

Согласована
Председатель Управляющего совета
Черкасова Е.В. Черкасова
«10» 01 2012 г.



ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ» ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево на 2012-2017гг.

Принята на заседании Педагогического совета школы
Протокол №1 от «09» 01 2012 г.

I. Введение

Программа «Здоровье» разработана в соответствии со следующими документами: Конституцией РФ; Конвенцией ООН о правах ребенка; Законом РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и другими актами.

Программа «Здоровье» представляет собой объединённый замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области сохранения физического и психологического здоровья учащихся.

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка. Программа подтверждает особый статус детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов образования и здравоохранения и служит основой сотрудничества и консолидации общественности школы и родителей.

Для реализации программы требуется объединение усилий социальных институтов: семья, школа, учреждения здравоохранения, консультативно-профилактические центры, Ресурсный центр (РЦ), центр «Семья».

II. Содержание проблемы

и необходимость её решения программными методами

Формирование и сбережение здоровья – социальная потребность сохранения здоровья и здорового образа жизни человека сегодня одно из стратегических направлений деятельности. Для его реализации требуется взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в выборе путей, способов, средств индивидуальной здравотворческой деятельности. Необходимо

начинать с формирования мотивации и условий для осуществления этой деятельности, поиска стимулов для утверждения здорового образа жизни, расширения круга лиц, организаций, различных социальных структур, вовлеченных в позитивный процесс созидания здоровья, развития личности и повышения эффективности образования, воспитания личности, обладающей твердыми установками на создание и сохранение здоровья, формирования и соблюдения принципов здорового образа жизни.

Ответственное отношение к здоровью – это достаточно сильное психическое «новообразование», которое включает:

- ✓ отношение всех участников образования к здоровью как ценности;
- ✓ формирование представлений о себе как о здоровом человеке;
- ✓ Формирование культуры здоровья, здорового питания
- ✓ способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причем энергия опасения должна преобразоваться в энергию действия;
- ✓ конкретные привычки здорового образа жизни;
- ✓ установка образовательного процесса на здоровый образ жизни осуществляется через деятельность всех участников образовательного процесса.

Система образования может и должна явиться одним из важных факторов сохранения здоровья, в основу которого положен принцип здоровье через образование.

Возникло и новое направление в современной педагогике – валеология (наука о здоровье). Цель валеологии – формирование у подростков культуры здоровья.

Формирование валеологической культуры учителя, родителей - неизменное условие достижения этой цели. Валеологической культурой должен обладать каждый учитель, каждый родитель, чтобы здоровье стало общей ценностью всех участников образовательного процесса.

Достижение высокого уровня здоровья, здорового образа жизни происходит через ряд переходных этапов: знания – убеждение – поведение – здоровье – здоровый образ жизни.

III. Цели и задачи

Цель: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса; отработка системы деятельности всех участников образовательного процесса по формированию здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Совершенствовать нормативно-правовые условия развития и сохранения здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни.
2. Создать комплекс системного взаимодействия по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, включающего:
 - организационно-содержательное;
 - информационно-аналитическое;
 - мотивационно-целевые;
 - планово-прогностические;
 - организационно-исполнительные;
 - контрольно-диагностические;
 - рефлексивно-коррекционные.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни, формировать стойкие убеждения в личной ответственности за состоянием физического, духовного и социального благополучия.
4. Развивать материально-техническую базу, научно-методические ресурсные обеспечения для реализации программы сбережения здоровья и формирования здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. У учащихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасности, риска для жизни и здоровья, здорового образа жизни, противодействия вредным привычкам.
3. Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.
4. Отработка критериев оценки здоровья и здорового образа жизни для характеристики модели выпускника школы.
5. Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового образа жизни, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья.
6. Взаимосвязь и взаимодополнение деятельности школы, специалистов здравоохранения, социальных и психологических структур по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

IV. Этапы реализации программы:

2012-2013	Анализ состояния условий деятельности по сохранению здоровья и здорового образа жизни; прогноз тенденций изменения, коррекции действующей программы «Здоровье».
2013-2015	Реализация основных направлений, этапов, задач, оперативных планов действий по сохранению здоровья и здоровому образу жизни. Программа включает управленческие мероприятия по следующим направлениям: <i>1. информационно-аналитическое:</i> - лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; - Дни здоровья, конкурсы, спортивные праздники; - приобретение научно-методической литературы; - привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек; <i>2. целевое – прогностическое:</i> - системная работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся; - достаточное материальное оснащение школы, ликвидация факторов риска для здоровья школьников; - высокий уровень активности коллектива школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся; - активность педагогического коллектива по систематизации и нормализации учебной нагрузки и условий обучения учащихся; - вывести систему здоровьесбережения на более высокий и стабильный уровень, соответствующий перспективной модели “школы ближайшего будущего”; <i>3. контрольно – диагностическое:</i> - использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушения осанки, профилактика нарушения зрения, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний); - анализ и обсуждение на педагогических советах и конси-

	<p>лиумах данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений о состоянии здоровья учащихся для каждого педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами и родителями; - создание системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям с проблемами неуспеваемости, эмоциональной напряженности, сниженной работоспособности; - привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей (лечебная и оздоровительная работа с использованием специальных процедур, требующих врачебного назначения, наблюдения и контроля). <p>4. коррекционно – рефлексивное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и корректировка гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся; - использование методов и методик обучения, прошедших аprobацию, получивших поддержку органов управления образования и адекватных возрастным особенностям учащихся; - корректировка требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства); - анализ и корректировка педагогических и гигиенических требований к организации уроков физической культуры; - анализ индивидуализации обучения (занятий специальных и подготовительных физкультурных групп). <p>Управление по сохранению развития и здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательном пространстве предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса; • поэтапный анализ реализации направлений деятельности; • создание организованных условий для реализации мероприятий; • ресурсное обеспечение реализации программы.
--	--

2016-2017	Анализ и оценка достижений, коррекция деятельности, прогноз на будущее.
------------------	---

V. Аналитическое обоснование программы

В течение 2010 – 2012 годов в школе проведена работа по реализации программы «Здоровье» и достигнуты определенные результаты.

1. Гигиенические требования для проведения занятий и требования учащихся в зданиях школы соответствуют требованиям СанПиНов:

- проведена аттестация рабочих мест ;
- установлена лампа Чижевского (детский сад, начальная школа);
- освещение кабинетов соответствует гигиеническим требованиям СанПиНов;

2. Психологическая служба центра «Семья» Похвистневского района реализует программу “Психолого-педагогического сопровождения”, включающую раздел “Душевное и социальное здоровье” учащихся 1-11 классов:

- отрабатывается комплексная оздоровительная программа психологического состояния учащихся (мониторинги по вопросам: влияние учебной нагрузки на психофизическое состояние учащихся, их утомляемость, уровень тревожности, стрессов и т.п.);
- изучается и анализируется психологический климат в школе, в семье, в классе.

3. В школе организовано горячее питание учащихся всех классов. Ведется системный контроль ФАПа, администрации, РК школы, службы Госсанэпиднадзора за качеством питания.

Классы	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	54	100	36	100	81	100
5-9	97	95	89	95	107	100
10-11	48	97	26	98	39	87
Итого	199	97	151	96	227	96

4. Важную роль в оздоровительной программе отведена урокам физической культуры и занятиям в спортивных секциях. Для учащихся введен 3-й час физкультуры.

Реализуется программа внеклассной работы по физкультуре и спорту, включающая учащихся 1-11 классов.

Тематика вне-классных меро-	Категория	Классы	Дата про-ведения	Кол-во человек	%

приятий					
Легкоатлетическая эстафета имени Э. Г. Михайлова	городская	5-11	октябрь	15	9,5
Легкоатлетическая эстафета на приз Губернского колледжа	городская	5-11	октябрь	10	6,4
Соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	городская	5-11	ноябрь	15	6,4
Лыжная эстафета «Открытие зимнего спортивного сезона»	районная	5-11	декабрь	25	16
Первенство города по лыжным гонкам	городская	5-11	февраль	15	6,4
Лыжные гонки на первенство Северо-Восточного управления	окружная	5-11	март	20	13
Лыжные гонки на первенство ЦДТ «Пируэт» (закрытие лыжного сезона)	городская	5-11	март	15	6,4
Первенство города по легкой атлетике	городская	7-11	май	12	7,6
Олимпийские игры учащихся	районная	5-11	май	20	13
Открытое первенство МОУ ДОД ДЮСШ	районная		май	12	7,6
Осенний кросс	школьная	1-11	сентябрь	150	95,5
Футбол	школьная	1-11	октябрь	122	76

Первенство школы по волейболу	школьная	7-11	ноябрь	58	40
Первенство школы по баскетболу	школьная	8-11	декабрь	25	16
Первенство школы по перестрелболу	школьная	2-4	февраль	20	13
Лыжные гонки	школьная	3-11	март	130	83
Легкоатлетическая спартакиада	школьная	1-11	апрель	150	95,5

5. В школе организована работа по просвещению всех участников образовательного процесса по сбережению здоровья и формированию здорового образа жизни:

- введены факультативы «Валеология» и «Здоровье человека и окружающая среда»;
- кружковая работа «Разговор о правильном питании»
- беседы классных руководителей, учителя биологии;
- кабинет профилактики центра «Семья» Похвистневского района;
- ФАП;

Вырабатывается система медико-профилактической работы в школе:

- программах «Здоровые зубы»,
- акции «Скажи наркотикам нет», «СПИД»;
- семинарские занятия по теме «Изменение» для девушек и юношей (центр «Семья»);
- гигиеническое воспитание учащихся 12-14 лет (6-9 класс) (центр «Семья»);
- лекции детских врачей-гинекологов центра «Семья»;
- интегрированный урок, посвященный «Всемирному дню борьбы со СПИДом» (специалисты центра «Семья»);
- лекции врачей «Гигиена тела», «Чтобы тело и душа были молоды», «Мне обо мне», «Здоровый образ жизни», «Я говорю-против».

В течение всего года в школе проводятся динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся. В качестве критериев для его оценки берутся три показателя:

1. Наличие хронических патологий и частота обострения хронических заболеваний в течение наблюдаемого периода.

2. Уровень и гармоничность физического развития, динамика этих показателей (1-4 класс) в течение года.

3. Наличие отклонений в функциях различных органов (опорно-двигательного аппарата, органов зрения, пищеварения, нервной системы и т.п.)

Состояние здоровья обучающихся в 1-4х классах в начале учебного года:

**Уровень адаптированности и необходимая коррекция
учащихся 1-4 классов**

**ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево за 2012-2013 учебный год.
Диагностика сердечно-сосудистой системы.**

Обследовано 39 учащихся.

Класс	Учащиеся с удовлетворительной адаптацией	Учащиеся с напряжением механизмов адаптации	Учащиеся с неудовлетворительной адаптацией	Учащиеся со срывом адаптации
1	3	2	5	1
2	2	2	3	-
3	4	1	3	1
4	3	3	6	-
Итого	12	8	17	2
	31%	20%	43%	5%

Примечание:

01-02

Учащимся этих групп медицинская служба рекомендует комплекс оздоровительных мероприятий общеукрепляющего характера на уровне семьи, школы, согласно показателям здоровья, отражённых в «паспорте здоровья».

03-04

Учащимся этих групп медицинская служба рекомендует комплекс коррекционных мероприятий на уровне территориальных поликлиник и специализированных лечебно-профилактических учреждений.

Диагностика психического здоровья.

Класс	Уровень адаптации в норме (высокий уровень)	Средний уровень	Низкий уровень
1	40%	36%	24%

2	35%	15%	50%
3	57%	12%	31%
4	64%	25%	11%

Структура заболеваемости учащихся по школе:

Структура заболевания	2010-2011 год		2011-2012 год		2012-2013 год	
	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
Нарушение осанки	58	29	49	31	43	29
Сколиоз	18	8,8	11	7	8	5,4
Плоскостопие	13	6,3	10	6,4	10	6,7
Болезни сердечно-сосудистой системы	1	0,5	1	0,6	1	0,6
Понижение зрения	16	8	13	8,2	15	12
Ожирение	1	0,5	4	2,5	3	2
Увеличение щитовидной железы	3	1,5	6	3,8	4	2,7
Болезни уха, горла, носа	4	1,9	3	1,9	3	2
Всего	114	55	97	62	87	58

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2010-2011 год		2011-2012 год		2012-2013 год	
	I	II	III	IV	V	VI
I	37	18%	31	20%	36	24%
II	134	65%	97	61,7%	87	58,5%
III	32	15,1%	28	18,3%	24	16,2%
IV	2	0,9%	1	0,7%	2	1,3%

Распределение обучающихся по физкультурным группам:

Физкультурные	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год
---------------	---------------	---------------	---------------

группы	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва	Кол-во детей	% от общего кол-ва
Основная	195	95	146	93	140	94
Подготовительная	5	2,4	3	1,9	4	2,7
Специальная	3	1,5	5	3,2	3	2
Освобождено	2	0,9	3	1,9	2	1,3

Анализ данных о состоянии здоровья позволяет сделать следующие выводы:

1. Низкий уровень состояния здоровья учащихся, поступивших в 1 класс школы, достаточно большое количество ребят, подверженных хроническим заболеваниям, с дисгармонией в развитии.
2. Ухудшение здоровья детей происходит за счет ослабления зрения, что требует ежегодного контроля (3 раза в год), проведения ежедневных упражнений для глаз, витаминизация питания.
3. Отклонения в здоровье за счет нарушений осанки требует разработки специальных упражнений и специального реабилитационного лечения.
4. Недостаточно ответственно к состоянию здоровья учащихся относятся родители, не всегда принимаются меры по предупреждению заболеваний и их реабилитации, что требует включения в учебный процесс программы по формированию здоровьесберегающих культурных традиций семьи, воспитания у учащихся личной ответственности за сохранение здоровья.
5. Необходимо педагогическому коллективу пересмотреть вопросы адаптации учебного процесса и индивидуально-психологических особенностей детей, объединение усилий педагогов и психологов.
6. Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Он свидетельствует о нарастании психосоматических нарушений у педагогов. Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога, формирование валеологической культуры в среде педагогов – одно из направлений программы.
7. Вести совместную деятельность школы, поликлиники, ФАПа по реализации лечебно-оздоровительных мероприятий с учащимися школы в больнице восстановительного лечения.

VI.Основные направления реализации программы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I.Совершенствование нормативно-правовых условий сохранения здоровья и формирование здорового образа жизни.	1. Составление целевой программы «Здоровье». Дополнения, изменения программы.	2012г-2017г ежегодно	администрация школы
	2.Изучение социального заказа родителей, учителей и учащихся по определению стратегических направлений воспитания валеологической культуры участников образовательного процесса.	2012г ежегодно (1кл.)	службы социально-психологического сопровождения центра «Семья», РЦ
	3. Отработка, корректировка программы психолого-социального сопровождения	2012г-2017г ежегодно	психолого-социальная служба г.Похвистнево, РЦ
	4. Разработка плана лекций для учащихся, учителей, родителей по сохранению здоровья и здорового образа жизни.	2012г-2017г ежегодно	администрация школы, центр «Семья»
	5. Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами, планирование деятельности участников образования школы с медицинской наукой и социальными службами здравоохранения по сохране-		администрация школы.

	нию здоровья и формирования здорового образа жизни		
	6. Утверждение режима питания, организация витаминизации, введение йодосодержащих препаратов	ежегодно (1 раз в четверть)	администрация школы
II. Создание комплекса управлеченческих условий, включающих: организационно-содержательное, информационно-аналитическое, мотивационно-целевое, организационно-исполнительское, контрольно-диагностическое	1. Поддержка санаторно-гигиенического режима, профилактика нарушения здоровья: -аттестация рабочих мест; -заключение договоров по санитарно-гигиеническому исследованию и контролю по выполнению ими СанПиНов.	ежегодно 2014г 2014г	администрация школы
	2. Организация учебных занятий в урочное и внеурочное время, оздоровительно-режимных моментов	ежегодно	администрация школы
	3.Корректировка инструкций по технике безопасности		администрация, комиссии по охране труда
	4. Оборудование кабинетов физики, химии, в соответствии с требованиями СанПиНа	ежегодно	
	5. Обследование детей, поступивших в школу. Выделение группы «риска», больных детей.	весь период, начало учебного года	поликлиника, ФАП
	6. Мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов. Составление карточек здоровья, анализ состояния здоровья учащих-	весь период	ФАП.

	ся (банк данных о состоянии здоровья обучающихся)		
	7. Коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса: -мониторинг «Учебный процесс и здоровье ребенка» (1-10 кл.); -адаптация к обучению(1, 5, 10 кл.); - исследование индивидуально- типологического особенностей учащихся (7, 8, 10 кл.), эмоциональная напряженность подростков. - диагностика интеллектуальной, эмоционально- волевой среды учащихся 8-10 кл.	ежегодно 1 раз в год	ФАП
III.Нравственно-валеологическое воспитание. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи. Включение учащихся в активную деятельность по сохранению здоровья.	1. Организация и проведение валеологического всеобуча: -лекции для учащихся, родителей, учителей; -родительские собрания по теме «Здоровье, здоровый образ жизни», семинары, круглые столы, по итогам педконсилиумов, мониторингов.	весь период	администрация школы, ФАП, РЦ, центр «Семья»
	2. Психопрофилактика ранней наркомании, алкоголизма, дурных привычек, противоречащих с ЗОЖ.	на весь срок	администрация школы
	3. Коррекция и реализация		замдиректора по

	плана совместной деятельности школы, родителей, центра семьи и других медицинских организаций по подготовке учащихся к семейной жизни к формированию отношения к семье как ценности.	на весь период	УВР, социально-психологическая служба центра «Семья», классные руководители.
	4. Проведение конкурсов, смотров «Азбука здоровья»	с 2013г ежегодно	администрация школы
	5. Проведение конференций учащихся старших классов, родителей, учителей «Здоровье и здоровый образ жизни».	ежегодно	
	6. Проведение совместных (учителя, учащиеся, родители) акций: -День здоровья; - Мир без наркотиков; -Не кури и победи! - Осторожно, улица! -Чума ХХI века		администрация школы
	7. Проведение интегрированных спецкурсов «Экология и мы», «Генетика и медицина».	ежегодно	замдиректора по УВР, руководители МО.
	8. Разработка и проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	2013г- 2017г	РЦ, центр «Семья»
IV. Физическая культура и здоровье	1. Усиление двигательного режима (физические	ежегодно	учитель физкультуры, классные ру-

	упражнения в образовательном процессе); проведение физкультминутки в 1-6 классах, введение три часа физической культуры для учащихся, охват всех нуждающихся учащихся занятиями ОФП.		руководители, замдиректора во УВР.
2.	Расширение сети спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу, спортивным играм.	2012г-2017г	замдиректора по УВР, учитель физкультуры
3.	Проведение конкурса на самый спортивный класс	ежегодно	учитель физкультуры, ОБЖ, замдиректора по ВР, РК
4.	Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	весь период	учитель физкультуры, ОБЖ, классные руководители, замдиректора по ВР, Совет школы
5.	Организация индивидуальной работы на уроке физкультуры с учащимися в зависимости от заболеваний.	весь период	учитель физкультуры
6.	Совместная деятельность педагогического коллектива, родителей, социальных институтов здравоохранения по сохранению здоровья и формирования ЗОЖ: -изучение зависимости состояния здоровья от занятия спортом, спортивных секциях, кружках; - изучение семейного уклада по вопросу «Спорт и здоровье», формирования	2012г-2017г 2015-1017г 2014-2017г	

	ЗОЖ, профилактики вредных привычек.		
	7. уроки-презентации, открытые уроки, уроки анализа и контроля по исследованию роли физкультуры в сохранении здоровья и формирования здорового образа жизни	ежегодно	учитель физкультуры
	8. Коррекционная деятельность: анализ результатов ежегодного мониторинга «Физическая культура как фактор сохранения физического и духовного здоровья учащихся»	2013г-2017г	администрация школы
V. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов	1. Заключение договора с медицинскими учреждениями на медицинское обследование учителей	ежегодно	педагоги школы
	3. Организация клуба «Здоровье для педагогов»	2013г-2017г	администрация школы, РК
	4. Организация и проведение валеологического всеобуча для педагогов	С 2012г	администрация школы
	5. Проведение тренингов для педагогов	С 2013г	РЦ, центр «Семья»
VI. Интеграция деятельности участников образования с медицинской наукой и социальными службами здравоохранения по формированию ЗОЖ	1. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимым центром «Семья»	2012г-2017г	администрация школы,центр «Семья»
	2. Индивидуальные консультации с целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организации социальных исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей, учителей;		РЦ, центр «Семья»

	<ul style="list-style-type: none"> - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ исследований информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; - коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья 		
	<p>3.Работа с учащимися по включению их в активную деятельность по программе «ЗОЖ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство учебно – исследовательской работой учащихся; - индивидуальная работа с исполнителями научных работ; - проведение конференций, конкурсов, олимпиад для учащихся всех ступеней образования; - конференции для учащихся, учителей, родителей по проблеме «Здоровье» 		
VII. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.	<p>1. Пополнение спортзала спортивным оборудованием.</p> <p>2. Оборудование спортивной площадки</p> <p>3. Приобретение лекарственных препаратов, вита-</p>	<p>ежегодно</p> <p>По предос- тавлению</p> <p>ежегодно</p>	<p>администрация школы, Совет школы</p> <p>учитель физкультуры</p> <p>администрация школы</p>

	минов, обеспечение условий работы (медкабинет) необходимым оборудованием по СанПиНам и оказания медицинской помощи учащимся.		
	4. Приобретение для учащихся лыж: 1-4кл 5-9кл 10-11кл	2013г 2014г 2015г	администрация школы
	5. Комплектование аптечек для кабинетов повышенный уровня требований СанПиНов	ежегодно	администрация школы
	6. Оборудование классных комнат мебелью в соответствии с СанПиНами	2012г-2013г	управление образования
	7. Обследование оборудования столовой для организации горячего питания	2012г-2013г	управление образования, администрация школы
	8. Работа с учащимися по включению их в активную деятельность по проблемам «Здоровье. ЗОЖ»: - руководство учебно-исследовательской работой учащихся, индивидуальная работа с исполнителями научных работ; - проведение конференций, конкурсов, олимпиад, для учащихся всех ступеней образования; - конференции для учащихся, родителей, учителей по проблеме «Здоровье»	ежегодно 1 раз в год	администрация школы



- ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**
- ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ;
 - САНАТОРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ;
 - ПРОГРАММА «СИНДИ»;
 - ПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ»;
 - ПЛАНОВЫЕ МЕДОСМОТРЫ
 - МЕДОСМОТРЫ ДЕТЕЙ ДЕКРЕТИРОВАННЫХ ВОЗРАСТОВ;
 - ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ:
 - А) УПРАВЛЯЕМЫЕ (ПРИВИВКИ);
 - Б) НЕУПРАВЛЯЕМЫЕ (БЕСЕДЫ, ЛЕКЦИИ);
 - САНАТОРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ В БОЛЬНИЦЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ;
 - КОМПЛЕКСНЫЕ МЕДОСМОТРЫ В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ №1;
 - ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ;
 - ЗАНЯТИЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ;
 - КОРРИГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА;
 - ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА.
- ВАЛЕОЛОГИЯ**
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**
- МЕДИЦИНСКАЯ**
- ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**
- ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ**
- ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ;
 - КОРРЕКЦИЯ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРОВ ПОДРОСТКОВ;
 - ПОМОЩЬ В ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ.

- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ (ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК И ДИНАМИЧЕСКИХ ПАУЗ; ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АДАПТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ; ТЕХНОЛОГИЯ УРОКОВ ЗДОРОВЬЯ; ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА)
- РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ (ЛЕКЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОПРОСАМ ПИТАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ);
- ФАКУЛЬТАТИВНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА (ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ИЗМЕНЕНИЕ», ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ 12-14 ЛЕТ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С ПОДРОСТКАМИ О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЯ И НАРКОМАНИИ);
- ВАЛЕОЛОГИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, КОМПЛЕКС ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ – ЗРЕНИЕ, ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА);
- КУРС ВАЛЕОЛОГИИ (ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-7 КЛАСОВ)