

КОЛОСОК

Структурное
подразделение
«ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОСОК»
ГБОУ СОШ
им.П.В.Кравцова
с. Старопохвистнево

Ноябрь
2015

Познавательная-развлекательная газета
для детей и родителей



«Ноябрь»

Осень, осень...

Солнце

В тучах отсырело –
Даже в полдень светит

Тускло и несмело.

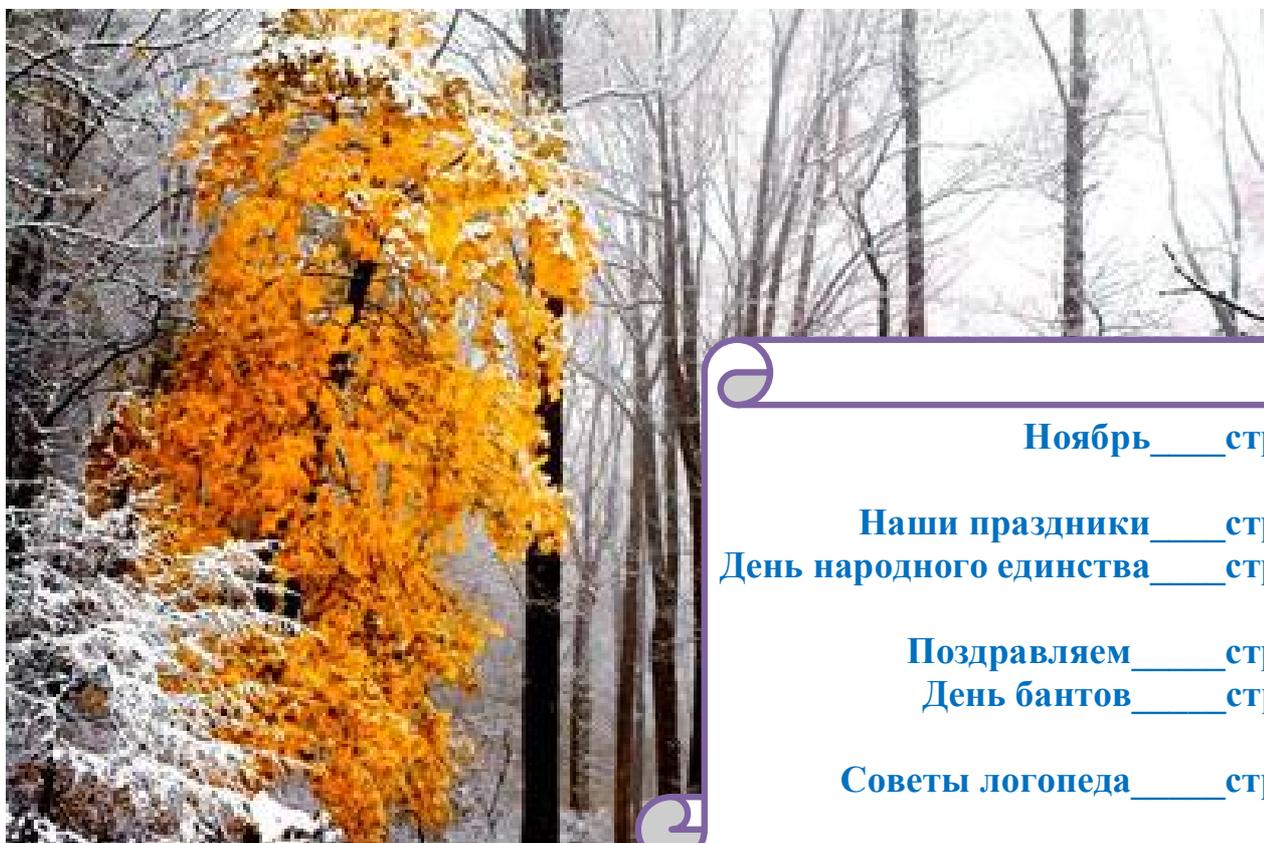
Из холодной рощи

В поле на тропинку

Выдуло зайчонка –

Первую снежинку.

В. Белозёров



Ноябрь ___ стр.1

Наши праздники ___ стр.2

День народного единства ___ стр.2

Поздравляем ___ стр.3

День бантов ___ стр.3

Советы логопеда ___ стр.4

Если праздников не хватает, их следует выдумать!

Праздник – это «день торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь или чего-нибудь, день, особо отмечаемый обычаем, день радости и торжества по поводу чего-нибудь, день игр, развлечений...»(С.И. Ожегов. Словарь русского языка). Зачем детскому саду праздник? Что тут говорить, и так ясно – для радости, веселья, тайны. Без праздника детская жизнь немислима. «Если праздников не хватает, их следует выдумать», – говорят японцы. Праздники важны для взрослых, но ещё более они необходимы детям. И не только потому, что детская жизнь полна глубоких переживаний, и ребёнок остро нуждается в атмосфере всеобщей радости, веселья, игры. Праздник – это прекрасная возможность проникновения в мир познания и усвоения основных целостных знаний о жизни.

«День народного единства»



3

«Колосок» № 3

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Славенков
Саша**

Бояров Денис



«День бантов»

В нашем саду одним из ярких мероприятий было развлечение для детей "День бантов".

Праздник любят малыши и смеются от души!

Гости в садик приходили, ребяташек удивили

На празднике нашем поём, играем, пляшем!



Советы логопеда

- Речь ребёнка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения, от воспитания, которые начинаются с первых дней его жизни.
- Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и.т.д. Говорите о том, что вы делаете, что делает ребёнок, что делает ребёнок и что видит ваш ребёнок.
- Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
- Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите «Что он делает»? вместо «Он играет?»
- Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
- Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта и.т.д.
- Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь ещё.
- Если вам ребёнок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребёнку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребёнок произнесёт их отлично. Воодушевите ребёнка и продолжайте их заучивать. После того как ребёнок произнес эти слова до тех пор, пока ребёнок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.
- Если ребёнок называет только одно слово, начните учить его короткими фразами. Используйте слова, которые ваш ребёнок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребёнок говорит «мяч», «круглый мяч» и т.д.
- Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребёнком должна активизировать речевое подражание, формировать элемент связной речи, развивать память и внимание.
- Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребёнка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит»

Редактор и дизайнер – воспитатели структурного подразделения «Детский сад «Колосок».

Газета издаётся с сентября 2012 года.

Тираж 25 экземпляров