

Тема урока: Лабораторная работа «Имя числительное»

Цели и задачи:

1. Проверить качество знаний, полученных при изучении темы «Имя числительное».

2. Закрепить изученный материал.

3. Развивать навыки работы в бригаде, способствовать становлению чувства ответственности при работе в коллективе.

Оборудование: бланки лабораторных работ с заданиями (приложение 1), сигналы с номерами бригад.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II Объяснение целей и задач урока.

(Предлагаемый вариант рассчитан на работу с бригадами. Класс делится на бригады - от 4 до 6 человек в каждой в зависимости от количества учащихся.)

Учитель: Мы закончили изучение еще одной именной части речи - имени числительного. Сегодня нам с вами предстоит проверить, насколько хорошо вы усвоили эту тему. А для этого мы отправимся в научно-исследовательский институт имени Числительного. В этом институте под пристальным вниманием ученых находится уже хорошо знакомая вам часть речи. Научные сотрудники института подготовили для вас лабораторную работу по пройденной теме. Так что у вас есть замечательная возможность проявить свои знания.

Работать вы будете в бригадах. Каждая бригада получит вот такой бланк с заданиями (показывается). На первой странице вы должны будете заполнить пустые графы: «Дата», «Класс» и «Ф.И. научных сотрудников». Здесь же вы видите перечень заданий, которые вам предстоит выполнить, и количество баллов за правильное выполнение, а также соотношение набранных баллов и оценки.

Первое задание - «Лабиринт». На карточках закодированы расположение и номер лаборатории, в которой предстоит работать каждой бригаде (Приложение 2). Расшифровав код, а для этого достаточно заменить числа и стрелки словами и вписать их в текст, вы узнаете номер своей лаборатории и как к ней пройти. Выполнив первое задание, можете приступать ко второму.

Второе задание - «Лаборатория». Здесь вам необходимо навести порядок, правильно заполнить таблицу, вписав в нее предложенные слова. После того как

в лаборатории будет наведен порядок, можно приступать и непосредственно к химическим опытам.

Третье задание - «Химические опыты»*. Их всего три. Все они связаны со склонением имени числительного.

И четвертое задание - «Химический анализ». Необходимо произвести морфологический разбор указанного в предложении числительного. (В предложении их несколько, поэтому учитель заранее отмечает числительное для каждой бригады.)

Все задания выполняются в лабораторных бланках, поэтому старайтесь заполнять их аккуратно.

Приступая к работе, помните, успех будет зависеть от всех вас. Поэтому вы должны в равной степени приложить усилия, чтобы набрать как можно больше баллов. Совещаться можно только внутри команды. Переговоры с соседними бригадами недопустимы и будут наказываться: от набранного количества баллов будут вычитаться штрафные очки. А это, естественно, скажется и на итоговой оценке.

Успехов! (Раздаются лабораторные бланки, учащиеся приступают к выполнению.)

Приложение 1

Научно - исследовательский институт
им. Числительного

Лабораторная работа

Дата _____ Класс _____

№ бригады _____

Ф.И. научных сотрудников:

<i>Задания</i>	<i>Количество баллов</i>
I. Лабиринт	5 баллов
II. Лаборатория	10 баллов
III. Химические опыты.	20 баллов
IV. Химический анализ.	5 баллов

<i>Количество набранных баллов</i>	<i>Оценка</i>
40	«5»
31-39	«4»
25-30	«3»
меньше 25	«2»

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

I. Лабиринт. Расшифруйте код: замените числа и стрелки словами, впишите их в текст, и вы узнаете номер своей лаборатории и как к ней пройти. Над количественными числительными поставьте букву «К», над порядковыми - «П».

Ваш код:

Поднимитесь на _____ этаж.

Поверните _____ Пройдите _____ поворот ____, на _____ сверните _____.

Отсчитайте _____ дверь _____ от конца. Номер вашей лаборатории _____

II. Лаборатория. Наведите порядок в лаборатории. Заполните таблицу.

Числительные, обозначающие целые числа	Дробные	Собирательные

Девят(?)надцать лет, пятеро друзей, три четверти участка, оди(н, нн)адцать баллов, девят(?)сот метров, двое учеников, семеро козлят, одна восьмая сантиметра, семь целых шесть десятых, сорок градусов, десятеро парней, три рубля, шестеро туристов, двое учеников, две третьих сада.

III. Химические опыты.

№ 1. Заполните таблицу. В каждом столбике просклоняйте по одному любому числу в указанных пределах.

	От 11 до 19	От 50 до 80	200,300,400	От 500 до 900
И.				
р.				
д.				
в.				
т.				
п.				

№ 2. Поставьте числительные вместе с существительными в указанных падежах. Составьте одно предложение с любым из числительных.

365 дней (р.) -

297 карандашей (дат.)-

143 посылки (пр.) -

777 цветов" (тв.) -

1945 год (тв.)

2005 год (род., пр.)-

№ 3. Вычислите результат и запишите примеры словами.

IV. Химический анализ. Сделайте морфологический разбор указанного имени числительного.

За час сердце перекачивает около трехсот литров крови, за сутки -свыше семи тысяч, за год - два миллиона пятьсот тысяч, а за семьдесят лет жизни - сто семьдесят пять миллиардов литров.

I. _____

II. Пост.: _____

Непост.: _____

III. _____

КАРТОЧКИ С КОДОМ К ЗАДАНИЮ «ЛАБИРИНТ»

11 ← 15 16 → 21 73

13 → 11 12 ← 19 58

15 ← 10 11 → 8 69

17 → 11 12 ← 25 70

14 ← 7 8 → 11 101

40 → 15 16 ← 9 111