

Согласовано  
Председатель Совета школы

Пыряева Оксана Владимировна

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 2 » сентября 2013г.

\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «02» сентября 2013 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево

Поручикова Светлана Николаевна

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 2 » сентября 2013г.

\_\_\_\_\_  
приказ № 1/53 от «02» сентября 2013 г.



## Публичный отчет

### СП "Колосок"

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский  
Самарской области

за 2012 – 2013 учебный год

2013 г.

## 1 РАЗДЕЛ

### 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 90 детей. Наполняемость по лицензии – 67 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитано на 4 группы, функционирует 4 группы:

- 1 группа раннего возраста (от 1 года до 3х лет)
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3х до 7 лет)
- 1 коррекционная группа для детей в возрасте (от 3х до 7 лет).

Плановая наполняемость — 67 человек, списочный состав – 67 человек, средняя посещаемость ДОУ – 56 человек, дней функционирования ДОУ в 2012-2013 году – 245 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Набор воспитанников в ДОУ осуществляется, преимущественно, из детей с.Старопохвистнево – 96%, частично из детей г.Похвистнево - 4%. В настоящее время СП «Детский сад «Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а

Фактический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул.Мира 55-б

Телефон : 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-38.

## **1.2. УЧРЕДИТЕЛИ**

Учредителями образовательного учреждения являются:

*Министерство образования и науки Самарской области;*

*Министерство имущественных отношений Самарской области*

Руководитель СП «Детский сад «Колосок» - Поручикова Светлана Николаевна

## **1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ**

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 18.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

## **1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ**

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ: СП «Детский сад «Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от опасных производственных объектов. Рядом расположены: библиотека, школа детская площадка.

## **2 РАЗДЕЛ**

### **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ**

#### **СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

##### **2.1. МИССИЯ**

Миссия ДОУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

##### **2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ**

Цель Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей

## Задачи

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия
- ✓ Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства
- ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
- ✓ Формирование общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СОДЕРЖАНИЮ И МЕТОДАМ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

Мониторинг входного, промежуточного и итогового контроля по образовательным областям во второй младшей и дошкольных группах

Содержание	II младшая группа			Дошкольная группа					
				Старшая подгруппа			Подготовительная к школе группа		
	вход	пром	итог	вход	пром	итог	вход	пром	итог
Здоровье	75	89	87	80	86	87	66	77	90
Познание	47	75	75	60	65	77	49	72	82
Художественное творчество	54	74	81	50	53	69	54	75	80
Социализация	50	68	68	61	64	75	68	80	87
Труд	87	96	96	75	82	100	67	87	98
Безопасность	42	79	72	65	71	74	61	76	75
Коммуникация	44	81	87	49	54	65	52	76	87
Чтение художественной литературы	53	70	84	52	58	79	54	70	70
Музыка	50	69	75	59	60	75	58	78	85
Физическая культура	94	96	96	70	75	85	78	86	100
Итоговый результат	54,6	79,7	82,1	62	66,8	78,6	61	77,7	85,4

### 3. РАЗДЕЛ

#### СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 3.1. *Описание содержания и технологий образовательного процесса*

В учреждении используется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «От рождения до школы».

Наименование программ	Автор
От рождения до школы	Н.В. Веракса, Т.С. Камарова, М.А. Васильева
Комплексные занятия по ФГТ в ДООУ	О.П.Власенко, Т.В. Кавригина, В.Н.Мезенцева, О.В. Павлова

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Подготовительная к школе группа

№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
4	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
5	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
6	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
7	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
11	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
12	«Использование нетрадиционных	Лебедева Е.Н. М.: Классике

	техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Стиль, 2004
13	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
14	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
15	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
16	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.
<b>Старшая группа</b>		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.
4	Занятия по изобразительной	Т.С.Комарова, Мозаика –

	деятельности в старшей группе детского сада.	Синтез, 2009
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
6	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
7	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
8	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
9	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
5	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
6	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
7	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.

8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
11	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
12	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
14	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
15	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
16	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

### Средняя группа

1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
---	---	--

	программы дошкольного образования. Средняя группа.	
2	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. Волгоград. 2012 г.
4	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
5	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С. Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
6	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова. Волгоград, 2012 г.
7	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова . Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
8	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
9	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

10	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002
----	---	----------------------------------

**2 младшая группа**

1	ФГТ в ДОУ: перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. Волгоград. 2012 г.

5	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Вологоград, 2012 г.
6	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
7	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
8	«Физическое воспитание детей с задержкой психического развития».	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.
9	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
10	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

### 3.2. ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

#### Средства решения задачи:

- формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

- дифференцированный подход ;

- создание комфортных условий в ДОУ для профилактики и оздоровления детей;

- отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2012-2013 учебный год

Заболевания	Случаи	Дни	Пропущено 1 ребенком
ОРВИ	122	646	9,6
Капельные инфекции	38	304	4,5
Заболевания кожи	6	23	0,34
О. бронхит	8	77	1,1
Стоматит	1	4	0,05
ГЭК	1	11	0,16
Лимфоденопатия	1	10	0,14
О. ларинготрахеит	3	18	0,26
Всего	180	1093	16,3

Детодней за учебный год всего 8488 дней, на 1438 дней меньше прошлого учебного года.

Анализ: заболевания превышают прошлый учебный год на 6,7 дней на 1 ребенка, т.к. в этом году дети болели ветряной оспой и после перенесенного заболевания ослаб иммунитет. Дети болели ОРВИ долго и с осложнениями.

Результат медицинского осмотра специалистами ЦРБГР:

1 основная – 45

2 основная – 21

4 специальная – 1

Нарушение осанки – 8

ГПМ - 5

Аденоиды – 2

Плоскостопие – 1

Анемия – 1

Нарушение зрения – 3

Сколиоз – 1

Дефект речи – 2

Артифакия - 1

### **КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА**

За учебный год случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

### **МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- проведение дней здоровья (ежемесячно);
- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- Занятия по формированию основ ЗОЖ;
- различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушные ванны;
- витаминизация.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 74 рублей 24 коп в день. Предлагаемое десятидневное меню утверждено директором школы.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое и питание: завтрак (8. 25 – 8.55), обед (12.00 – 13.10), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания за 2012 – 2013 учебный год показывают:

- 79% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- 86% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- 71% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- 89% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

<b>Назначение</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Площадь</b>	<b>Оборудование</b>
<b>1. Музыкальный зал</b>	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Аккардион, музыкальный центр, телевизор, магнитофон, видеоманитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
<b>Логопедический кабинет</b>	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв. м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
<p><b>1. Медицинский кабинет</b></p> <p><b>Изолятор</b></p>	<p>Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии.</p> <p>Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми</p>	<p>10 кв.м.</p>	<p>Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе.</p> <p>Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок</p>
<p><b>6. Физкультурный зал</b></p>	<p>Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.</p>	<p>53 кв.м</p>	<p>Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.</p>
<p><b>7. Методический кабинет</b></p>	<p>Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ</p>		<p>Библиотека методической литературы по всем разделам программы, передовой опыт, аудиотека, медиотека.</p> <p>Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения работы с детьми</p>

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в

соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

## **МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

Один раз в 3 месяца проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, в ДООУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

### **4. РАЗДЕЛ**

#### **РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»**

*Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:*

*а) по уровню образования:*

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	3	34%	-	-	6	66%	-	-

*б) по стажу работы:*

1-3 год		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		25 лет и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	11%	3	33%	1	11%	1	11%	2	22%	2	22%	2	22%

**в) по квалификационным категориям:**

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	3	33%	2	23%	4	44%

**ВЫВОД:** Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

**4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т.д.

В ДОУ оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, имеется аквариум с рыбами. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор, ПК.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала. современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

***Система повышения профессионального уровня педагогических  
работников в ДОУ в соответствии  
с направлениями работы:***

№ п/	ФИО	Дата	Название курсов	ОУ	Кол- во
---------	-----	------	-----------------	----	------------

п					часов
1	Украинский Дмитрий Игоревич	06.04.- 11.04.09	Современные технологии физического воспитания школьников	ПГСГА	36
		24.02.- 27.02.10	Коррекционно- педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36
		22.11.- 25.11.10	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях образовательного учреждения.	ЦСО СО	36
		10.09- 14.09.12 15.10-19- 10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКР О	72
		03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36
2	Пирхилева Галина Леонидовна	24.02.- 27.02.10	Коррекционно- педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36
		22.11.- 25.11.10	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях	ЦСО СО	36

			образовательного учреждения.		
		10.09-14.09.12	Модернизация региональной системы образования.	СИПКР О	72
		15.10-19-10.12	Развитие профессиональных компетенций работников образования		
		03.06.13-07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36
3	Василенко Людмила Викторовна	01.10.-29.10.12	Построение модели коррекционной работы с девиантными детьми и подростками	СИПКР О	72
		10.09-14.09.12	Модернизация региональной системы образования.	СИПКР О	72
		15.10-19-10.12	Развитие профессиональных компетенций работников образования		
		12.03.-16.03.12	Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста	СИПКР О	36
		02.04.-06.04.12	Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста	СИПКР О	36
4	Табачкова Валентина	03.06.13-07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение	ЦСО	36

	Александровна		обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования		
5	Ляпина	10.09-	Модернизация региональной системы образования.	СИПКР	72
	Валентина	14.09.12			
	Куприяновна	15.10-19-	Развитие профессиональных компетенций работников образования	О	
		10.12			
	24.02.-	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36	
	27.02.10				
		22.11.-	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях образовательного учреждения.	ЦСО СО	36
		25.11.10			
		03.06.13-	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36
		07.06.13			
6	Ковтуненко Кристина Алексеевна	03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36

## 5. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ

*Участие воспитанников в конкурса:*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Окружной конкурс семейной фотографии по программе «Разговор о правильном питании»	окружной	Грамота победителя 2 место
2	Районный конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	районный	Грамота победителя 2 место
3	6-й Международный конкурс детского рисунка «Жизнь в глобализованном мире»	международный	Дипломы Участника (2)
4	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга Проектов» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	всероссийский	Диплом участника
5	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	всероссийский	Свидетельство участника(5)
6	Всероссийский ученический конкурс «Слайд – шоу: «Вокруг света»	всероссийский	Диплом участника
7	Всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье».	всероссийский	Диплом участника
8	Всероссийский конкурс рисунков «Страна безопасности»	всероссийский	Дипломы Участника (5)
9	Районный конкурс детских творческих работ «Моё	Районный	Дипломы Участника (2)

	любимое животное» по теме «Птицы Самарской области».		
10	Районный конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	районный	Дипломы Участника (5)
11	Районный конкурс детских творческих работ «Моё любимое животное» по теме «Птицы Самарской области».	Район	Диплом участника
12	Районный конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»	Район	Диплом участника
13	Всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье».	Всероссийский	Диплом участников
14	2 Международный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Диплом лауреата
15	2 Международный конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»	Всероссийский	Диплом лауреата
16	Всероссийский дистанционный конкурс «Самое прекрасное место на земле»	Всероссийский	Диплом за 2 место

17	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга проектов».	Всероссийский	Диплом 3 место
18	Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	Всероссийский	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участник

*Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации:*

№	Мероприятие	Уровень	Тема выступления
1	Областной семинар «Реализация программы «Разговор о правильном питании» в рамках введения ФГТ и ФГОС»	областной	Выставка – презентация «Программа «Разговор о правильном питании» в детском саду»
2	Окружная научно-практическая конференция по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения «Социализация и предупреждение дезадаптации детей и молодежи: проблемы, поиски, пути решения» (с публикацией материалов в	окружной	Доклад на тему: «Девиантное поведение подростков и его педагогическая коррекция»

	сборнике НПК)		
3	Областной методический семинар – совещание по обобщению промежуточных результатов опытно – экспериментальной работы «Формирование культуры здоровья, здорового питания у обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении»	областной	Стендовый доклад на тему: «Правильное питание – залог здоровья», демонстрация плаката «Правильное питание – залог здоровья»
4	Окружная конференция работников дошкольного образования	окружной	Доклад на тему: «Использование методов нетрадиционного рисования как средство развития творческих способностей дошкольников»
5	Окружная конференция работников дошкольного образования	окружной	Выставка методической продукции по теме: «Нетрадиционные методы рисования»
6	Окружной семинар «Внедрение ФГТ. Проблемы. Перспективы»	Окружной	Стендовый доклад «Основные направления работы с родителями в условиях внедрения ФГТ»
7	Семинар-совещание «Формирование культуры	Областной	Стендовый доклад «Витамины – залог

здоровья, здорового питания у обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении»		здорового питания»
--	--	--------------------

***Участие в педагогических конкурсах:***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Окружной конкурс семейной фотографии по программе «Разговор о правильном питании»	окружной	Диплом победителя 2 место
2	Международный заочный форум «Перспективы образования» в номинации: «Коммуникативные универсальные учебные действия/ Проектные формы совместной творческой деятельности»	международный	Свидетельство участника
3	Всероссийский сетевой конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вернисаж идей» в номинации «Вернисаж идей на тему: «Чудо – огород» в группе»	всероссийский	Диплом призера Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Вернисаж идей»
4	Конкурс на лучшую	всероссийский	Сертификат

	методическую разработку 2012 года по инициативе редакции журнала «Новое образование» при научно-методической поддержке кафедры педагогических инноваций ИПКиПРО УР в номинации «Родительское собрание»		участника «Лучшее родительское собрание - 2012»
5	Региональный конкурс идей «Территория мечты» в номинации «Мир глазами ребенка»	региональный	Диплом участника
6	II Международный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	международный	Благодарственное письмо
7	IV Всероссийский конкурс журнала «Новое образование» на лучшую методическую разработку	Всероссийский	Диплом II место
8	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Вернисаж идей» в номинации «Вернисаж идей на тему: «Чудо – огород» в группе»	Всероссийский	Диплом призера
9	Форум «Развитие	Международный	

	познавательных универсальных учебных действий воспитанников. Формирование проектных исследовательских действий	сертификат участника	
--	---	-------------------------	--