

Согласован
Решением Управляющего совета
От 26.06.2015г. №9
_____ О.В. Пыряева

Утвержден
Приказом №58/6 от 30.08.2015г.
Директор школы _____
С.Н.Поручикова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ГБОУ СОШ ИМ.П.В. КРАВЦОВА с. СТАРОПОХВИСТНЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

структурного подразделения «Детский сад «Колосок»

ГБОУ СОШ им П.В. Кравцова с. Старопохвистнево м.р.Похвистневский

Самарской области

за 2014-2015 учебный год

1 РАЗДЕЛ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 90 детей. Наполняемость по лицензии – 67 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитана на 4 группы, функционирует 4 группы:

- 1 группа раннего возраста (от 1 года до 3х лет)
- 2 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3х до 7 лет)
- 1 коррекционная группа для детей в возрасте (от 3х до 7 лет).

Плановая наполняемость — 67 человек, списочный состав – 65 человек, средняя посещаемость ДОУ – 53 человек, дней функционирования ДОУ в 2014-2015 году – 247 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Комплектование воспитанников в ДОУ осуществляется на основании электронной очереди, преимущественно, из детей прикрепленных населенных пунктов поселения Старопохвистнево – 93,8%, частично из детей г. Похвистнево – 6,2%. В настоящее время СП «Детский сад «Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а

Фактический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул.Мира 55-б

Телефон : 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-45.

1.2. УЧРЕДИТЕЛИ

Учредителями образовательного учреждения являются:

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Руководитель СП «Детский сад «Колосок» - Поручикова Светлана Николаевна.

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 18.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДООУ: СП «Детский сад «Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от опасных производственных объектов. Рядом расположены: ФАП, библиотека, школа, детская площадка.

2 РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ

СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

2.1. МИССИЯ

Миссия ДООУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель

Позитивная социализация, всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Мониторинг входного, промежуточного и итогового контроля по
образовательным областям во второй младшей и дошкольных группах

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			входная	итоговая	входная	итоговая	входная	итоговая
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	23	82	14	56	68	90
		Формирование целостной картины мира	23	89	47	63	78	100
		Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	26	87	16	66	68	98
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	22	84	23	46	48	87
		Развитие детской речи	23	84	16	50	75	96
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	28	96	44	83	36	75
		Рисование	23	94	28	73		
		Аппликация	27	89	17	76		
4	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	33	100	100	100	67	100
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	28	92	50	100	87	100

Низкий уровень - 0% - 55%

Средний уровень - 56% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

3. РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовительная к школе группа		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
4	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
5	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
6	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
7	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
11	«Занятия по изобразительной	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г

	деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	
12	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
13	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
14	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
15	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
16	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

В учреждении используется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Старшая группа		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.

3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.
4	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
6	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
7	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
8	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
9	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
5	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П.

		Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
6	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
7	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
11	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
12	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
14	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
15	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.

16	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.
----	--	-----------------------------------

Средняя группа

1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. Волгоград. 2012 г.
4	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
5	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С. Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
6	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова. Волгоград, 2012 г.
7	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова . Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
8	«Подвижные игры и игровые	Пензулаева Л.И. М.: Владос,

	упражнения для детей 3-5 лет»	2003.
9	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
10	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002

2 младшая группа

2 младшая группа		
1	ФГТ в ДОУ: перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.

4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
5	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Вологоград, 2012 г.
6	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
7	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
8	«Физическое воспитание детей с задержкой психического развития».	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.
9	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
10	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

3.2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средства решения задачи:

- формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход;
- создание комфортных условий в ДОУ для профилактики и оздоровления детей;
- отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2014-2015 учебный год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего	177	104
в том числе:		
бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	1	1
ангина (острый тонзиллит)	1	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	161	93
пневмонии	2	1
несчастные случаи, отравления, травмы	1	1
другие заболевания	11	7

Детодней за учебный год всего 11998 дней – это на 2002 дней больше, чем в прошлом учебном году.

Анализ: Заболеваемость в этом учебном году на 1,6 дня на 1 ребенка меньше, чем в предыдущий год. Велась совместно с медсестрой, воспитателями и родителями оздоровительная работа. Вирусные инфекции давали осложнения: пневмония.

Результат медицинского осмотра специалистами ЦРБГР:

Группы здоровья	2014
1 основная	39
2 основная	26

Заболевания	2014
Нарушение осанки	1
ГНМ	1
Плоскостопие	1
кариес	12
Дефект речи	3
Послеожоговые рубцы	1
пиелюктазия	1
ЗПР	1

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

За учебный год был 1 случай травматизма среди воспитанников, среди сотрудников нет.

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- проведение дней здоровья (ежемесячно);
- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- Занятия по формированию основ ЗОЖ;

- различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушные ванны;
- витаминизация.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого директором школы десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 79 руб. в день.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое питание: завтрак (8.25 – 8.55), обед (12.00 – 13.00), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания за 2014 – 2015 учебный год показывают:

- 88% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- 87% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- 24% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- 83% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Баян, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, магнитофон, видеоманитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека,

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв. м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей
1. Медицинский кабинет Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	10 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок
6. Физкультурный зал	Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.	53 кв.м	Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.
7. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ		Библиотека методической литературы по всем разделам программы, медиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников,

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
			(наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДООУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Один раз в 3 месяца проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, в ДООУ имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

4. РАЗДЕЛ

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса

в СП «Детский сад «Колосок»

Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	5	55,6%	-	-	4	44,4%	-	-

б) по стажу работы:

1-3 год		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		25 лет и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2	22,2%	-	-	3	33,3%	2	22,2%	-	-	-	-	2	22,2%

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	1	11,1%	4	44,4%		

ВЫВОД: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию

детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т.д.

В ДОУ оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, имеется аквариум с рыбами и черепахой. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: ноутбук, компьютер, аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т.д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии с направлениями работы:

1.	Пирхелева Галина Леонидовна	24.02.- 27.02.10	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-3
		22.11.- 25.11.10	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях образовательного учреждения.	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-4
		10.09-14.09.12 15.10-19- 10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		02.03.15- 06.03.15	Содержание и методика организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	СИПКРО	36	ИОЧ ИБ-1
		13.04.15- 17.04.15	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	СИПКРО	36	ИОЧ ИБ-1
		25.05.15- 05.06.15	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
2.	Василенко Людмила Викторовна	01.10.- 29.10.12	Построение модели коррекционной работы с девиантными детьми и подростками	СИПКРО	72	удостоверение
		10.09-14.09.12 15.10-19- 10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1 ВБ-2
		12.03.- 16.03.12	Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста	СИПКРО	36	ВБ-3
		02.04.- 06.04.12	Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста	СИПКРО	36	
		25.05.15- 29.05.15	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	ЦСО	36	
3.	Табакова Валентина Александровна	10.09-14.09.12 15.10-19.10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		12.03.-	Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста	СИПКРО	36	ВБ-2

		16.03.12				ВБ-3
		02.04.- 06.04.12	Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста	СИПКРО	36	
		03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		25.05.15- 29.05.15	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	ЦСО	36	
4.	Ляпина Валентина Куприяновна	10.09-14.09.12 15.10-19- 10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		24.02.- 27.02.10	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-3
		22.11.- 25.11.10	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях образовательного учреждения.	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-4
		03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		13.01.14 г.- 24.01.14 г	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
5.	Колесникова Наталья Александровна	13.01-17.01.14 0.01- 24.01.14	« Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		07.04-11.04.14	Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2
		21.04-25.04.14	Содержание физкультурно-оздоровительной программы в ДОУ	СИПКРО	36	ИОЧ
		25.05.15- 29.05.15	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	ЦСО	36	ВБ-3
6.	Крестовникова Анастасия Михайловна	13.01-17.01.14 0.01- 24.01.14	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		07.04-11.04.14	Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2
		21.04-25.04.14	Содержание физкультурно-оздоровительной программы в ДОУ	СИПКРО	36	ИОЧ
		25.05.15-	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя с	ЦСО	36	ВБ-3

		29.05.15	детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении			
7.	Украинский Дмитрий Игоревич	06.04.- 11.04.09	Современные технологии физического воспитания школьников	ПГСГА	36	ИОЧ ВБ-3
		24.02.- 27.02.10	Коррекционно-педагогическая деятельность учителя в условиях интегрированного обучения	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-3
		22.11.- 25.11.10	Современный подход к обучению и воспитанию детей с ЗПР в условиях образовательного учреждения.	ЦСО СО	36	ИОЧ ВБ-4
		10.09-14.09.12 15.10-19- 10.12	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		03.06.13- 07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		02.12.13- 09.12.13	«Методическая подготовка учителя к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	«Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	72	удостоверение
		10.02-14.02.14 24.02-28.02.14	« Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		11.03.- 15.03.14 г.	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий.	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-3
10	Овсянникова Наталья Викторовна	06.06.11- 10.06.11	Программа повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры	Институт культуры	72ч	удостоверение
		06.10.10- 23.12.10	Искусство переложения, инструментовки и аранжировки музыкальных произведений для солистов, ансамблей и оркестров различных инструментальных составов	СИПКРО	44ч	удостоверение
11	Иванайская Анна Вячеславовна	23.02.13- 26.02.13	Практический курс обучения программы «Логопедический и зондовый массаж»		36ч	сертификат

		26.02.13 – 27.02.13	Повышение квалификации по теме: «Нарушения звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения. Использование логопедических постановочных зондов»		16ч	сертификат
--	--	------------------------	---	--	-----	------------

5. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Участие воспитанников в конкурсах:

Год	ФИ учащихся	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
2014-2015	Василенко Ярослав	Всероссийский конкурс «Скворечник»	Всероссийский	Диплом победителя I степени	Василенко Л.В.
2014-2015	Огурцова Марина	Окружные патриотические чтения «Листая страницы войны» конкурс рисунков «Долгий путь к Победе»	Окружной	Диплом 2 место	Василенко Л.В.
2014-2015	Василенко Ярослав	Всероссийский конкурс детского рисунка «Галереи Великой Победы»	Всероссийский	Сертификат участника	Василенко Л.В.
2014-2015	Валитов Динар	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Районный	Благодарственное письмо участнику	Колесникова Н.А.
2014-2015	Пантелеев Роман	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Диплом лауреата	Колесникова Н.А.
2014-2015	Андреева Дарья	Областной этап Межрегионального конкурса семейной фотографии участников проекта «Разговор о правильном питании» ИВФ РАО	Областной	Диплом лауреата	Колесникова Н.А.
2014-2015	Салеев Данил	Окружной дистанционный конкурс компьютерной графики «Иллюстрация к литературному произведению»	Окружной	Грамота, 3 место	Колесникова Н.А.
2014-2015	Огурцова Марина	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс «Скворечник»	Всероссийский	Диплом I степени, победитель	Колесникова Н.А.
2014-2015	Пантелеев Роман	Северо- Восточное управление Министерства образования и науки Самарской области, конкурс рисунков «Долгий путь к Победе»	Окружной	Сертификат участника	Колесникова Н.А.
2014-	Ефремова Дарина	Районный конкурс декоративно – прикладного	Районный	Благодарственн	Ляпина В.К.

2015		творчества «Новогодние фантазии»		ое письмо участнику	
2014-2015	Салеева Софья	Международный конкурс знатоков природы «Дети РА, Весна 2014» 3 тур	Международный	Диплом победителя в номинации 1	Ляпина В.К.
2014-2015	Галиакберова Алина	Международный конкурс знатоков природы «Дети РА, Весна 2014» 3 тур	Международный	Диплом победителя номинация 2	Ляпина В.К.
2014-2015	Колотилин Максим	Окружной дистанционный конкурс компьютерной графики XII Окружного марафона компьютерных знаний	Окружной	Грамота I место	Пирхелева Г.Л.
2014-2015	Кадовба Никита	Окружной конкурс рисунков «Долгий путь к Победе» Окружных патриотических чтений «Листая страницы войны»	Окружной	Диплом III место	Пирхелева Г.Л.
2014-2015	Коханенкова Софья	Окружной конкурс рисунков «Долгий путь к Победе» Окружных патриотических чтений «Листая страницы войны»	Окружной	Сертификат участника	Пирхелева Г.Л.
2014-2015	Кадовба Никита	Окружной конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» Окружных патриотических чтений «Листая страницы войны»	Окружной	Диплом участника	Пирхелева Г.Л.
2014-2015	Шик Владислав	Окружной конкурс рисунков «Мы этой памяти верны» Окружных патриотических чтений «Листая страницы войны»	Окружной	Диплом участника	Пирхелева Г.Л.
2014-2015	Коханенкова Софья	V городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	городская	Диплом II место	Пирхелева Г.Л.
2014-2015	Галиакберова Алина	V городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	городская	Благодарственное письмо	Пирхелева Г.Л.
2014-2015	Табаков Илья	Всероссийский конкурс «Скворечник»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Табакова В.А.
2014-2015	Табаков Илья	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Моя семья»	Всероссийский	Сертификат участника	Табакова В.А.

Участие педагогов в конкурсах

Год	ФИ педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
2014-2015	Василенко Л.В.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2015»	Окружной	Сертификат участника
2014-2015	Колесникова Н.А.	2 тур конкурса «Маленький художник», всероссийского детского конкурса	Всероссийский	Сертификат, благодарственное письмо
2014-2015	Колесникова Н.А.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «Будь здоров!»	Всероссийский	Диплом лауреата
2014-2015	Колесникова Н.А.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Исследовательская работа в детском саду» Работа «Такие удивительные рыбки гурами»	Всероссийский	Диплом лауреата, за подготовку участника конкурса
2014-2015	Колесникова Н.А.	Международный образовательный портал МААМ.RU Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия»	Международный	Сертификат участника 304497-002-014
2014-2015	Колесникова Н.А.	Северо- Восточное управление МО и НСО ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия»	Окружной	Сертификат
2014-2015	Ляпина В.К.	3 тур международного конкурса знатоков природы «Дети РА.Весна 2014»	Международный	Диплом педагога
2014-2015	Ляпина В.К.	3 тур международного конкурса знатоков природы «Дети РА.Весна 2014»	Международный	Диплом педагога
2014-2015	Ляпина В.К.	Международный образовательный портал Маам Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия»	Международный	Сертификат участника
2014-2015	Ляпина В.К.	Международный образовательный портал Маам Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия»	Международный	Сертификат участника
2014-2015	Пирхелева Г.Л.	Аналитический Информационно-Методический центр «Парнас» Межшкольная интеллектуальная Ассоциация Педагогов РФ	Общероссийский	Диплом I место

		Конкурс «Современные инновации дошкольного воспитания»		
2014-2015	Пирхелева Г.Л.	Общероссийский конкурс «А мы играем и учимся в ДОУ»	Общероссийский	Диплом III место
2014-2015	Пирхелева Г.Л.	МГИА «КЛИ иО» Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее мероприятие педагога ДОУ»	Всероссийский	Диплом III место
2014-2015	Пирхелева Г.Л.	Образовательный центр «Достижение» Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие»	Всероссийский	Свидетельство участника
2014-2015	Пирхелева Г.Л.	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия»	Окружной	Сертификат участника

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации:

Год	Наименование мероприятия (семинар, конференция, мастер-класс, круглый стол и т.п.), в котором педагог принимал участие как выступающий	Уровень (международный, всероссийский, региональный, областной, окружной)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие: свидетельство, сертификат, программа	Ответственный
2014-2015	Вебинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности»	всероссийский	«Использование цифровых образовательных ресурсов в самостоятельной деятельности»	Сертификат № В16-321/2014-ВУ	Колесникова Н.А.

Публикации педагогов

Год	Название методических изданий	Выходные данные	Тема
2014-2015	Международный образовательный портал МААМ.RU	http://www.maaam.ru/detskijasad/konspekt-obrazovatelnoi-dejatelnosti-zhivotnye-v-prirode-i-doma.html 6 декабря 2014	Публикация конспекта образовательной деятельности «Животные в природе и дома»

2014-2015	Международный образовательный портал МААМ.RU	http://www.maaam.ru/detskijasad/pedagogicheskii-proekt-vzaimodeistvie-dou-i-semi-poyekolodicheskomu-vospitaniju-dochkolnikov.html 14 февраля 2014г.	Публикация методической разработки «Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников»
2014-2015	Международный образовательный портал Маам Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия»	http://www.maaam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-mladshei-gruppe-chudo-derevo.html 13 декабря 2014	Публикация методической разработки
2014-2015	Международный образовательный портал Маам Ежемесячный конкурс «Лучший конспект занятия»	http://www.maaam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-srednei-gruppe-putechestvie-v-les.html 4 июля 2014г.	Публикация методической разработки