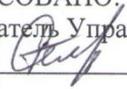


СОГЛАСОВАНО:  
председатель Управляющего совета  
 Пыряева О.В.

протокол №1 от 30.08.2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для детей, обучающихся по АООП**  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы  
имени полного кавалера ордена Славы  
Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области

**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану.

### 1. Общие положения и нормативно-правовая база.

В ходе разработки индивидуального учебного плана для обучения на дому уровня начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области на 2017-2018 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 №133-ГД»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
6. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.12.2017 № 451-од «Об утверждении значений нормативных затрат в государственных образовательных учреждениях и учреждениях – центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -

одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) - <http://fgosreestr.ru/>

10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) - <http://fgosreestr.ru/>

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево (утверждена приказом №33/7-од от 31.08.2017 г.)

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом №57/2-од от 31.08.2018 г.)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в двух вариантах:

1 вариант — I-IV;

2 вариант — подготовительный первый (I<sup>1</sup>)- IV;

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает коррекционные курсы в соответствии с рекомендациями ПМПк и заявлениями родителей.

**Учебный план составлен с учетом:**

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- рекомендаций ПМПк;
- запросов родителей учащихся;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому  
уровня начального общего образования  
по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
А. Е. (1 (дополнительный), вариант 2 ФГОС УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		АООП	Всего	Контактно	Самостоятельно
	<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	-
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	1	1
	3.2 Человек	3	2	1	1
	3.3. Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	2	0,5	1,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	0,5	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1. Сенсорное развитие		3	0,5	0,5	-
2. Предметно-практические действия		3	-	-	-
3. Двигательное развитие		2	0,5	0,5	-
4. Альтернативная коммуникация		2	-	-	-
5. Психокоррекционные занятия		-	1	1	
6. Логопедические занятия		-	1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому  
уровня начального общего образования  
по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
К. Г. (1 , вариант 2 ФГОС УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		АООП	Всего	Контактно	Самостоятельно
	<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	-
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	1	1
	3.2 Человек	3	2	1	1
	3.3. Домоводство	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	2	0,5	1,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	0,5	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
1. Сенсорное развитие		3	-	-	-
2. Предметно-практические действия		3	0,5	0,5	-
3. Двигательное развитие		2	-	-	-
4. Альтернативная коммуникация		2	0,5	0,5	-
5. Психокоррекционные занятия			1	1	
6. Логопедические занятия			1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому  
уровня начального общего образования  
по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
К. Р. (2 класс, вариант 1 ФГОС УО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		АООП	Всего	Контактно	Самостоятельно
	<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	1	1
	1.2.Чтение	4	3	1	2
	1.3.Речевая практика	2	2	1	1
2. Математика	2.1.Математика	4	4	2	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	-
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1	0,5	0,5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	2	0,5	1,5
6. Технология	6.1.Ручной труд	1	1	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		
Предметно-практическая деятельность			1	1	
Психокоррекционные занятия			1	1	-
Логопедические занятия			1	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому  
уровня начального общего образования  
по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с  
задержкой психического развития  
Я. А. (2 класс, вариант 7.1 ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		ООП	Всего	Контактно	Самостоятельно
	<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	4	4	2	2
	Литературное чтение	4	4	2	2
	Иностранный язык	2	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	1	1
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	0,5	1,5
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Часть, формируемая ОО</b>		<b>1</b>			
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		
	Психокоррекционные занятия		1	1	-
	Логопедические занятия		1	1	
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>