

## Сценарий «Олимпийские игры».

### Ход занятия:

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня – День здоровья. А что нужно, чтобы быть здоровым? (ответы детей)

Правильно, день начинается с зарядки. И мы с вами тоже сделаем веселую разминку.

Дети становятся в круг и исполняют песню с движениями «Я со спортом подружусь», В.Н.Трубачевой.

Молодцы! Отгадайте, про кого эти стихотворения:

Там, где грязь живут они,  
Вреднее не сыскать.  
Их бывает очень много,  
Невозможно увидеть.  
Мельче комаров и мошек,  
Много-много в тысяч раз.  
Тьма невидимых зверушек  
Жить предпочитает в нас.  
Если грязными руками  
Кушать или трогать рот,  
Неприменно от микробов  
Сильно заболит живот.

Да, речь идет о микробах. А мы не собираемся болеть! Чтобы быть здоровыми, что мы делаем?

Правильно, едим витамины, лук, чеснок, занимаемся спортом, чтобы быть сильными, ловкими, выносливыми. Еще с древних времен люди соревновались между собой, проводили состязания, турниры, одни из которых назывались Олимпийские игры.

Что такое Олимпиада? (это честный спортивный бой). В ней участвовать – награда. Победить же может любой!

Символ Олимпиады- 5 сплетенных колец, обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии, Америки. (Воспитатель показывает иллюстрацию 5 колец).

И нам предстоят интересные испытания. Чтобы все прошло успешно, произнесем клятву юных олимпийцев:

Клянемся быть честными!

К победе стремиться!

Рекордов высоких,

Клянемся добиться!

Дети по команде воспитателя делятся на две команды.

-Ну, команды смелые,

Дружные, умелые,

На площадку выходите,

Силу, ловкость покажите!

#### **Эстафета «Священный огонь».**

По сигналу, дети с «факелами» (флажками) бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету первыми. Воспитатель одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры.

#### **Эстафета «Бег с лазаньем через тоннель».**

По сигналу, дети бегут до ориентира, огибают его, возвращаясь, проползают через обручи («тоннель»), передают эстафету следующему игроку.

На Олимпиаде есть соревнования на воде. Наши спортсмены отправляются в плавание между островами.

#### **Эстафета «Между островами».**

На расстоянии 1 метра от линии старта расположены 4 обруча в шахматном порядке. Первый игрок оббегает обручи «змейкой», бежит до ориентира, огибает его и возвращается в команду, передав эстафету следующему.

Быть сильным не просто, но и умным тоже надо быть. Объявляется разминка «Мозговой штурм». Команды по очереди называют виды спорта, победившей команде зачитывается запасное очко.

#### **Эстафета «Попади в цель».**

Игрок добегают до середины пути, встает в обруч, в обруче лежат по 3 мяча, берет по одному мячу и бросает в корзину (цель), добегают до корзины, огибает ее и бежит на свое место.

#### **Эстафета « Передай мяч».**

Команды выстраиваются каждая в свою колонну близко друг другу. У первых игроков в руках мяч. По сигналу, дети быстро передают мяч над головой из рук в руки до конца и обратно.

#### **Эстафета «Не урони мешочек».**

Игроку кладется мешочек с песком на голову, в руках он держит большой мяч. Игрок добегают до ориентира, огибает его и бежит обратно, передает мешочек и мяч следующему. Важно: не уронить мешочек с головы.

В конце соревнований, выявляется победившая команда. Все поздравляют друг друга.

-Пусть быть чемпионом, борьбой закаленным,

Задача совсем не проста.

Но станем мы ловкими,

Наберемся сноровки мы,

Здоровья и сил. Вот это красота!

Вот и подходит к завершению наша Олимпиада. Вам понравилось? Наш девиз простой: «Главное не победа, а участие!»

На этом, малые Олимпийские игры прошу считать закрытыми. Поаплодируем друг другу.