

Согласовано  
Председатель Совета школы

Пыряева Оксана Владимировна

(подпись)  
« 2 » сентября 2013г.

протокол № 1 от «02» сентября 2013 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево

Поруцкова Светлана Николаевна

(подпись)  
сентября 2013г.

приказ № 1/53 от «02» сентября 2013 г.

## Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с.Старопохвистнево муниципального района Похвистневский  
Самарской области

за 2012 – 2013 учебный год

2013 г.

## Раздел 1 Общая характеристика образовательного учреждения.

### Учредителями школы являются:

1. министерство образования и науки Самарской области, 443099 г. Самара, ул.А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева,7.

**Организационно - правовая форма** Школы – государственное бюджетное учреждение.

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Официальное наименование полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области.

**Сокращенное наименование:** ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево.

**Школа имеет структурное подразделение** «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования.

Сокращенное название: СП «Колосок» ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево.

### Адреса Школы:

юридический адрес: 446490, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская, 65-а;

фактический адрес: 446490, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская, 65-а;

фактический адрес СП «Колосок» ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево: 446490, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Мира, 55-б.

8(84656) 56-5-38 , 56-5-39,

Е-mail: [staropohv@mail.ru](mailto:staropohv@mail.ru)

Официальный сайт - <http://stpohv.ucoz.ru>

Школа функционирует как средняя с 1990 года. До 1 января 2012 г. школа функционировала как муниципальное общеобразовательное учреждение Старопохвистневская средняя общеобразовательная школа Похвистневского района Самарской области, с 1 января 2012 года создано новое юридическое учреждение - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области.

### **Школа включает следующие ступени обучения:**

Дошкольное учреждение – СП «Колосок» ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево. Реализует основную образовательную программу на основе ФГТ. Гармоничное развитие и воспитание дошкольника осуществляется на основе базисной программы детского сада (программа Васильевой М.А. и программа «Сообщество»). На эту ступень принимаются дети 2 - 6 лет. Для осуществления целей воспитания и подготовки детей к школе сформирована особая среда. Детский сад расположен в отдельном здании, где имеются не только группы, но и специально оборудованные комнаты для проведения занятий, предусмотренных учебным планом.

Начальная школа – 1 ступень – начальное общее образование. Обучение по традиционной программе, обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Учащиеся 1-2 классов обучались по основной образовательной программе начального общего образования, созданной на основе ФГОС.

Основная школа – 2 ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. На этой ступени реализуются программы, которые поддерживаются элективными курсами и обеспечивают предпрофильную подготовку учащихся.

Средняя школа – 3 ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательной программы данной ступени образования.

Обучение и воспитание на каждой ступени осуществляется на основе календарного графика и расписания занятий в пределах допустимой учебной нагрузки и обязательного минимума содержания основных образовательных программ базового и профильных уровней.

Школа функционирует на основании лицензии Серия РО № 037524 от 16.02.2012 г. и аккредитации приказ МО и Н СО № 9-ак.

### Контингент обучающихся и его структура.

Учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество обучающихся всего	149	183	215	230
Количество обучающихся с ООП	26	16	26	17
Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении	6	6	11	13
Количество классов-комплектов	10	12	12	12
Наполняемость классов	14,9	15,3	17,9	18,9

Школа активно использует дифференциацию обучения школьников, ради развития их склонностей и способностей, а не в ущерб их личностному развитию.

### Социальный статус семей обучающихся.

- полные семьи – 57,1%;
- неполные семьи – 42,9%;
- многодетные семьи – 12%;
- семьи, имеющие детей-инвалидов – 0,02%;
- семьи «группы риска» – 0,01%;
- семьи, имеющие приемных детей – 9%
- семьи, имеющие детей под опекой – 0,03%.

### Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Год	перешли на старшую ступень в ОУ	перешли на старшую ступень в другое ОУ	поступили в учреждения НПО	поступили в учреждения СПО	не устроены
<b>2007 - 2008</b>	14	0	4	5	1
<b>2008 - 2009</b>	11	1	2	1	1
<b>2009 - 2010</b>	13	1	1	5	0
<b>2010-2011</b>	18	0	5	7	0
<b>2011-2012</b>	5	0	4	2	0
<b>2012-2013</b>	16	1	4	12	0

**Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:**

<b>Год</b>	поступили в вузы на бюджетной основе	поступили в вузы на внебюджетной основе	поступили в учреждения довузовского профессионального образования	трудоустроены
<b>2007 - 2008</b>	5	1	1	0
<b>2008 - 2009</b>	5	3	4	0
<b>2009 - 2010</b>	7	0	7	3
<b>2010-2011</b>	4	5	6	4
<b>2011-2012</b>	2	3	10	1
<b>2012-2013</b>	5	9	6	2

Краткая историческая справка об ОУ: [http://stpohv.ucoz.ru/index/iz\\_istorii\\_shkoly/0-4](http://stpohv.ucoz.ru/index/iz_istorii_shkoly/0-4)

Устав ОУ: [http://stpohv.ucoz.ru/index/dokumenty\\_shkolnogo\\_urovnja/0-10](http://stpohv.ucoz.ru/index/dokumenty_shkolnogo_urovnja/0-10)

## Раздел 2 Цели и задачи ОУ.

**Стратегическая цель деятельности образовательного учреждения:** формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности, способной к самоутверждению, самореализации, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

### Задачи Школы:

- Обеспечить дошкольное, начальное, основное, среднее (полное) общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями;
- Создать условия для осуществления преемственности и непрерывности в содержании учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия, гарантирующие сохранение, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни;
- Способствовать творческому развитию и профессиональному самоопределению;
- Развивать физические, интеллектуальные и нравственные качества;
- Формировать общую культуру;
- Способствовать адаптации к жизни обучающихся в современном обществе.

### Цели и задачи деятельности школы на 2012-2013 учебный год

**Миссия: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего запросам государства и личности.**

**Цель 1. Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом, в 1-2-м классах в соответствии с ФГОС.**

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся 1-2 классов, выполнивших задания комплексного измерительного материала	75 - 90 %	Итоговая комплексная работа
Доля выпускников 4 классов, справившихся с 1/2 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75% По математике не менее 75%	Административный срез
Средний балл выпускников 4 класса	По русскому языку – не менее 3,9 балла По математике не менее 3,7 балла	Итоговая работа

Доля выпускников 4 классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 40%	Годовое оценивание
--	--------------	--------------------

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 9 классов, справившихся с ½ предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75% По математике не менее 75%	Административный срез
Средний балл выпускников 9 класса	По русскому языку – не менее 3,5 балла По математике не менее 3,4 балла	ГИА
Доля выпускников 9 классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	Годовое оценивание

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 11 классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 70% По математике не менее 70%	Административный срез
Средний балл выпускников 11 класса	По русскому языку – не менее 62 баллов По математике не менее 43 баллов	ЕГЭ
Доля выпускников 11 классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	Годовое оценивание

#### Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задач	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1.Продолжить использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	1.Охват учащихся технологией метода проектов	70% учащихся школы	Кадры	Прохождение курсовой подготовки по деятельностному подходу в обучении	3 человека
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раз в год
	2.Объем учебного времени с использованием ИКТ	До 15%	Материально-техническая база	Компьютеры	В каждом кабинете
			Кадры	Повышение квалификации по работе с интерактивной доской	3 человека
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раз в год
	3.Количество пропусков	Уменьшение на 10%	Кадры	Применение ЗСТ на уроках и	100%

	уроков по болезни			во внеурочное время	
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раз в год
2. Организация обучения учащихся по новым стандартам	Реализация программ по НОО по ФГОС в 1 классе	100% учащихся 1 и 2 классов	Кадры	100% прохождение программ повышения квалификации по ФГОС педагогами, работающими в начальных классах	6 человек
	Разработка ООП ООО	Утверждение программы к 1.09.2013г.	Рабочая группа, пед.кадры	100% обучение учителей, работающих в 5 классе на 2013-2014 уч.год	
3. Организовать обучение учащихся 10-11 классов на основе ИОТ	Охват учащихся	До 100%	Кадры	Прохождение курсовой подготовки	2 человека
			Управленческий ресурс	Составление индивидуальных учебных планов	Все учащиеся 10-11 классов

**Цель 2. Обеспечение сохранности психовизиологического здоровья и формирования осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.**

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению - хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие) - сердечнососудистые	Не более 10% 40% 10%	Медицинский осмотр
Доля учащихся, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий – до 40% Средний – до 50%	Анкетирование

#### Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задач	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1. Продолжить реализацию профилактических программ	1. Охват учащихся начальной школы программой «Утренний сбор»	До 75%	Кадры	Обучение педагогов	2 человека

«Утренний сбор», «Здоровье»	2. Доля учащихся, занимающихся по профилактическим программам	До 20%	Организационный	Проведение тренингов	Не менее 10
2. Обеспечить системное использование разнообразных форм двигательной активности	1. Доля учащихся занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа – до 30% Основная школа – до 40% Средняя школа – до 20%	Организационный	Создание на базе школы спортивных секций	Не менее 6 групп
			Материально-техническая база	Приобретение мелкого спортивного инвентаря	Мячи 5 штук Скакалки 5 штук
	2. Обеспечить системное использование различных форм двигательной активности	До 30%	Материально-техническая база	Работа тренажерного зала	График работы
			Программно-методическое	Материалы по организации подвижных перемен	Аудио, видео, материалы
Управленческие ресурсы	Создание базы данных здоровья учащихся	100%			

### Цель 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся.

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Уровень сформированности ключевых компетентностей	1 уровень – не менее 25% 2 уровень – не менее 25% 3 уровень – не менее 30% 4 уровень – не менее 20%	Тесты внешней оценки
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 50%	Анкетирование Собеседование Анализ

### Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задач	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1. Оценивать уровень сформированности ключевых компетенций учащихся с использованием	1. Оценивание учащихся по ступеням: Начальная школа Средняя школа Старшая школа	До 25% До 38% До 50%	Кадры	Обучение педагогов	4 человека
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	4, 9, 11 классы

тестов внешней оценки					
Увеличить количество разновидностей проектов	Повышение доли самостоятельной работы учащихся	До 10%	Управле нческий ресурс	Создание базы данных	База проектов учащихся
	Участие в конкурсах областного уровня	Не ниже 10% учащихся	учащес я	Участие в конкурсах	Не менее 10% учащихся

### **Направления деятельности школы:**

- **по ресурсному обеспечению.**
  - педагогам продолжать изучение и применение современных образовательных технологий в целях их оптимального сочетания на уроке и внеурочной деятельности;
  - планировать работу по формированию надпредметных способов учебной деятельности;
  - обучиться работе с программами по созданию электронных тестов и начать создание собственных тестов по общеобразовательным предметам в соответствии с государственным образовательным стандартом;
  - администрации школы совместно с председателями МО проводить мониторинг эффективности использования технологий;
- **по привлечению общественности к участию в управлении образованием**
  - наличие и функционирование Совета школы, обладающего комплексом управленческих полномочий, для этого администрации школы организовать работу Совета школы, обладающего комплексом управленческих полномочий, в том числе по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.
- **по обеспечению условий для сохранения здоровья учащихся.**
  - педагогам школы проводить мониторинг: уровня тревожности учащихся, уровня физической подготовленности детей, охват детей внеклассными спортивными мероприятиями и секциями. Сокращение количества пропусков уроков по болезни;
  - администрации школы сохранить количество внеурочных детских объединений спортивной направленности, обеспечить организацию сбалансированного питания учащихся;
  - классным руководителям 1 – 11-х классов обеспечить 98% охват детей горячим питанием.

- **по формированию духовно-нравственного воспитания учащихся и обеспечению позитивной динамики результатов воспитательной работы.**
  - Классным руководителям отслеживать: уровень воспитанности учащихся; степень сформированности ценностных ориентаций; охват учащихся КТД; личные достижения учащихся.

### **Мониторинг**

Ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ

- Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить устойчивость знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и по классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Для определения эффективности образовательного процесса в школе проводится диагностика, анализ, отслеживание уровня обученности обучающихся и качества знаний.

Качество образования зависит от многих факторов: качества организации образовательного процесса, качества содержания образования, эффективности управленческих действий.

Отслеживание результатов реализации концепции проводится через мониторинг качества знаний:

- Констатирующий: на входе в учебный год, в том числе отслеживание фактического усвоения материала;
- Формирующий: констатация изменений, анализ соответствия полученных результатов ожидаемым, выявление факторов, влияющих на результат;
- Корректирующий: исправление недостатков.

Данная работа помогает педагогическому составу, администрации скорректировать свою педагогическую и управленческую деятельность каждому на своем уровне. Такое поэтапное отслеживание результатов, скорректированный анализ дают хорошие результаты.

Выполненный анализ обрабатывается и отражается в статистическом отчете, затем обсуждается с целью положительной корректировки.

### Достижение результатов обученности за 2012-2013 учебный год:

#### Цель 1. Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом, в 1-2 м классах в соответствии с ФГОС.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Полученный результат																
Доля учащихся 1-2 классов, выполнивших задания комплексного измерительного материала	75 - 90 %	<p>В результате мониторингового исследования результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (внешняя экспертиза) учащихся 2 класса были получены следующие результаты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предметные результаты</th> <th>Базовый (20-40 баллов)</th> <th>повышенный (35-58 баллов)</th> <th>низкий (0-19 баллов)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево</td> <td>95%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>СВУ</td> <td>89%</td> <td>12%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Самарская область</td> <td>95%</td> <td>80%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: 95% учащихся выполнили задания базового уровня, что выше запланированного результата.</p>	Предметные результаты	Базовый (20-40 баллов)	повышенный (35-58 баллов)	низкий (0-19 баллов)	ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево	95%	5%	5%	СВУ	89%	12%	11%	Самарская область	95%	80%	5%
Предметные результаты	Базовый (20-40 баллов)	повышенный (35-58 баллов)	низкий (0-19 баллов)															
ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево	95%	5%	5%															
СВУ	89%	12%	11%															
Самарская область	95%	80%	5%															
Доля выпускников 4 классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75% По математике не менее 75%	По результатам административного тестирования показатели равны по русскому языку - 100%, по математике 100%, что выше запланированных результатов.																
Средний балл выпускников 4 класса	По русскому языку – не менее 3,9 балла По математике не менее 3,7 балла	Средний балл выпускников 4 класса по русскому языку – 3,6 – ниже запланированных, по математике – 3,7 – показатель достигнут. Данные показатели достигнуты в результате систематической работы как с учащимися успевающими слабо, так и с хорошо успевающими учащимися. Учащиеся начальных классов активные участники и победители конкурсов различного уровня. Так, Мунирова Динара, участвуя в окружной олимпиаде по математике, заняла 1 место.																
Доля выпускников 4 классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 40%	На 4 и 5 учебный год закончили 7 из 18 учащихся 4 класса, что составило 39 %. Показатель не достигнут, так как 3 учащихся имеют по одной оценке «3» по основным предметам: русский язык и математика.																

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Полученный результат																		
Доля выпускников 9 классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 75% По математике не менее 75%	<u>Результаты административного тестирования:</u> Русский язык – 90% справились с 2/3 предложенных заданий. Математика – 79% учащихся класса справились с 2/3 предложенных заданий. Показатели по русскому языку и математике выше запланированных и подтверждены результатами сдачи ГИА.																		
Средний балл выпускников 9 класса	По русскому языку – не менее 3,5 балла По математике не менее 3,4 балла	Результаты ГИА: <table border="1"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево</th> <th>СВУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский язык</td> <td>37,4</td> <td>36,2</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>21,5</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>по 5-балльной шкале</b></td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>4,5</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>4,3</td> <td>4,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: показатели среднего балла выше запланированных, по русскому языку выше, чем значения по СВУ МО и НСО. Полученные результаты – итог системной подготовки и постоянного мониторинга учителей Ильясовой Ф.Г. (русский язык), Кокоревой Н.А. и Кожевниковой М.Г. (математика).</p>	предмет	ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево	СВУ	русский язык	37,4	36,2	математика	21,5	22,3	<b>по 5-балльной шкале</b>			русский язык	4,5	4,3	математика	4,3	4,4
предмет	ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево	СВУ																		
русский язык	37,4	36,2																		
математика	21,5	22,3																		
<b>по 5-балльной шкале</b>																				
русский язык	4,5	4,3																		
математика	4,3	4,4																		
Доля выпускников 9 классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	8 учащихся (24 %) окончили учебный год на хорошо и отлично.																		

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Полученный результат
Доля выпускников 11 классов, справившихся с 2/3 предложенных заданий	По русскому языку – не менее 70% По математике не менее 70%	<u>Административное тестирование</u> По русскому языку с 2/3 предложенных заданий справились 100 % учащихся, по математике – 86 %.
Средний балл выпускников 11 класса	По русскому языку – не менее 62 баллов По математике не менее 43 баллов	<u>Результаты ЕГЭ</u> Средний балл по русскому языку – 59,5, что ниже запланированных результатов и ниже показателей по СВУ МО и НСО (65,5) и Самарской области (66,9). Средний балл по математике – 54,1, что выше запланированных результатов, выше показателей по СВУ МО и НСО (50,8) и Самарской области

		(51,6). Достигнутые результаты – итог плодотворной системной работы учителей Кокоревой Н.А. (математика), Ильясовой Ф.Г и Шияповой Е.А. (русский язык), а также участие учащихся в проекте Стат Град, диагностика уровня подготовленности учащихся.
Доля выпускников 11 классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	36 % выпускников 11 класса окончили школу на 4 и 5.

#### Результат обучения (внутренняя оценка)

Показатели (абсолютные)	2009 – 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество учащихся, обучающихся на «5»	12 / 7,9%	11 / 6,1%	14 / 6,5%	15 / 7%
Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	46 / 30%	44 / 24%	46 / 30%	67 / 29%
Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты	95%	100%	95%	100%
в том числе: особого образца	1 / 4,7%	1 / 3,3%	1 / 4,7%	1 / 3%
Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты	83%	95%	83%	100%
Количество выпускников средней школы, получивших медали, в том числе:				
золотые	3 / 16,7%	0	3 / 16,7%	1 / 5%
серебряные	2 / 28,5%	0	нет	нет
Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение.	0	0	1 / 0,6%	0

#### Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся за период 2009 – 2012 уч. годов.

	2009 – 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Успеваемость %	97,8	100	97,9	100
Качество знаний %	39,4	36,0	32,1	35,9
Средний балл	4,13	4,1	3,96	4,0

#### Результаты ИГА:

Предмет	2009 – 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Русский язык	3,5	3,7	3,0	4,3
Математика	3,6	4,4	3,5	4,4

### Результаты ЕГЭ:

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013
Русский язык	59,5	62,3	58,3	56,5	59,5
Математика	46,8	43,36	37,7	41,7	54,1
Обществознание	65,8	60,2	55,4	52,7	63,9
Биология	81,0	63,0	47	-	32
Физика	47,4	57,0	56	54	48
Информатика и ИКТ	43,0	-	-	-	-
Химия	-	48,0	-	-	-
История	-	56,3	50,3	47	70,8

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы участвовали в дистанционных конкурсах:

- 1. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру».** Всего участвовало 208 учеников школы, это 97% учащихся. Все участники получили сертификаты и ценные призы.
- 2. Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».** Участвовало в конкурсе 209 учащихся. Победители:
  - Клементьева Наталья (7 класс, 3 место)
  - Пивкина Наталья (8 класс, 1 место)
  - Соколова Анастасия (8 класс, 1 место)
  - Гулько Дмитрий (8 класс, 1 место)
  - Макарова Алёна (8 класс, 1 место)
  - Ямбулаева Регина (8 класс, 3 место)
  - Муратханова Юлия (8 класс, 3 место)
  - Данилов Иван (9 класс, 1 место)
  - Ефремов Алексей (9 класс, 1 место)
  - Фёдорова Екатерина (9 класс, 3 место)
  - Морланг Ирина (9 класс, 3 место)
  - Фролова Анастасия (9 класс, 3 место)
  - Мельников Роман (9 класс, 3 место)
  - Степугов Иван (9 класс, 3 место)
  - Леонтьев Виталий (9 класс, 3 место)
- 3. Международный конкурс Эрудитов.** Учащиеся начальных классов впервые участвовали в международном конкурсе. Конкурс состоял из 3 этапов, на которых учащиеся выполняли индивидуальные задания. На 4 этапе конкурса творческих команд и 5 этапе конкурс «Перспектива» приняли участие все 36 учеников начальной школы.
- 4. Российский заочный конкурс «Познание и творчество»:**

12 учащихся получили звание Лауреата данного конкурса.

**5. Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка 2012».**

Ребята участвовали во всероссийском игре-конкурсе по информатике «Инфознайка». Сертификат участника получили 49 учащихся 3-11 классов. 15 ребят получили Дипломы победителей данного конкурса. Координатор конкурса Пантелеева Л.М. получила благодарность организаторов конкурса.

**6. Всероссийский конкурс по математике «СЛОИ»** - участвовали учащиеся 1 класса.

**7. Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «АРТ-талант». Победители:**

- *Василенко Дарья (6 класс, 3 место)*
- *Маргарян Аюб (6 класс, 3 место)*
- *Рыгаев Алексей (9 класс, 2 место)*
- *Храмова Жанна (10 класс, 1 место)*

### **Раздел 3. Содержание и технологии образовательного процесса**

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов с сохранением количества часов, отводимых на соответствующие образовательные области.

В начальной школе преподавание ведется по учебно-развивающему комплексу под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- на ступени основного общего образования: курс «Граждановедение» (по 1 часу в 5-9 классе); «Наш край (краеведение)» (1 час в 6 классе);
- на ступени среднего (полного) общего образования: модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули: Исследовательские проекты, Презентация продукта, Социальный проект, Расчет стоимости продукта.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) как самостоятельный предмет изучается в 8 классе, а в 1 -7, 8-11 классах – интегрировано в рамках учебных предметов окружающий мир, биология, география, физическая культура.

Часы вариативной части обеспечивают реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в 3-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента: литературное чтение в 3 классе по 1 часу в неделю, обществознание – в 5 классе, биологии – в 6 классе по 1 часу в неделю;

- для изучения элективных курсов на средней ступени обучения.
- для проведения индивидуальных и групповых консультаций;
- для кружковой работы по интересам учащихся.

Учебный план образовательного учреждения для **1-2-х классов** разработан с учетом нормативно-правовых документов и методических материалов введения ФГОС НОО, Основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево от 10.01.2012г. № 2/5-од).

### **Организация и проведение предпрофильных курсов в 9 классах.**

После анкетирования учащихся 9 класса выбор предпрофильных курсов следующий:

- «Азбука журналистики»
- «Компьютерная графика и дизайн»
- «Курс юного спасателя»
- «Транспорт»
- «Азбука красоты»
- «Мы и дорога»
- «Юридическая профессия в современном мире»
- «Атмосфера и человек»

**Обучение в 10-11 классах** ведется на **профильном уровне** – социально-экономический профиль, (индивидуальная профилизация внутри класса по математике, русскому языку, физике).

### **Методики, технологии, реализуемые в школе**

В школе системно используются в течение ряда лет: проектные технологии, развивающее обучение, игровые технологии (дидактическая игра), здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, модульное и блочно – модульное обучение, технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо», информационно-коммуникационные технологии, портфолио.

В целях повышения качества образовательного процесса методическая работа в школе направлена на обеспечение следующих условий:

- совершенствование структуры образовательного процесса и его содержания;
- обеспечение здоровьесберегающей направленности образовательного процесса;
- развитие интеллектуально-творческой одаренности обучающихся;
- совершенствование учебно-методического, технологического обеспечения образовательного процесса.

Среди положительных результатов работы следует отметить следующее:

- создан творческий, стабильный профессионально-грамотный коллектив;
- обновилось содержание образования и воспитания с учетом модернизации образования;

- повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности и педагогической практике.

Педагоги школы участвуют в различных мероприятиях и делятся опытом своей работы.

**Распространение педагогического опыта  
ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево м.р. Похвистневский в 2012-2013 году**

<b>Название семинара, конкурса</b>	<b>Ф.И. педагога</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Окружной уровень</b>		
«Учитель года - 2013»	Шияпова Е.А.	финалист
«Классный руководитель -2012»	Мифтахова З.Р.	Участник
«Классный руководитель -2012»	Хамидуллина Р.Х.	Победитель, 1 место
Окружной конкурс социальных проектов «Гражданин»	Шияпова Е.А. Ахмедова Д.В	1 место
Семинар «Формирование образовательной среды начальной школы в свете новых ФГОС. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника»	Артемьева Н.И.	Докладчик
Научно-практическая конференция «Социализация и предупреждение дезадаптации детей и молодежи: проблемы, поиски, пути решения»	Поручикова С.Н. Василенко Л.В.	Докладчики
Научно-практическая конференция «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС общего образования. Опыт, проблемы, перспективы»	Акимова Р.Р. Хамидуллина Р.А. Шияпова Е.А.	Докладчики
Окружная конференция «Воспитание в современной школе: проблемы, достижения, инновации»	Сафиуллина М.М. Хамидуллина Р.А. Шияпова Е.А. Андреева Н.О. Артемьева Н.И.	Докладчики
Единый методический день	Акимова Р.Р. Хамидуллина Р.А. Шияпова Е.А. Сафиуллина М.М. Артемьева Н.И.	Докладчики
<b>Областной уровень</b>		
Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	Украинский Д.И. Андреева Н.О. Власов А.А.	Докладчики
Семинар «Актуальные проблемы формирования культуры здоровья в условиях модернизации образования»	Артемьева Н.И.	Докладчик
Конкурс методических идей для педагогов по программе «Разговор о правильном питании»	Хамидуллина Р.А.	Лауреат
Конкурс программ курсов по выбору (для предпрофильной подготовки) -2012	Мифтахова З.Р.	Призер
Областной конкурс социальных проектов «Гражданин»	Шияпова Е.А. Ахмедова Д.В.	Победа в номинации «За социальную значимость проблемы»
Методический семинар-совещание «Формирование культуры здоровья, здорового питания у обучающихся,	Хамидуллина Р.А. Андреева Н.О.	Докладчики

воспитанников в образовательном учреждении»	Ахмедова Д.В. Акимова Р.Р. Кокорева Н.А. Ильсова Ф.Г. Артемьева Н.И. Шияпова Е.А.	
Методический областной семинар «Образовательная программа «Разговор о правильном питании» ИВФ РАО»	Хамидуллина Р.А.	Докладчик
<b>Региональный уровень</b>		
«Учитель года - 2013»	Шияпова Е.А.	Участник
Региональный конкурс «Система работы ОУ с одарёнными детьми»	Шияпова Е.А.	2 место
<b>Международный уровень</b>		
XI научно-практическая конференция «Здоровое поколение-международные ориентиры XXI века»	Сафиуллина М.М. Андреева Н.О. Хамидуллина Р.А. Шемакина Т.И. Шияпова Е.А. Артемьева Н.И. Тимофеева И.К.	Докладчики
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская педагогическая олимпиада	Хамидуллина Р.А.	Призер

#### Достижение цели на уровне содержания и технологий.

Задачи	Показатели степени реализации задач	Планируемые значения показателей	Полученный результат
1.Продолжить использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	1.Охват учащихся технологией метода проектов -	70% учащихся школы	На районном форуме «Умы и таланты Земли Похвистневской было представлено 6 проектов: 3-исследовательских, 3 творческих. Результат – 2 место (рук. Шияпова Е.А.), 5 участников (рук. Кожевникова М.Г., Тимофеева И.К., Святова Л.Г.). Проекты учащихся 2 и 3 классов заняли два вторых места на окружном фестивале исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» в секциях «Естественнонаучная» и «Гуманитарная» (рук. Хамидуллина Р.А. и Артемьева Н.И.). Проект по русскому языку занял третье место в окружной научно-практической конференции «Интеллект. Творчество. Фантазия» (рук. Шияпова Е.А.). Проекты учащихся были представлены так же на областных и всероссийских конкурсах. В 2012 – 2013 учебном году наши ученики принимали участие в следующих мероприятиях:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Поручикова Мария – участник Всероссийского конкурса «Юный архивист»</li> <li>•Аньчикова Анастасия – победитель областного конкурса «Российская государственность», награждена Дипломом 2 степени Областного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Есть такая профессия...»</li> <li>•Кузнецов Антон – награжден Дипломом 2 степени Областного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Есть такая профессия...»</li> <li>• Кипароидзе Даниэль, Котельников Иван – победители Областного конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Есть такая профессия...»</li> <li>•Пантелеева Любовь – награждена Дипломом 3 степени Международного конкурса исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина»</li> </ul> <p>Стало традиционным выступление наших учеников на научно-практической конференции «Актуальные вопросы педагогики и психологии». Ученица 11 класса Святова Виктория в 2011 – 2012 учебном году была участницей этого мероприятия, а в 2012 – 2013 учебном году заняла 1 место в секции «Культура речи». Аньчикова Анастасия заняла 2 место в секции «Деловое общение».</p> <p>Охват учащихся проектной деятельностью составил 71%.</p>
	2.Объем учебного времени с использованием ИКТ	До 15%	Все педагоги школы использовали ИКТ как для подготовки к урокам, так и во время проведения уроков.
	3.Количество пропусков уроков по болезни	Уменьшение на 10%	Сократилось количество уроков, пропущенных учащимися из-за болезни. В школе проводилась вакцинация от гриппа работниками Старопохвистневского ФАП. Меню в школьной столовой были включены салаты из свежих овощей.
2. Организация обучения учащихся по новым стандартам	Реализация программ по НОО по ФГОС в 1, 2 классах	100% учащихся 1 и 2 классов	100% прохождение программ повышения квалификации по ФГОС педагогами, работающими в начальных классах. 50% обучение учителей, работающих в 5 классе на 2013-2014 уч.год
	Разработка ООП ООО	Утверждение программ к 1.09.2013	Программа разработана и утверждена.

		г.	
2. Организовать обучение учащихся 10-11 классов на основе ИОТ	Охват учащихся	До 90%	На основе ИОП обучаются в 10 и 11 классах 100% учащихся.

**Цель 2. Обеспечение сохранности психовизиологического здоровья и формирования осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.**

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Полученный результат
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению - хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие) - сердечнососудистые	Не более 10% 40% 10%	По результатам медицинского осмотра выявлено: У 10% учащихся слабое зрение, нарушение осанки так же высокий процент – 35%, но менее с прошлым годом, сердечнососудистые заболевания у 3 учащихся, что составляет 1,4%
Доля учащихся, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий – до 40% Средний – до 50%	По результатам анкетирования высокий уровень мотивации на ЗОЖ имеют 47% учащихся, и 43 % средний уровень.

Задачи	Показатели степени реализации задач	Планируемые значения показателей	Полученный результат
1. Продолжить реализацию профилактических программ «Утренний сбор», «Здоровье»	1. Охват учащихся начальной школы программой «Утренний сбор»	До 75%	100 учащихся начальной школы охвачены программой «Утренний сбор»
	2. Доля учащихся, занимающихся по профилактическим программам	До 20%	Программой «Здоровье» охвачено 77% учащихся школы
2. Обеспечить системное использование разнообразных форм двигательной активности	1. Доля учащихся занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа – до 30% Основная школа – до 40% Средняя школа – до 20%	В спортивных секциях школы занимаются 5% учащихся начальных классов, 22% среднего звена и 51% учащихся 10-11 классов.

	2. Обеспечить системное использование различных форм двигательной активности	До 30%	В школе организована внеурочная деятельность «Подвижные игры». Перемены для увеличения двигательной активности учащихся по 20 минут после 3 урока и после 4 урока.
--	--	--------	--

### **Результативность воспитательной и внеурочной деятельности**

#### **Документальное обеспечение воспитательного процесса:**

- План воспитательной работы
- Должностные инструкции классного руководителя
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о школьной олимпиаде
- Положение о работе кружков и секций
- Положение о родительском комитете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
- План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на ВШУ
- План совместных действий администрации ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево и правоохранительных органов по профилактике противоправного поведения учащихся
- План работы классных руководителей по организации и профилактике работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Программа развития школы в части воспитания предусматривает несколько направлений:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Трудовое воспитание
- Эстетическое воспитание

- Здоровье
- Воспитание познавательных интересов
- Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Развитие дополнительного образования

#### **Цели воспитательной системы школы:**

- Создание условий для успешной социализации учащихся в окружающем мире на основе общечеловеческих ценностей
- Гуманизация учебно-воспитательного процесса как средство воспитания гармоничной личности

#### **Воспитательная система школы решает следующие задачи:**

- Воспитание любви к родной школе, отчому краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей
- Развитие творческих способностей
- Развитие познавательных способностей, формирование целостной и научно обоснованной картины мира
- Формирование стремления жить по эстетическим, нравственно-этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости, видения прекрасного
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире
- Формирование навыков ЗОЖ

Исходя из поставленных задач, **основными направлениями** содержания воспитательной работы определены:

- Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности
- Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребёнка
- Организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию
- Развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых
- Развитие ученического самоуправления
- Развитие коллективно-творческой деятельности

- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни

С учётом этих задач был составлен план воспитательной работы школы на 2012 — 2013 учебный год. Мероприятия планируются на год и рассматриваются на методическом объединении классных руководителей. Воспитательная работа в школе ориентирована на общечеловеческие ценности: патриотизм, нравственность, здоровье, интеллект, семью.

#### **Основные направления работы:**

1. Традиционные праздники школы: «1 сентября – День Знаний» (торжественная линейка), «День Учителя», «Осенние праздники», «Новогодние ёлки», «Зарница», «День защиты детей» «Последний звонок», «Выпускной вечер».
2. Коллективные творческие дела, организация выставок, конкурсов, акций, экскурсий, работа кружков и спортивных секций и т. д.;
3. Работа органов ученического самоуправления;
4. Профориентационная работа;
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся;
6. Работа с родителями – беседы, консультации, собрания, совместные мероприятия;
7. Работа методического объединения классных руководителей;
8. Взаимодействие с социумом.
9. Мероприятия по «Безопасности дорожного движения»: тематические классные часы с приглашением работников ГИБДД.

Достижение цели воспитания, формировать ключевые компетентности учащихся, было обеспечено путем решения задач: создание возможностей для проявления творчества детей, участие детей в управлении школы и класса, моделирование работы школы по формированию здорового образа жизни учащихся.

Был достигнут 71% охват учащихся социальным проектированием, что создает возможности для проявления творчества детей.

### Достижение цели 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся.

Задачи	Показатели степени реализации задач	Планируемые значения показателей	Полученный результат
1.Оценивать уровень сформированности ключевых компетенций учащихся с использованием тестов внешней оценки	1.Оценивание учащихся по ступеням: Начальная школа Средняя школа Старшая школа	До 25% До 38% До 50%	С использованием тестов внешней оценки было проведено тестирование учащихся 4, 9, 10, 11 классов.
Увеличить количество разновидностей проектов	Повышение доли самостоятельной работы учащихся	До 10%	Большая часть проектной деятельности учащимися выполнялась самостоятельно, руководители проектов являлись тьюторами.
	Участие в конкурсах областного уровня	Не ниже 10 %	

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя	Полученный результат
Уровень сформированности ключевых компетентностей	1 уровень – не менее 25% 2 уровень – не менее 25% 3 уровень – не менее 30% 4 уровень – не менее 20%	Тесты внешней оценки	1 уровень –20% 2 уровень –26% 3 уровень –32% 4 уровень –22%

В школе создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся. На заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся школы рассматриваются вопросы занятости безнадзорных детей в урочное и внеурочное время, заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с детьми группы «риска».

#### Развитие ученического самоуправления

В школе самоуправлению придан характер деловой игры. Органами ученического самоуправления:

- организованы выборы, с соблюдением всех выборных процедур;
- проведен день полного ученического самоуправления;
- выпускалась газета «Классные известия»;
- организовывался досуг учащихся;
- разрабатывались и проводились коллективные творческие дела (дни здоровья, интеллектуальные игры, праздники);

- организовывалось дежурство по школе и классам;
- проводились организационные линейки.

### Достижение цели 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся.

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя	Полученный результат
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 50%	Анкетирование Собеседование Анализ	Введение самоуправления учащихся дает положительные результаты: растет организованность классных коллективов, включенность класса в дела общешкольного коллектива, ответственность за дела класса и школы. Охват учащихся составил 68%.

Все это свидетельствует о формировании педагогическим коллективом глубоких и прочных знаний у обучающихся. Доказательством этого является то, что на протяжении ряда лет учащиеся школы награждаются премией главы муниципального района Похвистневский.

2009-2010	Пантелеева Анастасия	9 класс
	Имангулова Гузель	11 класс
	Добровольская Разия	11 класс
	Калашникова Анастасия	11 класс
	Таишева Амина	11 класс
	Таишева Мадина	11 класс
2010-2011	Пискарева Лейла	11 класс
	Китаева Ирина	11 класс
	Поручикова Мария	9 класс
	Пантелеева Любовь	9 класс
2011-2012	Кадовба Татьяна	11 класс
	Пантелеева Анастасия	11 класс
	Полтаева Анастасия	11 класс
2012-2013	Святова Виктория	11 класс
	Поручикова Мария	11 класс
	Пантелеева Любовь	11 класс
	Гусарова Виктория	11 класс

### **Достижения коллектива.**

Наиболее значительными достижениями коллектива считаем награждение школы за высокое качество образования и воспитания в школе, педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность руководства школьным коллективом дипломами:

- Лауреата конкурса «Школа России – 2011»
- «Лучший детский сад – 2011»
- «Академическая школа»
- победа в номинации «Лучшее методическое сопровождение вопросов профилактики здорового образа жизни» конкурса «Здоровье школьника Самарской области» - 2012
- 2 место в региональном конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми»-2012
- победа в номинации «За социальную значимость проекта» в финале областного конкурса социально-значимых проектов «Гражданин», этап «Моя малая родина».
- Победа в окружном конкурсе «Здоровая школа» - 1 место.

**В школе проводится экспериментальная работа.** Школа является опорным образовательным учреждением по теме «Применение здоровьесберегающих образовательных технологий». В апреле 2013 года школа организовала областной семинар **«Развитие единой социокультурной образовательной среды при реализации программы «Разговор о правильном питании»**, на котором была представлена система работы педагогов школы в рамках реализации программы:

- **«Система работы по реализации программы «Разговор о правильном питании»** - директор ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево Поручикова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР Акимова Раиса Рамисовна.

- Мастер-класс «Методические рекомендации для проведения уроков английского языка в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» - **Ахмедова Диана Вадимовна**, учитель английского языка

- «Взаимодействие с родителями как ресурс формирования здорового образа жизни» - **Шияпова Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы

- «Воспитательная работа классного руководителя» - **Ильясова Фидания Гатаевна**, учитель русского языка и литературы, **Кокорева Наталья Александровна**, учитель математики

- Урок в 3 классе «Где найти витамины весной» (по программе «Разговор о правильном питании») - **Хамидуллина Рамзия Хамитовна**, учитель начальных классов

- Урок в 5 классе «Моя продуктовая тележка» - **Андреева Наталья Олеговна**, учитель английского языка
- Классный час во 2 классе «С хлебом только счастье» - **Артемяева Нонна Ивановна**, учитель начальных классов
- Стендовый доклад - **Сафиуллина Мунира Магарифовна**, учитель начальных классов

### ***Взаимодействие школы с общественностью и семьей***

Школа ведет постоянный и заинтересованный диалог с родителями, видя в них своих союзников. Родители активно участвуют в деятельности школы через родительские комитеты, Совет по профилактике, работу в педагогических советах и мероприятиях учебно-воспитательного характера. С целью информирования родителей о жизни школы и успехах детей проводятся консультации для родителей, тематические родительские собрания, на которых педагоги и родители ведут серьезный разговор о проблемах детей разных возрастных групп. Подобное сотрудничество позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процессов. Проведенные маркетинговые исследования показывают, что родители и учащиеся положительно оценивают деятельность школы.

## **Раздел 4. Анализ изменений в ресурсном обеспечении**

### **Кадровое обеспечение**

Педагогов отличает творческое отношение к профессиональной деятельности, слаженность высокая образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов обучающихся на получение ими современного образования. В школе в настоящее время работает 19 педагогических работников, из них административных работников – 2.

### **Анализ качественного состава педагогического коллектива.**

Год	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Кол-во педагогических работников	19		18		22		19	
Имеют категорию	15	79	15	83	18	82	14	74
Из них:								
высшую	13	87	13	87	13	72	8	42
первую	1	5	1	5	2	11	2	10
вторую	1	5	0	0	3	17	4	21

### Общие сведения по кадрам.

Год	Всего педагогов	совместители		пенсионеры		В декретном отпуске		высшее образование		средне-специальное		Незаконченное высшее	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2009-2010	19	1	6	1	6	0	0	12	63	6	37	0	0
2010-2011	18	1	7	1	7	1	7	12	67	6	33	0	0
2011-2012	19	0	0	1	5,2	1	5,2	18	94,7	1	5,2	0	0
2012-2013	19	2	10	2	10	1	5	18	95	1	5	0	0

В соответствии с графиком педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе СИПКРО. 100 % педагогов прошли чековые курсы в объеме 144ч.

### Материально-техническое обеспечение

Технологическая оснащенность учреждения:

- Количество персональных компьютеров – 53;
- Используются в учебном процессе – 47
- Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 17
- Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 38
- Число ноутбуков – 25
- Компьютерный класс - 1;
- Медиатека – 1;
- 5 принтеров, 3 сканера, 4 ксерокса, 2 модема;
- 5 телевизоров, 4 видеоманитфона, 1 DVD;
- 3 мультимедиа проектора, 2 магнитофона, 1 музыкальный центр;
- 1 слайдпроектор.

В 2012-2013 учебном году осуществлялся подвоз учащихся из п. Сукаевка, Земледелец, Ятманка, Красные Пески, Исаково, Кротково, Мочалеевка и г. Похвистнево. 4 маршрута перевозили 145 учеников школы.

В школе организовано горячее питание. 100% школьников получают обеды.

### Информационное, программно-методическое обеспечение

Развитие информационной среды в образовательном учреждении:

- В школе имеются обучающие и рабочие компьютерные программы для учащихся 2 – 11 классов (всего 98).
- Образовательное учреждение подключено к высокоскоростному Интернет, в течение года педагоги проводили уроки с применением Интернет-ресурсов.
- 178 ученика (82%) и 19 (100%) педагогов школы имеют дома компьютер и применяют его при подготовке к урокам.
- Все проекты учащихся оформляются при помощи ПК, при защите проектов 85% учащихся используют компьютерные презентации, кроме этого ученики создают буклеты, газеты при помощи программы Microsoft Office Publisher.
- На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.
- Бухгалтерия школы реализует электронный документооборот с районным, областным и федеральным казначейством.

### **Раздел 5 Расширение общественного участия в управлении школы**

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости, самоуправления и единоначалия, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Уставом школы и другими локальными актами. Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

На основе концепции школьного самоуправления планомерно и целенаправленно совершенствуется структура управления школой. Включение в управление школьной жизнью всех участников образовательного процесса обеспечивается созданием и работой органов общественного управления, отражающих интересы каждой группы:

1. Управляющий совет школы
2. Педагогический совет
3. Совет старшеклассников
4. Общешкольный родительский комитет

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива школы.

К исключительной компетенции общего собрания относится разработка и принятие Устава школы, рекомендация его на утверждение Учредителю; заслушивание отчета Управляющего совета школы о его деятельности; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка школы по представлению директора Школы; принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; принятие программных направлений развития школы.

Общее руководство школой осуществляет Управляющий совет школы, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. В состав совета школы входят:

- ✓ педагогов – 3;
- ✓ родителей – 3;
- ✓ обучающихся – 3.

К исключительной компетенции Управляющего совета школы относится формирование поправок, добавлений и изменений в основные документы, регламентирующие школьную жизнь с учетом мнений родителей, учащихся, учителей.

Управляющий совет школы помогает в решении вопросов по организации питания обучающихся, охраны школы, обеспеченности учебниками, оказание помощи в организации дней здоровья, общешкольных праздников, организации летнего отдыха детей, помощь в работе с детьми «социального риска».

№ п/п	<u>Заседания Управляющего совета за 2012-2013 учебный год</u>
№1	1. Утверждение состава Управляющего совета 2. Согласование годового календарного учебного графика на 2012-2013 учебный год 3. Согласование учебного плана на 2012-2013 учебный год
№2	1. Экспертиза самоанализа профессиональной деятельности педагогов и согласование оценочных листов
№3	1. Рассмотрение величины выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы согласно листу оценивания профессиональной деятельности на период с 1 сентября 2012 года по 30 сентября 2012 года. 2. Рассмотрение величины выплат стимулирующего характера воспитателям структурного подразделения «Колосок», согласно листу оценивания профессиональной деятельности на период с 1 сентября 2012 года по 31 декабря 2012 года
№4	1. Рассмотрение величины выплат стимулирующего характера педагогическим работникам согласно листу оценивания профессиональной деятельности на период с 1 октября 2012 года по 31 декабря 2012 года.
№5	1. Комплектование педагогических кадров на второе полугодие 2012 – 2013 учебного года.
№6	1. Рассмотрение величины выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы и структурного подразделения согласно листу оценивания профессиональной деятельности на период с 1 января 2013 года по 31 августа 2013 года. 2. Изменение в комплектование педагогических кадров на второе полугодие 2012 – 2013 учебного года.
№7	1. Рассмотрение величины выплат стимулирующего характера следующим педагогическим работникам школы: Кожевниковой М.Г. в связи с изменением подтверждающих документов и Акимовой Р.Р., вновь

	<p>прибывшей и проработавшей 1 месяц, согласно листу оценивания профессиональной деятельности на период с 1 февраля 2013 года по 31 августа 2013 года.</p> <p>2. Изменение суммы всем педагогическим работникам школы на период с 1 февраля 2013 года по 31 августа 2013 года.</p>
№8	<p>1. Рассмотрение изменения величин выплат стимулирующего характера педагогическим работникам школы и структурного подразделения «Детский сад «Колосок» на основании Постановления Самарской области от 21.0.2013г. №107 «О повышении заработной платы отдельным категориям работников общеобразовательных учреждений и внесение изменения в отдельные Постановления Правительства Самарской области» согласно листу оценивания профессиональной деятельности на период с 1 марта 2013 года по 31 августа 2013 года.</p> <p>2. Внесение изменений и дополнений в Положение об оплате труда работников ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево м.р. Похвистневский Самарской области</p>
№9	<p>1. Формирование комиссии по комплектованию воспитанников СП «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2013-2014 учебный год</p>

Формой самоуправления школы является Педагогический совет, который работает в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщение и изучение передового педагогического опыта в школе. В его состав входят все педагогические работники школы, а также председатель родительского комитета. Работа педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете школы.

В качестве общественной организации в школе действует общешкольный родительский комитет, представители которого избираются на общеклассных родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения для исполнения всеми родителями школы.

В школе налажена работа научно-методического совета, объединяющего учителей разных предметов и методические кафедры, объединяющие учителей одного предмета. Работа Совета направлена на развитие инновационной деятельности в школе, на обеспечение образовательного процесса научно-методическим сопровождением.

Высшим законодательным органом ученического самоуправления является общешкольная ученическая конференция. Ежегодно на конкурсной основе избирается президент и вице-президент школы. При участии Совета Старшекласников был создан Герб, Флаг и Гимн школы.

В школе имеются различные формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности школы:

- школьная пресса (газеты «Классные известия»);
- сайт в Интернете [www.stpohv.ucoz.ru](http://www.stpohv.ucoz.ru).
- ежегодная научно-практическая конференция школьников, приглашаются родители и учащиеся;
- представляется отчет о деятельности школы на общешкольном родительском собрании, заседании Управляющего совета школы.

### **Раздел 6. Перспективы развития учреждения.**

- Обновление регламента работы школы, содержания, организационных форм и методов учебной работы.
- Развитие материально-технической и информационной базы ОУ для реализации ФГОС.
- Использование новых педагогических и информационных технологий.
- Увеличение охвата учащихся горячим питанием (до 95%) путем повышения качества и ассортимента блюд.

#### **Дошкольное образование.**

- Реализация «дорожной карты» в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста.
- Внедрение ФГОС ДО.
- Проведение мероприятий по созданию современных условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Общее образование.**

- Внедрение с 1 сентября 2013-2014 учебного года ФГОС ООО в 5 классе ОУ.
- Расширение спектра занятий, предлагаемых в рамках внеурочной деятельности.
- Расширение обязанностей классного руководителя до уровня наставника (тьютора).
- Продолжение работы по созданию системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений, организация внутришкольного мониторинга по иностранному языку.

#### **Кадровое обеспечение.**

- Обеспечение целенаправленного профессионального роста педагогических кадров, обновление культуры педагогического труда.
- Повышение квалификации педагогических работников для реализации ФГОС (до 73 %).
- Проведение образовательным учреждением аттестации педагогических кадров, с

целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

- Обеспечение прохождения повышения квалификации раз в три года.

## **Раздел 7 . Формы обратной связи**

Все вопросы, замечания и предложения по публичному отчету и освещенным в нем аспектам деятельности ОУ просьба присылать на электронный адрес E-mail:[staropohv@mail.ru](mailto:staropohv@mail.ru) либо на почтовый адрес:

446490, Российская Федерация,  
Самарская область,  
Похвистневский район,  
с. Старопохвистнево,  
ул. Советская, 65-а;