

Анкета для опроса родителей Уважаемые родители!

Мы просим вас принять участие в исследовании, цель которого - оценить эффективность программы обучения детей правильному питанию. Ваши ответы помогут нам в дальнейшем усовершенствовать ее содержание и формы реализации.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:

- А Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания)
- Б Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания)
- В Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания)
- Г Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка)
- Д Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания)

2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8:

- ___ Наличие времени для организации правильного питания в семье
- ___ Наличие достаточных средств для организации правильного питания
- ___ Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье
- ___ Сформированность традиций правильного питания в семье
- ___ Кулинарные умения и желание готовить у родителей
- ___ Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка
- ___ Сформированность привычек в области питания у ребенка
- ___ Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

- А Нехватка времени для приготовления пищи дома
- Б Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка
- В Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня
- Г Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка
- Д Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня
- Е Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, - каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.)
- Ж Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами
- З Ребенок не умеет вести себя за столом
- И Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.
- К Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

- А Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.
- Б Моет руки перед едой без напоминаний
- В Ест небольшими кусочками, не торопясь
- Г Использует салфетку во время еды
- Д Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть
- Е Читает книгу во время еды
- Ж Смотрит телевизор во время еды
- З Ест быстро, глотает большие куски

5. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие продукты, блюда и напитки:

Продукты	Каждый или почти каждый день	Несколько раз в неделю	Реже 1 раза в неделю	Не ест совсем
1 Каши (любые каши, в том числе овсяная,				

	гречневая, рисовая и др.)				
2	Супы (любые)				
3	Кисломолочные продукты (ряженка, кефир, йогурт и т.д.)				
4	Творог/творожки, блюда из творога				
5	Свежие фрукты				
6	Свежие овощи и салаты из свежих овощей				
7	Хлеб, булка				
8	Мясные блюда				
9	Рыбные блюда				
10	Яйца и блюда из яиц				
11	Колбаса/сосиски				
12	Чипсы				
13	Сухарики в пакетиках				
14	Чизбургеры/бутерброды				
15	Леденцы				
16	Шоколад, конфеты				
17	Пирожные/торты				
	Напитки				
18	Молоко				
19	Какао				
20	Сок/морс				
21	Компот/кисель				
22	Сладкая газированная вода (пепси-кола и т.п.)				
23	Минеральная вода				

6. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- А Завтрак
- Б Второй завтрак
- В Обед
- Г Полдник
- Д Ужин

7. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- А Да, ребенок питается в одно и то же время всегда
- Б Да, почти всегда питается в одно и то же время
- В Нет, ребенок питается в разное время

8. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

- А Это нужно
- Б Это скорее нужно
- В Это скорее не нужно, чем нужно
- Г Это не нужно

9. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

- А Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка
- Б Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка.
- В Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка
- Г Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка