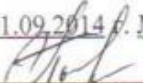


Согласован
решением Управляющего Совета
от 01.09.2014 г. №1

О.В. Пыряева

Утвержден
Приказом от 01.09.2014 г. № 1/12-ол
Директор школы

С.Н. Поручикова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ГБОУ СОШ С. СТАРОПОХВИСТНЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

структурного подразделения «Детский сад «Колосок»

ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево м.р.Похвистневский Самарской области

за 2013-2014 учебный год

1 РАЗДЕЛ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с.Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 90 детей. Наполняемость по лицензии – 67 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитано на 4 группы, функционирует 4 группы:

- 1 группа раннего возраста (от 1 года до 3х лет)
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3х до 7 лет)
- 1 коррекционная группа для детей в возрасте (от 3х до 7лет).

Плановая наполняемость — 67 человек, списочный состав – 76 человек, средняя посещаемость ДОУ – 53 человек, дней функционирования ДОУ в 2013-2014 году – 243 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Набор воспитанников в ДОУ осуществляется, преимущественно, из детей с.Старопохвистнево – 95%, частично из детей г. Похвистнево - 5%. В настоящее время СП «Детский сад «Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а

Фактический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул.Мира 55-б

Телефон : 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-45.

1.2. УЧРЕДИТЕЛИ

Учредителями образовательного учреждения являются:

Министерство образования и науки Самарской области;

Министерство имущественных отношений Самарской области

Руководитель СП «Детский сад «Колосок» - Поручикова Светлана Николаевна

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 18.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ: СП «Детский сад «Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от опасных производственных объектов. Рядом расположены: ФАП, библиотека, школа детская площадка.

2 РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ

СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

2.1. МИССИЯ

Миссия ДОУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей

Задачи

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия

- ✓ Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

- ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования

- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями

- ✓ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

- ✓ Формирование общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ВЫПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СОДЕРЖАНИЮ И МЕТОДАМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Мониторинг входного, промежуточного и итогового контроля по образовательным областям во второй младшей и дошкольных группах

Содержание	II младшая группа			Дошкольная группа					
				Старшая подгруппа			Подготовительная к школе группа		
	вход	пром	итог	вход	пром	итог	вход	пром	итог
Здоровье	57	58	81	43	56	69	53	67	68
Познание	36	43	56	39	53	60	44	59	62
Художественное творчество	32	48	61	58	64	73	46	61	62
Социализация	32	37	60	47	60	73	40	59	61
Труд	62	63	98	52	58	71	66	77	76
Безопасность	37	49	76	55	60	71	48	61	64
Коммуникация	40	44	41	56	61	73	48	59	61
Художественная литература	36	55	60	56	68	76	47	56	58
Музыка	32	38	70	56	63	72	31	58	59
Физическая культура	42	44	63	44	49	64	36	48	56
Итоговый результат	41	47	70	51	59	70	46	60	62

3. РАЗДЕЛ

Подготовительная к школе группа

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. *Описание содержания и технологий образовательного процесса*

В учреждении используется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «От рождения до школы».

Наименование программ	Автор
От рождения до школы	Н.В. Веракса, Т.С. Камарова, М.А. Васильева
Комплексные занятия по ФГТ в ДОУ	О.П.Власенко, Т.В. Кавригина, В.Н.Мезенцева, О.В. Павлова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
4	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
5	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
6	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
7	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
11	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
12	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004

	дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	
13	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
14	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
15	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
16	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Старшая группа

Старшая группа		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.

4	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
6	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
7	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
8	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
9	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
5	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
6	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
7	Занятия по правилам дорожного	Москва, творческий центр

	движения.	«Сфера», 2010 г.
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
11	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
12	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
14	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
15	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
16	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Средняя группа

1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. Волгоград. 2012 г.
4	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
5	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С. Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
6	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова. Волгоград, 2012 г.
7	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова . Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
8	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
9	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

	пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	
10	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002

2 младшая группа

1	ФГТ в ДОУ: перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова.

	Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Волгоград. 2012 г.
5	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Вологоград, 2012 г.
6	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
7	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
8	«Физическое воспитание детей с задержкой психического развития».	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.
9	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
10	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

3.2. ЗДОРОВЬЕЗБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средства решения задачи:

- формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;

- дифференцированный подход;
- создание комфортных условий в ДООУ для профилактики и оздоровления детей;
- отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2013-2014 учебный год

Заболевания	Случаи	Дни	Пропущено 1 ребенком
ОРВИ	162	872	11.3
Капельные инфекции			
Заболевания кожи	6	38	0,49
О. бронхит	7	70	0.9
Стоматит	1	6	0,07
скарлатина	1	6	0,07
Пневмония	1	10	0,12
Глазные болезни	4	18	0,23
Заболевания моче-половой системы	2	9	0.11
Ангина	1	7	0.09
О.трахеит	3	20	0.25
Всего	188	1056	13.71

Детодней за учебный год всего 9996 дней – это на 1508 дней больше, чем в прошлом учебном году.

Анализ: Заболеваемость в этом учебном году на 2,6 дня на 1 ребенка меньше, чем в предыдущий год. Велась совместно с медсестрой, воспитателями и родителями оздоровительная работа. Вирусные инфекции давали осложнения: пневмония, бронхит, ангина, скарлатина.

Результат медицинского осмотра специалистами ЦРБГР:

Группы здоровья:

1 основная – 55

2 основная – 19

4 специальная – 1

Заболевания:

Нарушение осанки – 8

ГПМ - 2

Плоскостопие - 4

Послеожоговые рубцы – 1, ВПР - 1

Дефект речи – 1

Артифакия – 1

Атопический дерматит – 1

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

За учебный год был 1 случай травматизма среди воспитанников, среди сотрудников нет.

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- проведение дней здоровья (ежемесячно);
- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- Занятия по формированию основ ЗОЖ;
- различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушные ванны;
- витаминизация.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого директором школы десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 53 рублей 15 коп в день.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое питание: завтрак (8.25 – 8.55), обед (12.00 – 13.00), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания за 2013 – 2014 учебный год показывают:

- 87% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- 89% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- 28% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- 86% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Баян, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, магнитофон, видеоманитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв. м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей
1. Медицинский кабинет Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	10 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
6. Физкультурный зал	Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.	53 кв.м	Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.
7. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ		Библиотека методической литературы по всем разделам программы, медиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Один раз в 3 месяца проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, в ДООУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

4. РАЗДЕЛ

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»

Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	2	22%	1	11%	6	67%	-	-

б) по стажу работы:

1-3 год	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25 лет и выше
---------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	---------------

К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
3	33%			2	22%	1	11%			2	22%	1	11%

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	2	22%	3	33%		

ВЫВОД: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т.д.

В ДОУ оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, имеется аквариум с рыбами и черепахой. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: ноутбук, компьютер, аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

**Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии
с направлениями работы:**

1.	Пирхилева Галина Леонидовна	24.02.- 27.02.10	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-3
		22.11.- 25.11.10	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях образовательного учреждения.	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-4
		10.09-14.09.12 15.10-19-10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
2.	Василенко Людмила Викторовна	01.10.- 29.10.12	Построение модели коррекционной работы с девиантными детьми и подростками	СИПКРО	72	удостоверение
		10.09-14.09.12 15.10-19-10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		12.03.- 16.03.12	Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста	СИПКРО	36	ВБ-2 ВБ-3
		02.04.- 06.04.12	Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста	СИПКРО	36	
3.	Табакова Валентина Александровна	03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
4.	Ляпина Валентина Куприяновна	10.09-14.09.12 15.10-19-10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		24.02.- 27.02.10	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-3
		22.11.- 25.11.10	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях образовательного учреждения.	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-4
		03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		13.01.14 г.- 24.01.14 г	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1

		11.03.14г.- 15.03.14г.	«Современные информационные и коммуникативные технологии в дошкольном образовании»	СИПКРО	36ч	ИОЧ ВБ-2
5.	Ковтуненко Кристина Алексеевна	03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
6.	Баракина Динара Зайнулловна	10.02-14.02.14 24.02-28.02.14	« Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		11.03.- 15.03.14 г.	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий.	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2
		03.03.- 07.03.14г	Развитие творческого потенциала личности в обучении.	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-3
7.	Колесникова Наталья Александровна	13.01.14 г.- 24.01.14 г	« Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		07.04.14г.- 11.04.14г.	«Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования»	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2
		21.04.14г.- 25.04.14г.	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2
8.	Крестовникова Анастасия Михайловна	13.01.14 г.- 24.01.14 г	« Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
			«Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования»	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2
		21.04.14г.- 25.04.14г.	Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2

5.РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Участие воспитанников в конкурсах:

Год	ФИ учащихся	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
2013-2014	Василенко Ярослав	Всероссийский конкурс детского рисунка «Вспоминая лето»	Всероссийский	Диплом за участие	Василенко Л.В.
2013-2014	Мутолапова Динара	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Диплом 2 место	Василенко Л.В.
2013-2014	Шкатов Ярослав	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Диплом 2 место	Баракина Д.З.
2013-2014	Соколова Анжелика	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Благодарственное письмо за участие	Василенко Л.В. Баракина Д.З.
2013-2014	Пантелеев Роман	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Благодарственное письмо за участие	Василенко Л.В. Баракина Д.З.
2013-2014	Залалутдинова Алия	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Благодарственное письмо за участие	Василенко Л.В. Баракина Д.З.

		фантазии»		за участие	
2013-2014	Шакиров Радмир	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Благодарственное письмо за участие	Крестовникова А.М.
2013-2014	Егорова Александра	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Благодарственное письмо за участие	Крестовникова А.М.
2013-2014	Крестовникова Софья	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Поделки из природного материала»	городской	Грамота 1 место	Крестовникова А.М.
2013-2014	Бондарева Дарья	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Поделки из природного материала»	городской	Грамота 1 место	Василенко Л.В. Баракина Д.З.
2013-2014	Насырова Исламия	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Поделки из природного материала»	городской	Грамота 1 место	Василенко Л.В. Баракина Д.З.
2013-2014	Мутолапова Динара	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Поделки из природного материала»	городской	Грамота 2 место	Василенко Л.В. Баракина Д.З.
2013-	Славенков Михаил	Конкурс декоративно – прикладного	городской	Грамота 2	Василенко Л.В.

2014		творчества «Поделки из природного материала»		место	Баракина Д.З.
2013-2014	Мишуткина Лидия	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Поделки из природного материала»	городской	Грамота 3 место	Василенко Л.В. Баракина Д.З.
2013-2014	Залалутдинова Алия	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Поделки из природного материала»	городской	Грамота 3 место	Василенко Л.В. Баракина Д.З.
2013-2014	Валитов Динар	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Районный	Благодарственное письмо	Колесникова Н.А.
2013-2014	Бояров Данила	1 городской фотоконкурс «Всякое дыхание да хвалит Господа»	Городской	Диплом	Колесникова Н.А.
2014	Андреева Татьяна	Областной этап Межрегионального конкурса семейной фотографии участников проекта «Разговор о правильном питании» - 2014 «Накрываем на стол для любимого литературного героя»	областной	Лауреат конкурса	Колесникова Н.А.
2013-2014	Денисова Диана Славенков Михаил	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Всероссийский	Сертификат	Колесникова Н.А.

	Тауш Яна Галиакберова Алина				
2013- 2014	Насырова Исламия	Всероссийский фотоконкурс «Моя Россия»	Всероссийский	Сертификат участника	Пирхелева Г.Л.
2013- 2014	Кадовба Никита	Всероссийский фотоконкурс «Моя Россия»	Всероссийский	Сертификат участника	Пирхелева Г.Л.
2013- 2014	Фролова Ангелина	Всероссийский фотоконкурс «Слайд-шоу: Вокруг света» в номинации «Место, где я мечтаю побывать» «Египет- страна фараонов»	Всероссийский	Диплом за 3 место	Пирхелева Г.Л.
2013- 2014	Фролова Ангелина	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Благодарственное письмо за участие	Пирхелева Г.Л.
2013- 2014	Кадовба Никита	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	районный	Благодарственное письмо за участие	Пирхелева Г.Л.

Участие педагогов в конкурсах

Год	ФИ педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
2013	Пирхелева Галина Леонидовна	Всероссийский конкурс «Радуга проектов» в номинации «Педагогический проект»	всероссийский	Диплом участника
2013	Пирхелева Галина Леонидовна	Областной конкурс «Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ 2013»	областной	Диплом участника
2013	Пирхелева Галина Леонидовна	Областной конкурс идей «Территория мечты» в номинации «Мир глазами ребенка»	областной	Диплом участника
2013	Пирхелева Галина Леонидовна	Всероссийский педагогический фотоконкурс «Детский мир»	всероссийский	Сертификат участника
2013	Пирхелева Галина Леонидовна	Всероссийский конкурс «Все о здоровье»	всероссийский	Диплом участника
2013	Колесникова Наталья	4 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	всероссийский	Диплом Победитель

	Александровна	Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»		3 место
2014	Колесникова Наталья Александровна	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2013/2014 2 тур «Маленький художник»	всероссийский	сертификат педагога
2014	Колесникова Наталья Александровна	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2013/2014 2 тур «Маленький художник»	всероссийский	Благодарствен ное письмо
2014	Колесникова Наталья Александровна	Областной этап Межрегионального конкурса семейной фотографии участников проекта «Разговор о правильном питании» - 2014 «Накрываем на стол для любимого литературного героя»	областной	Лауреат конкурса
2014	Колесникова Наталья Александровна	Вебинар по теме «Использование цифровых технологий образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ»	всероссийский	Сертификат участника
2013	Василенко Людмила Викторовна	Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Лучший	областной	Сертификат за участие

		воспитатель»		
2013	Василенко Людмила Викторовна	Областной конкурс «Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ 2013»	областной	Диплом участника
2013	Василенко Людмила Викторовна	Областной конкурс идей «Территория мечты» в номинации «Мир глазами ребенка»	областной	Диплом участника

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации:

Участие в педагогических конкурсах:

Год	Наименование мероприятия (семинар, конференция, мастер-класс, круглый стол и т.п.), в котором педагог принимал участие как выступающий	Уровень (международный, всероссийский, региональный, областной, окружной)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие: свидетельство, сертификат, программа	Ответственный
2013	Окружная конференция работников дошкольного образования	окружной	Сообщение из опыта работы «Использование методов нетрадиционного рисования как средство развития творческих способностей дошкольников»	сертификат	Василенко Л.В.
2013	Окружная конференция работников	окружной	Смотр методических	сертификат	Василенко Л.В.

	дошкольного образования		пособий		
2013	Окружной семинар для работников дошкольного образования «Основные направления работы с родителями в условиях внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования »	окружной	Утренний сбор с детьми 2 мл. группы	Сертификат	Пирхелева Г.Л.
2013	Окружной семинар для работников дошкольного образования «Основные направления работы с родителями в условиях внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования »	окружной	Утренний сбор с детьми 2 мл. группы	Сертификат	Крестовникова А.М.
2013	Окружной семинар для работников дошкольного образования «Основные направления работы с родителями в условиях внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования »	окружной	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по программе «Разговор о правильном питании» по теме: «Витаминная еда дает силы нам всегда»	Сертификат	Василенко Л.В.
2013	Окружной семинар для работников дошкольного образования «Основные направления работы с родителями в условиях внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования »	окружной	Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы по программе «Разговор о правильном питании» по теме:«Витаминная еда дает силы нам всегда»	Сертификат	Баракина Д.З.

Публикации педагогов

Год	Название методических изданий	Выходные данные	Тема
2012	Сборник трудов X-ой международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Самара 2012	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе физического развития и воспитания дошкольников»
2013	Педагогический научно-методический журнал «Новое образование»	Ижевск 2013	«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»
2014	Образовательный проект Мааам.ru	http://www.maaam.ru/detskijasad/pedagogicheskii-proekt-vzaimodeistvie-dou-i-semi-poyekolodicheskomu-vospitaniju-dochkolnikov.html 14 февраля 2014г.	«Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников»