

Автор: Ахтямова Земфира Расыховна

Полное название образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старопохвистнево м.р. Похвистневский Самарской области.

Предмет: история

Тема: Восточные славяне

Класс: 6

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник Данилов А.А. и Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен», 2014 год.
2. Документы

Цель урока: Формирование начального представления о восточных славянах, о главных элементах культурного наследия.

Задачи урока:

Образовательные: сформировать у учащихся общее представление о предках славян, расселение восточнославянских племен и их соседей в древности, занятиях славян; дать ученикам общее представление о быте, религии и системе общественного устройства и управления.

Развивающие: развивать умения работать с учебным материалом учебника, извлекать знания при работе с картой, развивать коммуникативные навыки при работе в группах, умения анализировать материал, обобщать и систематизировать знания в схемы

Воспитательные: воспитание трепетного отношения к далекому прошлому своего народа и его истории, уважения к труду, достижениям и успехам, чувства гордости за свой народ.

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: урок-исследование;

Оборудование: проектор

План проведения урока:

Этапы урока	Временная реализация
Организационный момент	1 мин
Актуализация опорных знаний	2 мин
Целеполагание и мотивация	2 мин
Осмысление и первичное усвоение новых знаний и способов усвоения	7 мин
Этап изучения новых знаний и способов деятельности	15 мин
Первичное закрепление	10 мин
Подведение итогов урока	2 мин
Информация о домашнем задании	2 мин

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Организационный момент	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей, пожелание хорошей работы на уроке.	Включаются в деловой ритм урока. Проверяют готовность
2. Актуализация опорных знаний	<p>Мы с вами завершили изучение истории Средних веков. Историю, каких народов и государств мы рассматривали в данном курсе?</p> <p>- Изучая курс истории Древнего мира, Средних веков мы познакомились с жизнью и занятиями славян, что вы можете о них рассказать.</p>	Работают фронтально, отвечают на вопросы, актуализируют свои знания
3. Целеполагание и мотивация	<p>Имеет ли этот народ отношение к территории нашей страны? <i>(Восточные славяне – предки русского народа).</i></p> <p>Сегодня на уроке мы попробуем исследовать особенности жизни и деятельности восточных славян</p> <p>В настоящее время Восточная и Южная Европа заселена в основном славянскими народами. Однако в современной науке до сих пор нет определенности относительно прародины славян и времени их появления в Европе. Согласно первой точке зрения, славяне - это коренное население Восточной</p>	<p>Отвечают на вопрос</p> <p>Учащиеся знакомятся с информацией на слайдах.</p>

	<p>Европы. В то же время существует и вторая, более распространенная точка зрения, согласно которой славяне переселились на территорию Восточно-Европейской равнины из Центральной Европы (верховья рек Вислы, Одера, Эльбы и Дуная). На Днепре восточные славяне появились в VI-VII вв. Возможно, что в то же время славяне пришли вдоль южного берега Балтийского моря в район реки Волхова и озера Ильмень.</p> <p>Какая территория считается прародиной славян?</p>	<p>Рассказывают о научных версиях прародины славян</p>
<p>4. Осмысление и первичное усвоение новых знаний и способов усвоения</p>	<p>Задание учащимся: Используя текст "Повести временных лет" и карту заполнить таблицу "Расселение восточных славян» Приложение 1</p>	<p>Индивидуальная работа. Заполняют таблицу.</p>
<p>5. Этап изучения новых знаний и способов деятельности.</p>	<p>Задание учащимся: Используя текст "Повести временных лет" и карту заполнить таблицу "Расселение восточных славян» Приложение 1</p> <p>Работа по группам. 1 группа- экономисты. Изучают по тексту учебника и документам хозяйственную деятельность славян. 2 группа – этнографы. Изучают религию, культуру, быт восточных славян. 3 группа – политологи.</p>	<p>Учащиеся выполняют задание</p>

	Изучают систему управления славянских племен. Приложение 2	
6. Первичное закрепление		Группа представляет результаты работы. формулируют выводы по устной презентации. Дети задают уточняющие вопросы.
7. Подведение итогов урока.	Можем ли мы сейчас сформулировать обобщающий вывод об особенностях жизни и деятельности восточных славян?	Делают выводы по теме. 1. Географическое положение. 2. Основное занятие 3. Управление 4. Религия.
8. Информация о домашнем задании	Составить сравнительную таблицу. Восточные славяне и франки по плану: 1. Географическое положение. 2. Основное занятие 3. Управление 4. Религия.	Записывают домашнее задание.

Приложение №1

«Повесть временных лет»

Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие - древлянами, потому что сели в лесах, а другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, именуемой Полота, от нее и назвались полочане.

Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, назывались своим именем - славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Сейму, и по Суле, и назвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась славянской.

Приложение №2

Маврикий Стратег о славянах.

“Сражаться со своими врагами они любят в местах, поросших густым лесом, в теснинах, на обрывах; с выгодой для себя пользуются (засадами), внезапными атаками, хитростями, и днем и ночью, изобретая много (разнообразных) способов. Опытны они также и в переправе через реки, превосходя в этом отношении всех людей. Мужественно переживают они пребывание в воде, так часто некоторые их числа остающихся дома, будучи настигнуты внезапным нападением погружаются в пучину вод. При это они держат во рту специально изготовленные большие, выдолбленные внутри камыши, доходящие до поверхности воды, а сами, лежа навзничь на дне (реки), дышат с помощью их; и это они могут проделывать в течение многих часов, так что совершенно нельзя догадаться об их (присутствии). А если случится, что камыши бывают видимы снаружи, неопытные люди считают их за растущие в воде...”

Каждый вооружен двумя небольшими копьями, некоторые имеют также щиты, прочные, но труднопереносимые (с места на место). Они пользуются также деревянными луками и небольшими стрелами, намоченными особым для стрел ядом...

Не имея над собою главы и враждуя друг с другом они не признают военного строя, не способны сражаться в правильной битве, показываться на открытых

и ровных местах. Если и случится, что они отважились идти на бой, то они во время его с криком слегка продвигаются вперед все вместе, и если противники не выдержат их крика и дрогнут, то они сильно наступают в противном случае обращаются в бегство, не спеша померяться с силами неприятеля в рукопашной схватке. Имея большую помощь в лесах они направляются к ним, так как среди теснин они умеют отлично сражаться. Часто несомую добычу они бросают как бы под влиянием замешательства и бегут в леса, а затем, когда наступающие бросаются на добычу они без труда поднимаются и наносят неприятелю вред. Все это они мастера делать разнообразными придумываемыми ими способами, с целью заманит противника...”

Из сочинения арабского географа Ибн Руста о славянах. Начало X в.

Страна славян — ровная и лесистая, и они в ней живут. И нет у них виноградников и пахотных полей. И есть у них нечто вроде бочонков, сделанных из дерева, в которых находятся улья и мед... И они народ, пасущий свиней, как [мы] овец. Когда умирает у них кто-либо, труп его сжигают. Женщины же, когда случится у них покойник, царапают себе ножом руки и лица... и все они поклоняются огню. Большая часть их посевов из проса. Во время жатвы они берут ковш с просяными зернами, поднимают к небу и говорят: «Господи, ты который [до сих пор] снабжал нас пищей, снабди и теперь нас ею в изобилии... »

Рабочего скота у них немного, а лошадей нет ни у кого, кроме царя. Оружие их состоит из дротиков, щитов и копий, другого оружия они не имеют. Царь их коронуется, они ему повинуются и от слов его не отступают.

Местопробывание его находится в середине страны славян...

В их стране холод до того силен, что каждый из них выкапывает себе в земле род погреба, к которому приделывают деревянную остроконечную крышу, наподобие христианской церкви, и на крышу накладывают землю. В такие погреба переселяются со всем семейством и, взяв дров и камней, разжигают огонь и раскаляют камни до высшей степени, их обливают водой, от чего распространяется пар, нагревающий жилье до того, что снимают одежду. В таком жилье ос таются до весны. Царь ежегодно объезжает их.

И если поймает царь в своей стране вора, то либо приказывает его удушить, либо отдает под надзор одного из правителей на окраинах своих владений...

С рабами они обращаются хорошо, так же как и с теми, кто часто у них бывает, не позволяя никому из своих обижать или притеснять таких людей...

И если какое-либо их племя, род [поднимается против кого-либо], то вступают едино- душно на врага, пока его не победят.

Они храбры и мужественны, и если нападают на другой народа то не отстают, пока не уничтожат его полностью. Победенных истребляют или обращают в рабство. Они высокого роста, статные и смелые при нападениях. Но на коне смелости не проявляют и все свои набеги, походы совершают на кораблях.

