

Согласовано:
Управляющим советом школы
Протокол № 7 от 26 я 25 2015 г.
Председатель [подпись] О.В. Парыгина

Утверждено:
Приказом № 100 от 26 2015 г.
Директор школы [подпись]



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА
с. СТАРОПОХВИСТНЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 26 я 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение составлено на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 года № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области», письма Министерства образования и науки Самарской области от 26.03.09 № 1046 «Об организации деятельности образовательных учреждений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области (далее - Школа) по организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбора формы обучения, в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

1.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе осуществляется интегрировано, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

1.5. Школа создает условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего

законодательства, данного Положения для детей (в том числе детей-инвалидов) обучающихся интегрировано.

1.6. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся с ОВЗ во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.7. Школа обеспечивает обучающимся с ОВЗ условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Цель интегрированного обучения в Школе – усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных программ, коррекция отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся в специально созданных в Школе психолого-педагогических условиях.

2.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе:

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛЕ

3.1. Образование в Школе для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется при создании необходимых специальных условий для обучения в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для неслышащих детей (I вид);
- для слабослышащих и позднооглохших детей (II вид);
- для незрячих детей (III вид);
- для слабовидящих детей (IV вид);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид);
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (VI вид);
- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид);

3.2. Школа организует работу психолого-медико-педагогического консилиума (далее – Консилиум), Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения, разрабатываемым в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 07.03.2000 N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ПМПк)".

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья Школе осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и заявления родителей (законных представителей). Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья при поступлении ребенка в Школу, переходе в следующий класс в течение всего периода обучения принимает Консилиум на основании данных динамического психолого-педагогического обследования с учетом рекомендаций ПМПК. Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом Консилиума. Обучение (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и заключению ПМПК и оформляется приказом директора Школы.

3.4. Интегрированное обучение организуются при получении начального общего, основного общего образования.

3.5. Для обучающихся, воспитанников с соматическими заболеваниями, не имеющих вторичных и сопутствующих нарушений (задержки психического развития, умственной отсталости, выраженных нарушений слуха, зрения, поведенческих нарушений) интегрированное обучение является приоритетной формой организации образовательного процесса на протяжении всего периода получения общего образования.

3.7. Интегрированное обучение осуществляется по адаптированным программам, разрабатываемым педагогами класса на основании общеобразовательных программ.

3.8. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с отклонениями в развитии Школой организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности. Такие занятия включаются в расписание и проводятся педагогами, специалистами Школы или привлеченными специалистами в соответствии с видом нарушенного развития ребенка (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом, сурдопедагогом и т.д.).

4. КАДРОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе директором Школы создаются условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

4.2. Образовательный процесс интегрированного обучения осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают привлеченные специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, сурдопедагог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка.

4.4. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

4.5. Расписание занятий в интегрированных классах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, а также повышенной утомляемости детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. При отсутствии в Школе необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована силами специалистов и с привлечением ресурсов территориальных агентств специального образования (ТАСО) на базе Школы или в другом образовательном учреждении СВУ, располагающем необходимыми ресурсами, в удобное время для детей с ограниченными возможностями здоровья по договоренности.