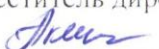


**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1
«26» августа 2015 г.

Согласована:
Заместитель директора по УВР
 Р.Р. Акимова
«27» августа 2015 г.

Утверждена:
Директор школы

С.Н. Торучикова
приказ № 58/1-од от 31 августа 2015 г.



**Рабочая программа по обществознанию
для 10-11 класса**

I. Пояснительная записка

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы

Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др. «Обществознание. 10 -11 классы» Базовый уровень- Москва, Просвещение, 2011 год

Учебник

Автор Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев

Название Обществознание. 10 класс; Обществознание .11 класс

Издательство, год издания Москва, Просвещение, 2011; Москва, Просвещение, 2011

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

. Распределение часов учебного времени в рабочей программе:

34 учебные недели 2 часа в неделю = 68 часов в год

1 полугодие — 16 недель -32 урока

2 полугодие — 18 недель - 36 уроков

предмет	класс	Количество часов учебного времени	резерв
обществознание	10 класс	64 часа	4 часа
обществознание	11 класс	62 часа	6 часов

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. Содержание курса

10 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (15 ч)

Т е м а 1. Общество (2 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Т е м а 2. Человек (13 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Т е м а 6. Политическая сфера (14 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.

Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (12 Ч)

Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

11 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (29 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (19 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 4 ч.

III. Контроль уровня обучения

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Использование и оценивание тестов на уроках обществознания в 10 - 11 классе.

На уроках предполагается использовать тестовые материалы для проверки домашнего задания и как инструмент формирования навыка самостоятельной работы с учебником и другими источниками для получения нужной информации.

Тест используется с целью проверки домашнего задания, а так же ранее изученного материала. Тестирование проводится в начале урока и занимает не более $\frac{1}{4}$ части урока. Иногда работа с тестом даётся на весь урок.

В данном случае тест используется не как инструмент оценивания, а как инструмент формирования навыка самостоятельной работы с информацией (различными источниками).

Тесты даются каждому ученику в письменном виде. Задача учащихся – найти правильный ответ.

Тесты оцениваются в школьных отметках («5», «4», «3», «2»). Обучающиеся должны усвоить, что задание должно быть выполненным не менее чем на 50 %.

Отметка «5» выставляется за 100% – 95% выполнения работы,

Отметка «4» выставляется за 94% – 75% выполнения работы,

Отметка «3» выставляется за 74% – 60% выполнения работы,

Отметка «2» выставляется за менее 60%.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
----------	------	-----------------	---------------------

1	«Общество и человек»	1	
2	«Социальная сфера»	1	
3	Политическая сфера	1	
4	Право как особая система норм	1	
5	Итоговая контрольная работа	1	
6	Проблемы экономического развития 11класс	1	
7	Проблемы социального политического развития 11класс	1	
8	Итоговая контрольная работа 11класс	1	

ИТОГО 8

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Многообразие социальных групп	1	
2	Форма государства	1	
3	Избирательные системы	1	
4	Законотворческий процесс	1	
5	Как открыть свое дело 11класс	1	
6	Способы защиты имущественных и неимущественных прав 11 класс	1	
7	Решение познавательных задач «Отрасли права» 11класс	1	

ИТОГО 7

**IV. Календарно-тематическое планирование
10 класс – 68 часов**

Тема, раздел	кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основные понятия	Формы работы и способы деятельности	Контроль	СОТ
Общество	2		Общество и природа	Общество, общественные отношения, культура, социальные институты			
			Общество как сложная динамичная система				ИКТ
Человек	12		Природа человека	Смысл жизни			
			В чем смысл жизни?		Дискуссия		
			Человек как духовное существо	Духовные ориентиры, идеал, патриотизм, гражданственность, мировоззрение			
			Мировоззрение и ценностные ориентиры		Практикум		ИКТ
			Деятельность как способ существования	Деятельность, цель, мотив, убеждения, ценности, сознание, игра, труд, учение, творчество	Практикум		ИКИ
			Многообразие деятельности			Тесты	
			Познание и знание	Знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина		Тесты	
			Истина и ее критерии				
			Многообразие форм человеческого знания			Тест	Дифференцированное обучение
			Человек в системе социальных связей		Личность, нравы, обычаи, самосознание, самореализация,	Практикум	
			Личность и факторы влияния				
			Социальное поведение	Практикум			
Повторение	1		«Общество и человек»			Контрольная работа	ИКТ
Духовная культура	8		Духовная жизнь общества	Духовная сфера, диалог и виды культур,			Дифференцированное

				культурология, СМИ			е обучение
			Формы и разновидности культуры				
			Наука и образование	НТП			
			Мораль и ее категории	Мораль, религия			
			Религия и ее роль в жизни общества		Презентации		
			Искусство и духовная жизнь	Искусство, виды искусства, жанр	Лекция		
			Искусство: формы и основные направления		Презентации		
			Тенденции духовной жизни современной России		Дискуссия		Дифференцированное обучение
Экономическая сфера	2		Экономика как подсистема общества	Экономика, уровень жизни	Лекция		
			Экономическая культура				
Социальные нормы, виды	14		Социальная структура	Социальное равенство, социальная группа, стратификация, мобильность, социальные интересы			
			Неравенство и социальная стратификация				
			Многообразие социальных групп		Практикум		
			Социальные отношения и взаимодействия				
			Социальный конфликт	Стадии конфликта			
			Социальные аспекты труда			Тесты	ИКТ
			Социальные нормы	Социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность			
			Девиантное поведение и социальный контроль		Практикум		
			Многообразие социальных норм				
			Национальные отношения	Этнические общности	Презентации		
			Национальная политика и межнациональные конфликты	Национальное самосознание, национализм	Дискуссия		Дифференцированное обучение

		Семья как социальный институт	Семья, брак			
		Молодежь в современном мире	Молодежная субкультура	Урок- диспут		
Повторение	1	«Социальная сфера»			Контрольная работа	
Политическая сфера	13	Политика и общество	Политика, власть , политическая партия, многопартийность, избирательная система, политические институты, политическая система, политические отношения, форма государства, политический режим, признаки правового государства, гражданское общество, местное самоуправление, референдум, выборы, политическое участие, политическая культура			
		Политические институты и отношения				
		Структура и функции политической системы				ИКТ
		Государство в политической системе				
		Форма государства		Практикум		
		Политическая жизнь современной России		Дискуссия		
		Гражданское общество и правовое государство				Дифференцированное обучение
		Международные документы о правах человека			тест	
		СМИ и их роль в политической жизни		Дискуссия		
		Выборы и политические партии		Урок- игра		
		Избирательные системы		Практикум		
		Многопартийность и Россия		Презентации		
Участие граждан в политической жизни	Диспут					
Повторение	1	Политическая сфера			Контрольная работа	
Право	12	Право в системе социальных норм	Система права, источники права, мораль, норма права, отрасль права,			
		Система права: отрасли и				ИКТ

		институты	институт права, НПА, Конституция, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, судебная защита, дееспособность, правоспособность, правосознание, правомерное поведение, правовая культура				
		Источники права					
		Конституция в иерархии нормативных актов					
		Законотворческий процесс			Практикум		Дифференцированное обучение
		Правоотношения и правонарушения					
		Виды юридической ответственности					
		Современное российское законодательство				Тесты	
		Современное российское законодательство			Практикум		
		Решение познавательных задач «Человек и право»					
		Предпосылки правомерного поведения					
		Правосознание и правовая культура					
Повторение	1	Право как особая система норм			Контрольная работа		
Итоговое повторение	1	Человек и сферы жизни общества					
	1	Итоговая контрольная работа					

11 класс- 68 часов

Тема, раздел	кол-во часов	№ урока	Тема урока	Основные понятия	Формы работы и способы деятельности	Контроль	СОТ
Экономика	29	1	Экономика и экономическая наука	Экономика, макроэкономика, микроэкономика			
		2	Экономическая деятельность. Понятие ВВП	Обмен, производительность			
		3	Факторы экономического роста	Труд, земля, капитал			
		4	Рынок и рыночные структуры	Рынок, факторные доходы, налоги, издержки, предпринимательство, маркетинг, менеджмент, государственный бюджет, безработица, конкуренция, сбережения, страхование, инфляция,	Практикум		Дифференцированное обучение
		5	Спрос и предложение				
		6	Роль фирм в экономике				ИКТ
		7	Факторы производства и факторные доходы				
		8	Постоянные и переменные издержки. Налоги фирмы		Практикум	тест	ИКТ
		9	Бизнес в экономике				
		10	Формы предпринимательской деятельности				Проблемное обучение
		11	Источники финансирования бизнеса			Тесты	
		12	Как открыть свое дело		Практикум		Дифференцированное обучение
		13	Менеджмент и маркетинг				
		14	Роль государства в экономике				
		15	Госбюджет. Государственный				

			долг				
		16	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство				
		17	Банковская система.		Практикум		
		18	Финансовые институты				
		19	Виды, причины и последствия инфляции				ИКТ
		20	Рынок труда			Тест	ИКТ
		21	Безработица: причины и экономические последствия				ИКТ
		22	Государственная политика в области занятости		Дискуссия		
		23	Мировая экономика				
		24	Государственная политика в области международной торговли				
		25	Экономика потребителя и				
		26	Экономика производителя			Творческая работа «Доходы и расходы семьи»	
		27	Сбережение, страхование.				
		28	Защита прав потребителя				
		29	Проблемы экономического развития			Контрольная работа	
Социально-политиче	15	30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Религия, секта, терроризм, политическая идеология, политическая культура, политический лидер, политическое участие			
		31	Общественное и индивидуальное сознание				
		32	Политическое сознание				

ское разв итие обще ства		33	Консультация «Человек и экономика»				
		34	Многообразие форм политического поведения		Дискуссия		
		35	Современный терроризм и его опасность				
		36	Роль СМИ в политической жизни		Дискуссия		
		37	Политическая элита и современная Россия				
		38	Политическое лидерство				
		39	Типология лидерства		Диспут		
		40	Религиозные объединения и организации				
		41	Опасность тоталитарных сект				ИКТ
		42	Демографическая ситуация				
		43	Проблема неполных семей				
	44	Проблемы социального политического развития		Контроль ная работа			
Прав овое регу лиро вани е обще ствен ных отно шени й	19	45	Развитие норм естественного права	Право, отрасли права, гражданство, законодательный процесс, процессуальное право, правовые отношения, социальное обеспечение, судопроизводство			
		46	Законодательный процесс в РФ				
		47	Гражданство в РФ				
		48	Права и обязанности граждан РФ				ИКТ
		49	Экологическое право и способы защиты			Тесты	
		50	Гражданское право. Наследование				
		51	Способы защиты имущественных и неимущественных прав		Практикум		
		52	Семенное право. Правовое				

			регулирование отношений супругов				
		53	Занятость и трудоустройство			Тесты	ИКТ
		54	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения				Дифференцированное обучение
		55	Споры и порядок их рассмотрения				
		56	Гражданский процесс				Дифференцированное обучение
		57	Административный процесс				
		58	Уголовный процесс				
		59	Конституционное судопроизводство			Тесты	
		60	Международное гуманитарное право				
		61	Международная защита прав человека				
		62	Решение познавательных задач «Отрасли права»		Практикум		
		63	Проблемы правового регулирования отношений			Итоговая контрольная работа	
Повторение	4	64	Особенности современного мира Глобальные проблемы современности		Дискуссия		
		65	Человек и экономика				ИКТ
		66	Проблемы социально-политической жизни				Личностно-ориентированное обучение
		67	Человек и закон		Практикум по решению задач		
	1	68	Итоговая контрольная работа				

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва,2005
6. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
7. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва,1999
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва,2004