

«День музыки в детском саду»

Выходит мышонок и поет песню: «Какой чудесный день!»

Мышонок:

Ой, а что это собрались все тут?

Может, здесь сладости дают?

Воспитатель:

Нет, сегодня праздник отмечаем мы.

Мышонок:

А что за праздник, расскажи?

Воспитатель:

Давай, сначала пригласим ребят сюда,

И вместе с ними узнаешь все тогда.

Выходят дети под песню (можно и петь самостоятельно): «Гимн музыке»

(муз. А. Ермолов, сл. С. Пярнянен)

Мышонок:

Ух, ты, какие вы певучие все!

Даже завидно стало немножечко мне!

Воспитатель:

А ты, Мышонок, не завидуй нам, дружок.

Расскажем мы про музыку тебе стишок!

Дети рассказывают стихи о музыке.

Мышонок:

А я тоже знаю стихотворение!

(рассказывает стихотворение про музыку):

Слышу с самого утра,

Тра-та-та, тра-та-та!

Что за шум мне спать мешает?

Кто с утра надоедает?
Это зайчик – мой сосед,
Организовал себе квартет!
Играет сам на барабанах,
А лиса – на фортепьяно,
И медведь не отстаёт,
Ноту выше все берет,
И играет на гитаре,
А рядом волк – он на баяне.
И хорош бы вышел их квартет,
Вот только слаженности нет!

Воспитатель:

Вот рассказал Мышонок нам стишок,
Про инструменты музыкальные, что между строк.
А давайте мы немного поиграем,
Инструменты музыкальные сейчас мы с вами разгадаем!

Игра «Угадай, что звучит»

Детям включают звуки, издаваемые каким-либо музыкальным инструментом, а они должны отгадать, что это за инструмент.

Мышонок:

Как звучат-то инструменты, знаете,
А как выглядят они, вы распознаете?

Далее детям показывают картинки с изображением музыкальных инструментов, а они отгадывают.

А после можно раздать детям эти карточки и сыграть в еще одну игру.

Воспитатель читает стихотворение, а дети стоят по кругу. Когда воспитатель называет музыкальный предмет, ребенок, у кого на карточке изображен данный музыкальный инструмент выходит в центр круга и танцует.

Воспитатель:

Гитара! Играет!

Ей скрипка подпевает,
И барабан бом-бом!
За ним идет тромбон!
И фортепьяно тут как тут,
Гармонь растянёт звук,
И бубен звенит,
И барабан стучит!
И с балалайкой вместе,
Затянет дудка песню.
Все инструменты в ряд,
Музыкально так стоят!

Воспитатель:

А ты, мышонок, просто так не стой,
А лучше с нами песню пой!

Исполняется композиция: С нами пой! (муз. Н. и И. Нужины, сл. О.Салдина)

Воспитатель:

До, ре, ми, фа, соль, ля, си.
Ноты изучали мы.
Ведь без них не сможем петь,
В каждой песне ноты есть!

Мышонок:

Ноты? А что это такое?

Исполняется песенка: Что такое ноты` (И. и Н. Нужины - Т.Карпова)

Мышонок:

Теперь, я понял! Только вот,
Не вижу в музыке я нот.
Ноты потерялись,
Местами поменялись.
Помогите мне положение исправить.
Помогите на место ноты поставить!

Игра «перепутанные ноты».

Дети делятся на две-три команды по семь человек. Каждой команде даются ноты (каждому ребенку своя нота) своего цвета (например, одной команде синего цвета, другой - красного, третьей – зеленого). Начинает играть музыка. Дети танцуют, бегают, веселятся. Когда музыка стихнет, дети должны выстроиться в правильную последовательность нот, в своей команде. Какая команда справится первой, те и побеждают.

Мышонок:

Пел сегодня с вами я и танцевал,
В игры разные играл.
Но что-то подустал чуть-чуть,
Надо бы мне отдохнуть.
Было с вами весело друзья,
Но я пошел домой, пока!

Воспитатель:

И наш праздник тоже к концу подошел,
Но, постой Мышонок, пока не ушел!
С праздником музыки давайте поздравим друг друга.

Воспитатель:

А теперь можно и завершить праздничный час.
Все по песню «закрываю круг» Уходят из зала.