье»	Ежегодно, 1 раз в год	администрация школы

# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

## ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

## ВАЛЕОЛОГИЯ

## ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ;
- САНАТОРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ;
- ПРОГРАММА «СИНДИ»;
- ПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ»;
- ПЛАНОВЫЕ МЕДОСМОТРЫ
- МЕДОСМОТРЫ ДЕТЕЙ ДЕКРЕТИРОВАННЫХ ВОЗРАСТОВ;
- ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ:  
А) УПРАВЛЯЕМЫЕ (ПРИВИВКИ);  
Б) НЕУПРАВЛЯЕМЫЕ (БЕСЕДЫ, ЛЕКЦИИ);
- САНАТОРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ В БОЛЬНИЦЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ;
- КОМПЛЕКСНЫЕ МЕДОСМОТРЫ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ №1;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ;
- ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ;
- КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

## МЕДИЦИНСКАЯ

## ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ;
- КОРРЕКЦИЯ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРОВ ПОДРОСТКОВ;
- ПОМОЩЬ В ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ и ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК И ДИНАМИЧЕСКИХ ПАУЗ; ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АДАПТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ; ТЕХНОЛОГИЯ УРОКОВ ЗДОРОВЬЯ; ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА)
- РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ (ЛЕКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОПРОСАМ ПИТАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ, ТРЕНИНГИ);
- ФАКУЛЬТАТИВНАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА (ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ИЗМЕНЕНИЕ», ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ 12-14 ЛЕТ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С ПОДРОСТКАМИ О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЯ И НАРКОМАНИИ);
- ВАЛЕОЛОГИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ (КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, КОМПЛЕКС ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ – ЗРЕНИЕ, ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА);
- КУРС ВАЛЕОЛОГИИ (ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-7 КЛАСОВ)
- ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ