

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево муниципального района  
Похвистневский Самарской области**

**ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ**

Фамилия

.....

Место

для фото

Имя

.....

Отчество

.....

Школа

.....

Класс

.....

Период, за который представлены документы и материалы:

С ..... 20...г.

По ..... 20...г.

Личная подпись школьника

.....

2. **СОДЕРЖАНИЕ** с перечнем материалов, включённых в соответствующие разделы портфолио, с указанием страниц (образец оформления):

**Раздел I. «Мой портрет» (информация о владельце портфолио)**

*Мой портрет – цели, самоанализ, автобиография.*

Пример оформления

Общие сведения об ученике

Личные данные

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей, дата рождения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителей, дата рождения \_\_\_\_\_

Адрес, телефон, e-mail, адрес сайта \_\_\_\_\_

Личная подпись: \_\_\_\_\_

## АВТОБИОГРАФИЯ.

Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио (*автобиография*). В этом разделе помещается информация, помогающая ребенку проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания. Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов. Ставит цели и анализирует достижения. Также проводит самоанализ итогов года.

Самоанализ можно проводить на первом классном часе, а затем заполненный лист вкладывать в рабочую папку (портфолио). Интересно анализировать: происходят ли изменения в рассуждениях ребенка, остается он на твердых позициях или его размышления меняются в соответствии с изменением возраста, определенных событий и т. д.

Пример оформления

### САМОАНАЛИЗ СОБСТВЕННЫХ ПЛАНОВ И ИНТЕРЕСОВ

(на начало учебного года, на первом классном часу)

1. Дата проведенной работы \_\_\_\_\_
2. Самое значительное событие в моей жизни, определяющее мои намерения \_\_\_\_\_
3. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь) \_\_\_\_\_
4. В будущем (через 5, 10, 20 лет) я бы хотел добиться \_\_\_\_\_
5. Мне интересны учебные предметы \_\_\_\_\_
6. Чтобы добиться положительных результатов по данному предмету, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения \_\_\_\_\_

### МОИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНЫ НА ГОД

период	Чего хочу добиться	Что собираюсь для этого сделать	Результат
К концу года			

В 1 четверти			
Во 2 четверти			
В 3 четверти			
В 4 четверти			

7. Для более успешного обучения мне не хватает \_\_\_\_\_

### САМОАНАЛИЗ ПО ИТОГАМ ГОДА

(заполняется самостоятельно учащимся на классном часе последней неделе апреля, либо дома)

1. Итоги прошедшего \_\_\_\_\_ учебного года для меня: \_\_\_\_\_
2. Из запланированного мне удалось выполнить \_\_\_\_\_
3. Невыполненным оказалось \_\_\_\_\_ потому что \_\_\_\_\_
4. В результате изучения предметов \_\_\_\_\_ для меня стало важным \_\_\_\_\_
5. В результате изучения дополнительных курсов для меня стало важным \_\_\_\_\_
6. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было \_\_\_\_\_
7. Мои представления о себе за прошедший учебный год изменились \_\_\_\_\_
8. На сегодня для меня наиболее предпочтительным является \_\_\_\_\_, так как \_\_\_\_\_

### Раздел II. Официальные документы – «Мои достижения».

**«Мои достижения»** – комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

В этом разделе помещается перечень представленных в портфолио официальных документов (все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т. д.)

В данном разделе прилагаются работы обучающегося, тексты работ, электронные версии, фотографии. Этот раздел включает в себя подразделы:

- **«Чему я научился на ВСЕХ предметах»** (пополняется педагогами):

а) данные входной и выходной диагностики универсальных учебных действий в каждом классе (сами работы обучающегося и их систематизированные результаты);

б) материалы наблюдений педагогов за овладением УУД;

в) результаты психологической диагностики школьного психолога – личностно-мотивационной сферы, личностной самооценки (только положительные выводы по наблюдениям и тестированию);

Часть, пополняемая обучающимся в разделе «Чему я научился на всех предметах»: самооценка учеником развития своих УУД.

- **«Чему я научился на РАЗНЫХ предметах»** (пополняется учителем):

Показатели предметных результатов – это выборки детских работ (формализованных и творческих) по предметам и факультативам, а также систематизированные оценки за них.

а) стартовая диагностика по предмету (первые контрольные работы по предмету в начале каждого года);

б) таблицы предметных результатов (копии – бумажные или электронные) с ответами обучающегося по опроснику самоанализа о своих текущих достижениях и недостатках;

в) итоговые стандартизированные работы по предмету.

Часть, которая пополняется учеником: «Лист самооценки по предметам».

Документы, представленные в данном разделе, фиксируются в таблице. Сами документы или их копии (*грамоты, сертификаты, благодарственные письма, свидетельства и т. п.*) могут храниться дома у ученика или в этом же разделе.

### **Раздел III. Творческие работы, курсы по выбору – «Моё творчество»**

**«Моё творчество»** – комплект различных творческих, исследовательских, проектных и других работ ученика.

Раздел может включать в себя:

– проектные работы

– исследовательские работы и рефераты;

- техническое творчество: модели, макеты, приборы;
- работа по искусству;
- различные практики: языковая, социальная, трудовая, педагогическая;
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;
- участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.

*Образцы*

### 1. Посещение факультативных, элективных курсов

(заполняется в течение года по мере посещения)

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>Его объём</i>	<i>Кол-во посещённых часов</i>	<i>Ориентир на профиль</i>

*Подпись классного руководителя* \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### 2. . Перечень представленных творческих работ.

### 3. “Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях”.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Выполняемая работа, поручения</i>	<i>Форма участия</i>

Учащийся фиксирует в бланке “Перечень творческих работ” и таблице “Мое участие в школьных праздниках и мероприятиях” виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения рабочей папки.

### 4. Занятия в кружках и секциях

(в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего учреждения, с указанием предмета или творческого объединения)

<i>Годы работы</i>	<i>Наименование организации, движения</i>	<i>Выполняемая работа, поручения</i>	<i>Баллы</i>

## 5. Опыт общественной работы

(в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы с указанием организации, движения и выполняемой работы)

<i>Годы работы</i>	<i>Наименование организации, движения</i>	<i>Выполняемая работа, поручения</i>	<i>Баллы</i>

### Раздел IV. «Отзывы и рекомендации»

**«Отзывы и рекомендации»** – характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами; письменный самоанализ выпускника своей конкретной деятельности и ее результатов.

Портфолио отзывов включает в себя перечень представленных отзывов и рекомендаций:

- заключения о качестве выполненной работы;
- рецензии;
- отзывы;
- рекомендательные письма.

**Примечание.** Данный раздел включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности. Они могут быть представлены в виде рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы, например, в научном обществе школьников, рецензий на статью, опубликованную ребенком в СМИ; рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т. д.

### Самоотчеты о социальной практике

<i>№</i>	<i>Вид социальной практики</i>	<i>Время и место работы</i>	<i>Выполняемые обязанности</i>	<i>Наличие отзыва</i>
1				
2				
3				

**СВОДНАЯ ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ПОРТФОЛИО**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Заявленный профиль \_\_\_\_\_

Период, за который представлены документы и материалы:

С ..... 20...г.

По ..... 20...г.

**I. Результаты итоговой аттестации**

экзамен	Наименование предмета	Балл (по 5-б шкале)	Средний балл аттестата
обязательные	Русский язык		
	Алгебра		
По выбору			

**Итого:****II. ОЛИМПИАДЫ**

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, школьный)	предмет	Занятое место	балл

**Итого:**



### III. КОНКУРСЫ

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, школьный)	предмет	Занятое место	балл

**Итого:**

### IV. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, школьный)	Наличие грамот, дипломов и т.п.	балл

**Итого:**

### V. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

№	Название курса	Место прохождения	Результаты работы		балл
			наличие	защита	

**Итого:**

### VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Название программы дополнительного образования	Место прохождения	Реферат, исследовательская работа		балл
			наличие	защита	

**Итого:**

### VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

№	Название курса	Место прохождения	балл

**Итого:**

## VIII. ОТЗЫВЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

вид	Отметка о наличии	балл

**Итого:**

**Всего баллов:**

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Директор школы: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год.