

## Конспект физкультурного развлечения в младшей группе

### «Здоровье дарит Айболит»

**Цель:** Способствовать формированию здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжать учить детей различным видам ходьбы (врассыпную, в колонне по одному, в быстром и медленном темпе), беге (в колонне по одному), в подлезании под арки.
- Учить имитировать различных животных.
- Развивать быстроту, ловкость, координацию движений.
- Воспитывать интерес к занятиям физкультуры, осознанное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** аудиозаписи, ширма, игрушка – Айболит, игрушка – воробушек,

Сумочка, бутылочка с молоком, бутылочка с **витаминами**, арки, письмо.

**Ход:** Дети входят в зал.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня нам в детский сад пришла телеграмма:

*«Приезжайте, дети, в Африку скорей*

*И спасите, дети, здешних малышей.*

*Не хватило витаминов, не хватило молока.*

*У зверят всё-всё болит!*

*Поспешите! Айболит»*

**Воспитатель:**

- Ребята, доктору Айболиту нечем лечить зверей в Африке. Он просит вашей помощи. Вы хотите помочь ему?

- Доставим в Африку витамины и молоко? (ответы детей)

- А вы помните, как тяжело было доктору Айболиту добираться в Африку? Он шел через лес, через горы, переплывал море. Разные опасности встречались ему на пути. Сможем ли мы преодолеть их? Не побоимся трудностей?(ответы

детей) Соберем в рюкзачок то, что просит Айболит. Ну что же, в путь! Наши ручки готовы? Наши глазки готовы? Сейчас мы проверим.

Проводится игра с элементами самомассажа.

Слова взрослого	Движения детей
Головушка-соловушка	Гладят голову
Лобик – бобик	Выставляют лоб вперед, как бычки
Носик – абрикосик	С закрытыми глазами дотрагиваются до кончика носа
Щечки - комочки	Осторожно мнут щеки трут их ладошками
Губки – голубки	Вытягивают губы в трубочку
Зубочки – дубочки	Тихонько постукивают зубами
Бородушка – молодушка	Гладят подбородок
Реснички – сестрички	Моргают глазами
Ушки – непослушки	Трут пальцами уши
Шейка – индейка	Вытягивают шею
Плечики – кузнечики	Поднимают и опускают плечики
Руки – хватучки	Обхватывают себя обеими руками
Пальчики – мальчики	Шевелят пальцами
Грудочки – уточки	Выгибают грудь вперед
Пузик – арбузик	Надувают животы
Спинка – остинка	Выпрямляют спину, поднимаясь на носки
Коленки – поленки	Поочередно сгибают ноги в колене и прижимают к животу
Ножки – сапожки	Топают ногами

**Воспитатель:** сначала мы с вами поедem на поезде. Заходите в поезд, поехали! *(под музыку из кинофильма «Красная Шапочка»)*

дети за воспитателем идут по залу в разных направлениях с ускорением и замедлением, с переходами на медленный бег, подходят к «тоннелю, пробитому через горы», - арки, поставленные в ряд, проползают под ними на четвереньках, продолжают ходьбу.

**Воспитатель:** видите берег? Мы приплыли в Африку. Как жарко в Африке, а песок какой горячий (дети на носочках входят в зал). Разные звери живут в Африке. Какие? (ответы детей). Давайте изобразим зверей, живущих в Африке. *(дети встают в круг)*

Проводится игра – разминка «Я вижу»

Ведущий хлопает в ладоши и говорит слова «Я вижу...». Дети спрашивают «Что Вы видите?» Ведущий продолжает

· «Я вижу, как по залу скачут зебры». Дети разбегаются, в произвольном порядке скачут по залу как лошадки.

· «паучков» (дети идут на ладонях и ступнях, спинкой вниз),

· «тиграт» (дети на коленях и ладошках),

· «слонят» (высокое поднимание колена),

· «обезьянок» (прыжки с продвижением вперед),

Заканчивается игра фразой: «Я вижу, как вокруг меня стоят дети и улыбаются мне».

**Воспитатель:**

- Вот такие животные вы изобразили. А где же Айболит? Вон, видите вдали домик Айболита.

*(Дети вместе с воспитателем подходят к домику)*

**Воспитатель:** здравствуйте, доктор Айболит, мы выполнили вашу просьбу, привезли вам молоко и витамины. Витамины и молоко раздайте зверятам, они обязательно поправятся. А наши ребята тоже принимают витамины, чтобы не болеть.

*От простуды и ангины*

*Помогают апельсины,*

*Ну а лучше съесть лимон,*

*Хоть и очень кислый он.*

*Помни истину простую:*

*Лучше видит только тот,*

*Кто жует морковь сырую*

*Или сок морковный пьет.*

*Очень важно спозаранку*

*Есть за завтраком овсянку.*

*Черный хлеб полезен нам,*

*И не только по утрам.*

**Воспитатель:** ой, ребята посмотрите, воробышек лежит больной.

*Он лежит в своем гнезде рядом капли и микстура.*

*У него температура. Воробей скакал по лужам.*

*И теперь лежит, - простужен.*

**Воспитатель:** ребята вам жалко воробышка? А вы знаете, что нельзя делать на прогулке, чтобы не заболеть? (ответы детей)

- А еще, чтобы не болеть - нужно быть добрым, веселым и никогда не унывать!

Дети танцуют под музыку «Чунга – чанга»

**Воспитатель:** вот и закончилось наше путешествие, пора домой возвращаться.

Трудным и долгим был наш путь в Африку, а обратно мы полетим на самолете.

Вон он летит за нами.

Игра – имитация

*(дети повторяют движения воспитателя, затем возвращаются в группу)*