

Конспект мероприятия **«Здравствуй, Зимушка- зима»**

Цель:

✓ Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы и как природа приготвилась зимовке.

Ход мероприятия:

В наряженный зал входят дети, рассматривают зимний лес.

Ведущий:

В лес волшебный мы пришли, тишина кругом покой.

Как чудесно –посмотри в шубах снежных елей строй.

Мы тихонечко присядем под заснеженной сосной

Насладимся красотой, насладимся тишиной.

(влетает сорока, встревоженная, бегаем из стороны в сторону)

Сорока:

Что случилось? Вот беда-подевались все куда?

Изменилось всё вокруг, потерялся лучший друг.

Ведущий:

Тысорока не трещи-да подробней сообщи.

Сорока:

Было всё красиво, ярко и тепло и даже жарко,

Холод пробежался вдруг, с неба падал белый пух.

Стало всё уныло, грустно. В лесу в поле жутко пусто.

И друзья в лесу пропали, будто вовсе не бывали.

Ведущий:

Знаем, знаем, в чём тут дело, и ребята скажут смело:

Здесь сменилось время года и ухудшилась погода.

Звонкая погода, снега кутерьма,

Это время года мы зовем... (зима)

Педагог предлагает детям спеть «До чего же хорошо, что зима настала».

Появляется зима

Зима:Здравствуйте ребята.

Слышу, слышу разговор: разрешу вам этот спор.

Обо всём скажу сама, что собою принесла.

Заготовила любя краски все для всех сама.

Полю — лучшие белила, зорям — алые чернила.

Всем деревьям — чистые блески серебристые

А на улице — ребят разукрасила подряд

Как художник, крашу разным: кто играет — крашу красным.

Кто боится шевелиться —краска синяя годится.

Кто любит мой пушистый снег? Узоры на окне?

Кто любит санок быстрый бег, кто радуется мне?

ДЕТИ: Мы любим зимушка тебя,

Твой иней и ледок,

И снег пушистый на ветвях,

И санки, и каток!

Ведущий: Любят все тебя зима: взрослые и детвора

О тебе мы знаем много, рассказать уже пора.

Стихи детей.

Зимних месяцев- их три

Ты не спутаешь, смотри:

Вот декабрь, в народе «хмурень»

Солнце дало мало света

Пасмурно и хмуро это.

Вот второй – январь он «лютень»

Здесь морозы разгулялись,

разогнали по домам и оставили всех там.

Третий месяц твой февраль, а в народе «снеговой»

Наметёт сугробов горы, бери лопату не робей,

Только в радость нам всё это –будем только здоровей.

Ведущий:

Знаем мы твои приметы: снегопад, метель, мороз.

Не пугают нас морозы, не пугает нас метель,

Разомнёмся для начала—будем только веселей.

Танец с султанчиками

Зима:

Вот теперь и мой черёд загадок целый хоровод

Загадаю вам ребята. Отгадайте дошколята:

Бел, как мел,

С неба прилетел,

Зиму пролежал,

В землю убежал. (Снег)

Художник-невидимка

По городу идёт:

Всем щёки нарумянит,

Всех за нос ущипнёт. (Мороз)

Во дворе стоит с метлою

Дружит с нашей детворой,

Улыбается хитро,

Вместо шляпы-есть ведро! (Снеговик)

Кто на праздник Новый год

Нам подарки раздаёт?

У него есть красный нос,

Это дедушка – (Мороз)

***ИГРА** по стихотворению С.Маршака «Дед Мороз». Выбирается Дед Мороз.*

Ведущий: Дед Мороз проспал в постели,

Встал сосульками звеня.

ДЕД МОРОЗ: «Где вы вьюги и метели?

Что не будите меня?»

Ведущий: Налетели вьюги, завыли:

ДЕТИ: У-у-у!

Ведущий: Засвистели:
ДЕТИ: Ссс – ссс – ссс!
Ведущий: Застонал лес:
ДЕТИ: Ммм – ммм – ммм!
Ведущий: Застонали дубы:
МАЛЬЧИКИ: Ммм – ммм – ммм!
Ведущий: Застонали березки:
ДЕВОЧКИ: Ммм – ммм – ммм!
Ведущий: А Дед Мороз колдует:
ДЕД МОРОЗ: Разыграйтесь, метели!
Гнитесь ниже сосны, ели!
Все, что есть в моем лесу,
Все засыплю, занесу!

Песня « А ну, снежок, а ну, дружок!»

Ведущий: Вот сколько снега зима намела! А мы слепим из снега снежки!

ИГРА «Попади снежком в корзинку»

Возьмите коробку и обклейте ее снежинками, мишурой, в общем нарядите. Снежки тоже нужно сделать заранее. Можно из ваты, или просто теннисные мячики. Вата лёгкая, разбить или ударить кого-то таким снежком просто невозможно, но и забросить в корзинку его тоже нелегко. В этой игре никто не проигрывает, просто все весело стараются попасть в корзинку. Потом можно и друг в друга покидать.

Сорока: Ребята, а вы медведя в лесу не встретили? Куда он запропастился?

Ведущий: Мишка теперь в своей берлоге спит. Поможем ему запасы на зиму собрать?

Игра «Собираем Мишке шишки»

Во время прогулки соберите побольше шишек. Возьмите шишек на одну меньше, чем игроков. Посадите на пол игрушечного медвежонка и разложите шишки. Можно рассказать детям историю, как мишка спешил домой, упал и растерял все шишки. Нужно их вернуть. По звуковому сигналу дети начинают бегать вокруг. Когда музыка заканчивается, каждый должен схватить по одной шишке. Кто не успел, выбывает. Потом убирается одна шишка и возвращается медвежонку. Игра продолжается до последней шишки. Самому ловкому - приз.

Ведущий: Какой главный праздник зимой? (Новый год). Что люди наряжают на этот праздник? (Елку)

ИГРА «ЧТО ЛЮБИТ ЁЛКА?»

Ведущий даёт ответы на вопрос «Что любит ёлка?», а дети в знак подтверждения говорят «да» и в знак несогласия - «нет».

Что любит ёлка?

- Колкие иголки...
- Пряники, конфеты..
- Стулья, табуреты...
- Мишуру, гирлянды..
- Игры, маскарады...
- Скуку от безделья...
- Детвору, веселье...
- Ландыши и розы...
- Дедушку Мороза...
- Звонкий смех и шутки...
- Сапоги и куртки...
- Шишки и орешки...
- Шахматные пешки...
- Серпантин, фонарики...
- Огоньки и шарики...
- Конфетти, хлопушки...
- Битые игрушки...
- Огурцы на грядке...
- Вафли, шоколадки...
- Чудеса под Новый год...
- С песней дружный хоровод...

Ведущий: А кто приходит на праздник к елочке? (Дед Мороз). А что он приносит? (Подарки) А мы с вами тоже можем сделать подарки.

ИГРА «НОВОГОДНИЕ МЕШОЧКИ»

2 игрока получают по нарядному мешочку и встают у журнального столика, на котором в коробочке лежат обрывки мишуры, ёлочные небьющиеся игрушки, а

также мелкие вещицы, не относящиеся к новомуднему празднику. Под весёлую музыку участники игры с завязанными глазами складывают содержимое коробочки в мешочки. Как только музыка стихнет, игрокам развязывают глаза и они смотрят собранные предметы. Выигрывает тот, у кого оказалось больше новогодних предметов. Игру можно провести 2 раза с разными игроками.

Сорока: Вот чего – то я не пойму. У нас в лесу много всяких елок. А чего ж Дед Мороз к вам в садик приходит на елочку смотреть? Что в ней особенного такого?

Ведущий: Ребята, на Новогоднему празднике елочка какая становится? Отчего она становится нарядная, красивая? Покажем сороке как нужно наряжать елочку?

ИГРА «НАРЯДИ ЁЛОЧКУ»

Дети образуют 2 команды. Около каждой команды ведущий располагает коробку с ёлочными небьющимися игрушками. На расстоянии от команд стоит по небольшой наряженной искусственной ёлочке. Первые игроки берут из коробки одну игрушку, бегут к ёлочке своей команды, вешают игрушку и возвращаются обратно - и так до последнего игрока. Выигрывает команда, первая нарядившая ёлочку.

ИГРА «ЁЛОЧНЫЕ КРИЧАЛКИ»

Ведущий говорит четверостишья, а дети хором выкрикивают слова каждой заключительной строчки.

Хороша в своём наряде, Детвора всегда ей рада, На ветвях её иголки, В хоровод зовёт всех... (Ёлка)

Есть на ёлке новогодней В колпаке смешливый клоун, Серебристые рожки И с картинками... (Флажки)

Бусы, звёздочки цветные, Чудо-маски расписные, Белки, петушки и хрюшки, Очень звонкие... (Хлопушки)

С ёлки подмигнёт мартышка, Улыбнётся бурый мишка; Заинька висит из ватки, Леденцы и... (Шоколадки)

Старичок-боровичок, Рядом с ним снеговичок, Рыжий котенька-пушишка И большая сверху... (Шишка)

Нетукрасочней наряда: Разноцветная гирлянда, Позолото мишуры И блестящие...
(Шары)

Яркий из фольги фонарик, Колокольчик и кораблик, Паровозик и машинка,
Белоснежная... (Снежинка)

Ёлка все сюрпризы знает И веселья всем желает; Для счастливой детворы
Загораются... (Огни)

Ведущий находит под елочкой мешок с подарками. Ребята, кто-то мешок потерял,
может узнаем - чей он?

ИГРА «НОВОГОДНИЙ МЕШОК»

Ведущий зачитывает детям по 3 подсказки, с помощью которых следует угадать
сюрпризы, лежащие в нарядном мешке.

Не ёлка, а нарядная; Не музыкант, а играть любит; Не малышка, а «мама» говорит.
(Кукла)

Не арбуз, а круглый; Не заяц, а прыгает; Не велосипед, а катится. (Мяч)

Не гномик, а в колпачке; Не машина, а заправляется; Не художник, а рисует.
(Фломастер)

Не лисица, а рыжая; Не вафля, а хрустящая; Не крот, а под землёй сидит. (Морковь)

Не торт, а сладкий; Не негр, а темнокожий; Не апельсин, а с дольками. (Шоколад)

Не ковш, а зачерпывает; Не дверь, а с ручкой; Не повар, а кормит. (Ложка)

Не тарелка, а круглая; Не цапля, а на одной ноге стоит; Не колесо, а раскрученная.
(Юла)

Не пёрышко, а лёгкий; Не снежинка, а летит; Не почка, а лопается. (Воздушный
шар)

Не линейка, а тонкая; Не мама, а заботливая; Не крокодил, а зубаста. (Расчёска)

Ведущий: Как думаете, чей это мешок? Что же нам теперь делать с мешком?

Сорока, ты лес хорошо знаешь, отнеси, пожалуйста, мешок Дедушке Морозу.

Сорока соглашается и прощается с детьми.