

Шаг к здоровью в сотрудничестве и единстве

Учреждение ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с.

Старопохвистнево м.р. Похвистневский

Субъект РФ Самарская область

Год основания 15.12.2011

Авторы Хамидуллина Рамзия Хамитовна

Мартьянова Надежда Владимировна

Сафиуллина Мунира Магарифовна

Формирование здорового образа жизни обучающихся

- формирование мотивации и условий для формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни детей ,
- расширение круга лиц, организаций, взаимодействие общеобразовательной организации с семьей и другими социальными институтами как агентами социализации
- координирование действий и распределение полномочий работников каждого из заинтересованных ведомств, представителей различных социальных институтов в рамках деятельности по охране здоровья учащихся в ОО

Цель

Создание в общеобразовательной организации условий для формирования у учащихся готовности к ведению экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, а также для комфортного и безопасного нахождения учащихся в образовательной организации (включая профилактику травм и нарушений здоровья, обусловленных особенностями организации образовательного процесса, а также социальными процессами, в которые учащиеся вовлечены как внутри, так и за пределами общеобразовательной организации).

Задачи

- Совершенствовать нормативно-правовые условия развития и сохранения здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни.
- Развивать индивидуальный потенциал здоровья каждого учащегося, с минимизацией различных факторов риска, вызывающих снижение уровня здоровья учащихся.

Задачи

- Развивать у всех участников образовательного процесса здоровьесориентированной личностной позиции.
- Создавать единое пространство для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни при взаимодействии общеобразовательной организации с организациями различных ведомств и социальными институтами.

Перечень документации, на основе которых построена работа ОО

- Федеральный уровень
 - Конституция РФ
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - Конвенция о правах ребенка
 - Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
 - Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Региональный уровень
 - Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД "Об образовании в Самарской области"
 - Муниципальный уровень
 - Приказ от 17.02.2012 № 020-од Об утверждении Положений о родительских собраниях муниципальных районов и городских округов Самарской области
 - Приказ от 15 декабря 2015 года №332-од
- ## Локальные акты
- Положение о конференции участников образовательных отношений
 - Положение о родительском собрании
 - Положение о совете родителей (законных представителей)
 - Положение о совете обучающихся
 - Положение о методическом совете
 - Положение о методическом объединении учителей-предметников
 - Положение об организации горячего питания учащихся
 - Положение о бракеражной комиссии
 - Положение о предоставлении условий для организации медицинского обслуживания обучающихся
 - Положение о внеурочной деятельности
 - Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
 - Положение о предметной неделе
 - Положение об организации индивидуальных консультаций обучающихся
 - Положение об интегрированном обучении
 - Психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)
 - Положение об организации воспитательного процесса
 - Положение о ученическом самоуправлении
 - Положение о научном обществе учащихся
 - Положение о школьном пресс-центре
 - Положение детского объединения «Позитив»
 - Положение о дружинах юных пожарных
 - Положение о пришкольном лагере дневного пребывания
 - Положение об учёте, хранении и использовании прекурсоров
 - Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения

Стратегия охраны здоровья учащихся в ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево

- 1. Вовлечение учащихся в процесс внедрения инновационной деятельности в урочной и внеурочной системе:
 - Дни здоровья;
 - Спортивные праздники;
 - Кулинарные уроки;
 - Внедрение программы «Разговор о правильном питании» как интегрированного элемента на уроке, как воспитательно-формирующий – на классных, общешкольных мероприятиях
 - Проектная деятельность, пропагандирующая ЗОЖ, поднимающая важные проблемы охраны здоровья, природы;
 - Вовлечение в деятельность родителей

РЕЗУЛЬТАТ

- Учащиеся активно участвуют в мероприятиях, занимают призовые места
- Проводятся агатбригады ЗОЖ
- Победы в социальном проектировании
- Родители активна включены в здоровьеориентированную деятельность (профилактику зависимого поведения, формирование культуры здорового питания, навыков психогигиены личности) через различные формы и методы взаимодействия

По итогам школьного спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» семья Исаевых участвовала в районном празднике и заняла 3 место.



Традиционные дела



Зарница



Праздник кулинаров

День открытых дверей для родителей «Дегустация витаминизированных блюд»



Организационно-педагогические условия формирования здорового образа жизни учащихся с учетом межведомственного взаимодействия и социального партнерства общеобразовательной организации

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУНИЦИПАЛИТЕТОМ

Социальное партнерство на открытии новой школы



Вручение благодарственного письма



Открытие школы



Депутат Государственной Думы РФ Казаков В.А. в новой школе



УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ГБОУ СОШ им. П.В. Крацова с. Старопохвистнево



Организация горячего питания в школьной столовой
Сотрудничество с кафе «Русь»



СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ Г.О. ПОХВИСТНЕВО И М.Р. ПОХВИСТНЕВСКИЙ

Семинар по безопасности дорожного движения



Похвистневский



Праздник «По сказочке в сказочный дом»

Встреча с сотрудниками ОДН ОВД



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ПОДХОДА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

МОЯ НОВАЯ СТАРОПОХВИСТНЕВСКАЯ ШКОЛА – ЛУЧШАЯ ШКОЛА РОССИИ!

Перед обучением в школе является решающим для становления Человека. Вспомогательное – это школа и база для дальнейшего пути развития ребенка. Главная задача системы, которая подготовит אותו к самостоятельности и выбору профессии, не решить эту задачу, а обеспечить условия, которые позволят ему в том случае, если для этого будут созданы необходимые условия.

Президент Д.А. Медведев в проекте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» подчеркнул, что в школе должны быть современная инфраструктура. Победил Михаил Ломоносов академиком наук и основателем в профессии профессии ребенка.

Я верю с гордым оптимизмом, что моя Старопохвистневская школа Похвистневского района Самарской области отвечает всем требованиям «Нашей школы». У нас в школе созданы условия для образования: современная библиотека, новая компьютерная техника, современная спортивная площадка, современная столовая, современная лаборатория, современная музыкальная школа. А ведь и наш любимый учитель – современная высококвалифицированная специалистка для самонадлежащих и образованных. Наши все работают над развитием как индивидуальности.

Обучаясь в Старопохвистневской школе за 1 четверть 2009-2010 учебного года, мы увидели результаты реализации этой творческой инициативы, она развивается и победительно развивается инициативой. Я – участник Международного конкурса «Русский талант» в X Юбилейного Международного самита юных журналистов «Горький», Андрей Барановский конкурс «Полет и творчество», Победитель областного конкурса по предпринимательству, Победитель окружного конкурса «Амфибраз» юных авторов Дарюшкин Денис.

*Я с гордым оптимизмом «Я учусь в нашей школе России!»
Ученик Старопохвистневской школы Кочетков Руслан*

ПАРТНЕРСТВО С ОТДЕЛОМ КУЛЬТУРЫ И КОМИТЕТОМ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ Г.О. ПОХВИСТНЕВО И М.Р. ПОХВИСТНЕВСКИЙ



НАША ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

На уроке химии



Экскурсия в сувенирный цех



День праз ребятки



Создание таблиц в начальной школе



Компьютерный класс



Алгоритмизация ЮИД



Создание таблиц в начальной школе

Коллектив для учителей



День Здоровья



Веселые старты



НАШИ ПАРТНЕРЫ

- ГБУЗ СО «Похвистневская центральная больница города и района»
- МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»
- ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
- ЦВР «Эврика» СП ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск
- ГАОУ ДПО СИПКРО
- ГБУ СО Похвистневский ЦДиК
- ОВД г. Похвистнево и м.р. Похвистневский
- Родительский комитет





Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт
повышения квалификации и переподготовки работников образования

Благодарственное письмо

АЛЯПКИНУ АРТЁМУ,

учащемуся ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево Самарской области,

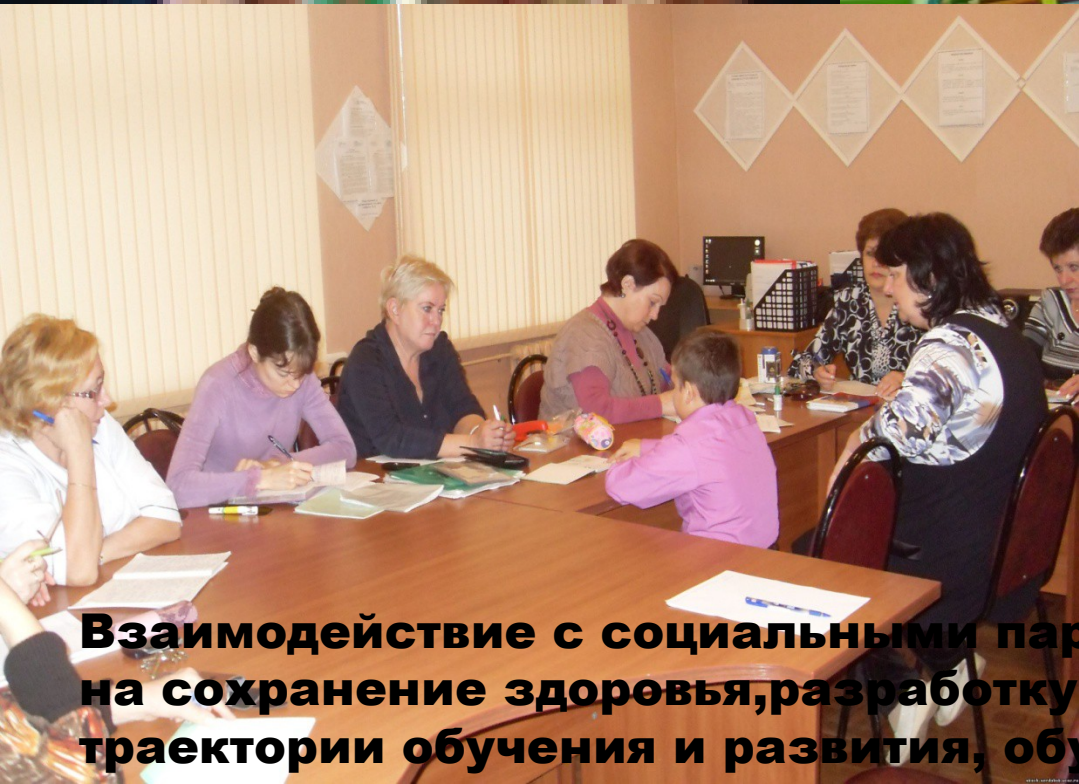
за активное участие в работе секции
*«Формирование культуры здоровья,
здорового питания у обучающихся, воспитанников
в образовательном учреждении»*

*на Международной научно-практической конференции «Здоровое
поколение – международные ориентиры XXI века»*

Руководитель
секции

Н.В. Герасименко

4 июня 2013г.
Самара



Взаимодействие с социальными партнерами, направленные на сохранение здоровья, разработку индивидуальной траектории обучения и развития, обучающихся с ОВЗ



Мероприятия по пропаганде здорового и безопасного образа жизни детей



Взаємодія з батьківською комітетою по формуванню екологічно цілесуобразного, здорового і безпечного образу життя учасників

Консультирование на сайте Zdorov Tutor

Социализация через ЗОЖ

Социализация через ЗОЖ 6 дн. 9 ч. назад #3650

soh stp 63

"Для эффективной деятельности общеобразовательной организации по охране здоровья учащихся необходимо применение совокупности трех стратегий: охранительной (минимизация действия известных факторов риска), тренирующей (повышение физических, психологических и социальных адаптационных возможностей учащихся), преобразующей (становление личностных качеств, способствующих развитию потенциала здоровья человека)" Создание системы охраны здоровья учащихся вполне понятна и во многом закреплена и организована, НО, как содействовать охране здоровья педагога, в какой мере будет нормативно "охраняем" педагог, как вообще возможно согласовать деятельность педагогического коллектива с данной стратегией?

Социализация через ЗОЖ 5 дн. 7 ч. назад #3651

PavelK

апо пишет:

Написать Проверить Ответить Переслать Удалить Ещё

Почта

Отправленные 508

Удаленные 56

Спам 26

Черновики 59

37

Егор Мартынов <egor-martyanov@yandex.ru>

Бып размещён новый ответ на Zdorov Tutor

Тема сообщения : Социализация через ЗОЖ

Категория : КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Написан : t.levan.pedagog

URL : <http://zdorov-tutor.anonii.ru/Фопум?catid=20&pid=180&mesid=3658&view=topic>

Сообщение :

Цитата:

"Для эффективной деятельности общеобразовательной организации по охране здоровья учащихся необходимо применение совокупности трех стратегий: охранительной (минимизация действия известных факторов риска), тренирующей (повышение физических, психологических и социальных адаптационных возможностей учащихся), преобразующей (становление личностных качеств, способствующих развитию потенциала здоровья человека)" Создание системы охраны здоровья учащихся вполне понятна и во многом закреплена и организована, НО, как содействовать охране здоровья педагога, в какой мере будет нормативно "охраняем" педагог, как вообще возможно согласовать деятельность педагогического коллектива с данной стратегией?

Уважаемые коллеги! Здоровье педагога - одна из наиболее сложных составляющих системы охраны здоровья в образовательной организации. Фактически, согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации", педагог имеет лишь обязанности (обучать навыкам здорового образа жизни, создавать здоровьесберегающую среду, регулярно проходить повышение квалификации, в том числе по вопросам организации здоровьесберегающей деятельности, и т.д.). Вместе с тем педагог, как любой гражданин России, имеет право на охрану здоровья (ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"), на здоровьесберегающие условия труда (Трудовой кодекс РФ), на оптимальное распределение рабочего времени и отдыха (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1801) и др.

В связи с этим у руководителя образовательной организации, осознающего необходимость работы с вопросами охраны здоровья педагогов, есть нормативные основания для такой деятельности. Есть ли желание - вопрос качественного менеджмента...

С уважением,
Татьяна Николаевна Леван,
к.п.н., доцент,
научный сотрудник ИМБП РУДН

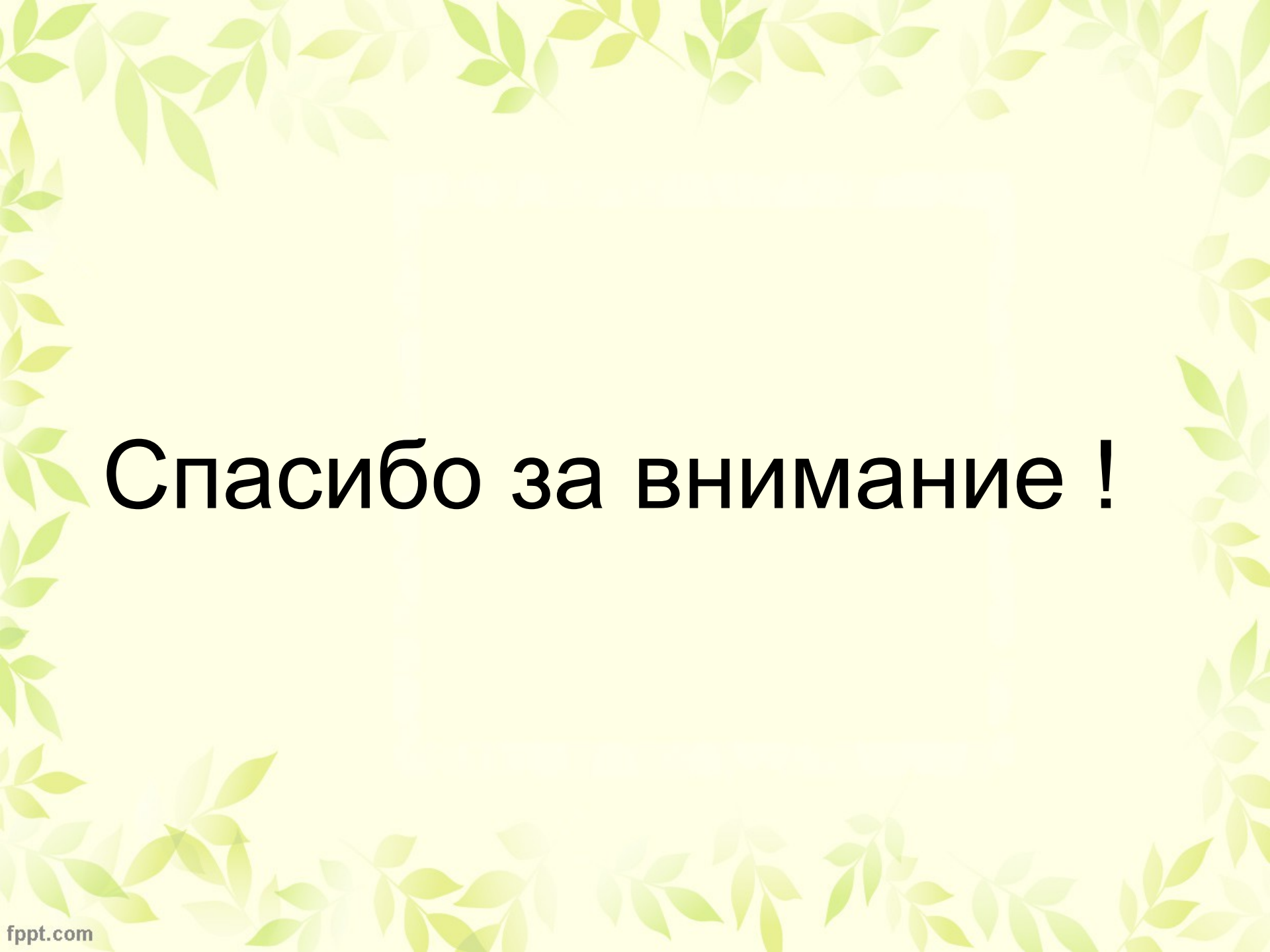
**Оценка качества деятельности
общеобразовательной организации
по формированию экологически
целесообразного, здорового и
безопасного образа жизни учащихся**

Внутренняя оценка результатов

1. Растет количество учащихся, вовлеченных в различные кружки, ориентированные на формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся
2. Межведомственные партнеры позитивно оценивают совместную деятельность с ОО
3. По результатам анкетирования учащиеся, родители, педагоги указывают положительный эффект валеологического компонента деятельности ОО
4. Родители, учащиеся, педагоги участвуют в конкурсах здоровьесориентированной направленности,
5. ОО является победителем всероссийского конкурса «По осуществлению деятельности в области формирования здорового образа жизни обучающихся при реализации межведомственного

ВЫВОД

В ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево созданы благоприятные условия по формированию полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, саморазвитию и самоопределению в социуме. Достигается это различными способами, как педагогическим сопровождением, так и интеграцией в образовательный процесс форм взаимодействия и социального партнерства

A decorative border of green leaves and branches surrounds the central text. The leaves are in various shades of green, from light to dark, and are arranged in a natural, flowing pattern.

Спасибо за внимание !