

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1
«26» августа 2015 г.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
Алексей Р.Р. Акимова
«31» августа 2015 г.

Утверждена:
Директор школы С.Н. Норучикова
приказ № 58/1-од от 31 августа 2015 г.



Рабочая программа по английскому языку для 11 класса

Составлена учителем:

Украинской А.Р.

ф.и.о., подпись

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования. Иностранный язык.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «**New Millennium English**» («Английский язык нового тысячелетия»), рекомендованный Министерством образования РФ. Программа направлена на **формирование коммуникативной компетенции**, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа рассчитана на **3 учебных часа в неделю в 11 классах**, что предусмотрено базисным учебным планом школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Примерной программы, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса; предусматривает использование региональных материалов для расширения границ использования английского языка, воспитания бережного отношения к родному краю.

Программа обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе, усиливает значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения. Большее значение в данной программе приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Это позволяет учащимся быть активными участниками процесса обсуждения различных тем и проблем.

В программе большое внимание уделяется развитию учебной компетентности, умениям работать в группе, оформлять и представлять результаты работы. Страноведческий материал, представленный в кросс-культурной позиции, позволяет решать задачу воспитания уважения как собственной, так и иностранной культуре. Программа расширяет связи английского языка с другими учебными предметами.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения.

УМК "**New Millennium English**" для **11 классов** предназначен в качестве базового курса для общеобразовательных школ, а также для учащихся, избравших негуманитарный профиль (естественно-математический, социально-экономический, технологический), в школах, перешедших к профильному обучению, в учреждениях дополнительного образования и на курсах подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку.

Основные характеристики курса:

- удачно сочетает приемы западной и отечественной методик преподавания английского языка
- успешно готовит учащихся к сдаче ЕГЭ и к учебе в высшем учебном заведении по уровню языка, формату упражнений и качеству текстов
- обеспечивает взаимосвязанное и сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму
- вырабатывает у учащихся навыки языковой догадки, запоминания и активизации незнакомой лексики, благодаря разнообразным методическим принципам, заложенным в учебнике
- позволяет представить новые и повторить пройденные ранее языковые явления через широкий функциональный контекст
- обладает большим развивающим и образовательным потенциалом: формирует умения ведения дискуссии, участия в дебатах, разрешения конфликтных ситуаций
- обеспечивает возможность выбора уровня сложности и характера заданий для учащихся
- предлагает современную проблемную тематику текстов и заданий, соответствующих возрасту и интересам старшеклассников
- создает атмосферу сотрудничества между учителем и учащимися

Цели обучения английскому языку в 11 классах

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую

информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

2. Учебно-тематический план.

11 класс– 102 часа

№п\п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Мониторинг	
			Контрольные работы	Проектные работы
1	«Иностранный язык»	7	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
2	«Люди и места»	11	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
3	«Работа. Выбор профессии»	12	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
4	«Тайны»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
5	«Телевидение: за и против»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо 1- контроль устной речи	1
6	«Мир науки»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
7	«Учимся понимать искусство»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
8	«Преступление и наказание»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
9	«Образ жизни»	10	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо	1
10	«Экология»	12	1-лексико-грамм. тест с заданиями на аудирование, чтение, письмо 1- контроль устной речи	1
Итого:		102	10	10

3. Содержание программы.

11 класс

Раздел 1. Иностранные языки

Речевой материал /предметное содержание речи	Актуальность изучения иностранных языков. Цели изучения иностранного языка. Язык – часть культуры народа. Стратегии к совершенствованию языковых навыков.
Языковой материал	ЛЕ: 37 -Fluently, well-rounded, broaden one’s mind, What counts, beneficial, to gain a better appreciation, expand, exception -reduce the diversity, survival, field work, westerner, community, minority languages, archaeology
Грамматический материал	-Повторение времён Present, Present Perfect, Future Simple -определители количества - условные предложения 2 типа

Раздел 2. Люди и места

Речевой материал /предметное содержание речи	Туризм : преимущества и проблемы. Города – крупные туристические центры. Как развить туризм в небольшом городе. Проблемы малых городов.
Языковой материал	ЛЕ: 23 Historic sites, to unite, unique, major, integrated approach, nuisance, residents, to restrict, lack, dignity, to be scared off, prosper, flourish, accommodation, apply, financial viability
Грамматический материал	-Условные предложения 3 типа -определённый артикль

Раздел 3. Работа. Выбор профессии

Речевой материал	Написание эссе и CV. Как подготовиться к интервью при приёме на работу. Объявления и реклама о найме на работу. Необходимые качества для успешной карьеры. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
------------------	---

/предметное содержание речи	Учиться дальше или работать? Проблемы выбора профессии и способы их преодоления.
Языковой материал	ЛЕ: 21 Sale, dedication, perk, customer, bonuses, promote, work one's way, supervision, challenge, shift work, trainee, confident, staff, persistent, determined, responsibility
Грамматический материал	-придаточные цели in order to, so that - повторение времён

Раздел 4. Тайны

Речевой материал /предметное содержание речи	Тайны и загадки. Особенности драматического жанра. Исследования паранормальных явлений, научные споры. Телепатические способности животных. Опыт спиритических сеансов.
Языковой материал	ЛЕ: 14 Nasty, weird, moaning, breathe, fear, hesitate, calm down, stood on end, root to the spot, relieve, struck terror in one's heart, obvious, occur, random
Грамматический материал	Приставки para-, pre- -повторение артиклей -инверсия, усиление

Раздел 5. Телевидение: за и против

Речевой материал /предметное содержание речи	Средства массовой информации : телевидение. Телевизионные программы. Рейтинг телевизионных программ. Киножанры. Крупные мировые киностудии. Позитивные и негативные стороны телевидения.
Языковой материал	ЛЕ: 25 Tune into, talk smb into, by and large, give it a try, die-hard, dot the I's and cross the t's, regret, demand, call for, call on, appeal to, urge, broadcast,
Грамматический материал	-относительные предложения -противопоставление

Раздел 6. Мир науки

Речевой материал /предметное содержание речи	Современная наука. Великие учёные мира и их открытия .Современные технологии и технологии будущего. Возможности науки. Почему люди становятся учёными. Научная карьера.
Языковой материал	ЛЕ: 14 Efficient, device, conventional, advanced, high-tech, sound-proof,

	achieve, adjust, sophisticated, apply, branch, suppose, observe, essential, hypothesis, procedure, data, imply
Грамматический материал	-словообразование - повторение множественного числа

Раздел 7. Учимся понимать искусство

Речевой материал /предметное содержание речи	Великие художники мира. Способность увидеть прекрасное. Жанры живописи. Толкование произведений живописи. Посещение художественных галерей. Лучшие художественные галереи и музеи мира.
Языковой материал	ЛЕ: 35 Profound, banal, elusive, in dots, strokes, landscape, shapes, elegance, focused on, convey, visual, in opposition to, in connection with, aspire, depict, intensity, evocative
Грамматический материал	-усилители so, such - повторение времён

Раздел 8. Преступление и наказание

Речевой материал /предметное содержание речи	Причины и виды преступлений. Моральные устои и безответственное поведение. Виды наказаний. Криминальная ситуация в России и англоязычных странах. Опыт борьбы с криминальными проявлениями в России и англоязычных странах.
Языковой материал	ЛЕ: 32 Give away, confront smb with evidence, caution, incident, accident, harsh treatment, offender, major crime, innocent, soft measures, victim
Грамматический материал	-повторение прилагательного, -наречия

Раздел 9. Образ жизни

Речевой материал /предметное содержание речи	Досуг и увлечения. Моральные и духовные ценности. Современные образы жизни. Отражение собственного образа и стиля жизни. Толерантность.
Языковой материал	ЛЕ: 6 Catch up with, come out, make up, unconventional, affect, support, conform, well-heeled, intricacies, stich, roams
Грамматический материал	- порядок прилагательных -фразовые и идиоматичные глаголы

Раздел 10. Экология

Речевой материал /предметное содержание речи	Природа и проблемы экологии. Экологическая ситуация в мире. Пути решения экологических проблем. Роль каждого отдельного человека в решении экологических проблем своей страны и мира.
Языковой материал	ЛЕ: 23 Volunteers, release, safety regulations, poison the air, worsen living conditions, deprive, threaten, take the trouble, desperation, resentment
Грамматический материал	- повторение времён

Учебник:

1. Гроза, О.Л. Английский нового тысячелетия: Учебник англ. языка для 11 класса общеобразовательной школы. [Текст] / О.Л.

Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева и др. - Обнинск: Титул.