

Информация
о проведении в общеобразовательной организации Урока
«Час кода в России»

Наименование ОУ	Показатели	Данные
ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопоховистнево	Количество классов, в которых проведен Урок	12
	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока	-
	Кол-во детей принявших участие в акции «Час кода в России»	191
	Кол-во педагогов участвующих в конкурсе на лучший тематический урок информатики	0
	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера (обязательно))	<p>Урок «Час кода» проходил в с 7-11 декабря во 2-11 классах</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса учащихся к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых людей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с возможностями программирования • сформировать мотивацию к самообразованию • создать ситуацию успеха на уроке для каждого <p>5-11 класс</p> <p>План проведения урока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мотивационного ролика, который раскрывает имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии. • Совместный просмотр видео-лекции и обсуждение • Работа учащихся с онлайн тренажерами при поддержке учителя www.часкода.рф , https://code.org/ (5-11 классы) • Подведение итогов и получение сертификата участника.

		<p>При просмотре видео-лекции учащиеся фиксировали полученную информацию с помощью таблицы ЗИУК (Знаю-Интересуюсь-Узнал-Как узнал). Учащиеся с интересом просмотрели видео-лекцию, узнали новые сведения о облачных технологиях, защите информации, о чипах, о ИТ-профессии и т.д.</p> <p>При работе с онлайн-тренажером учащимся предлагалась сюжетная формулировка задачи с четко прогнозируемой целью. Выполняя задания тренажера обучающийся осваивает основные понятия, определенные подходы к программированию, виды деятельности, возможности системы. Результативность обеспечивается прозрачностью описываемых действий, контролем и поддержкой со стороны онлайн-тренажера и учителя на каждом шаге. Это создает ситуацию успеха, вызывает азарт и побуждает обучающихся к творчеству в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Выполняя задания на составление алгоритмов и написание программ учащиеся развивали алгоритмическое и объективное мышление.</p>
	<p>Ссылки на информационные ресурсы, на которых было освещено проведение Урока (ТВ, газеты, сайт)</p>	<p>http://stpohv.minobr63.ru/; http://poteshkina.ucoz.ru/</p>