


**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова  
с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области**

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
«26» августа 2015 г.

Согласована:  
Заместитель директора по УВР  
 Р.Р. Акимова  
«27» августа 2015 г.

Утверждена:  
Директор школы  
  
С.Н. Торучикова  
приказ № 58/1-от 31 августа 2015 г.



**Рабочая программа по истории  
для 10-11 класса**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Государственного стандарта основного общего образования и программы Волобуева О.В. История. Россия и мир. 10-11 классы. М., Дрофа, 2009.

**Данная программа ориентирована на учебник:**

- 1) Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса. М., Дрофа, 2009.
- 2) Россия и мир. XX век: Учебник для 11 класса О.В. Волобуев. М.: Дрофа; 2009.

Программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10 - 11 классов на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов в 10 и в 11 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:**

- Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.

**Задачи курса:**

1. Обобщить знания на теоретическом уровне;
2. Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;
3. Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
4. Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
5. Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;
6. Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств. Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1) Умения работать с текстовыми и историческими источниками:

- Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;

- Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;
- Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;
- Пользуется библиографическими справочниками по истории;
- Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;
- Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);

## 2) Умения работать с вне текстовыми источниками информации:

- Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;
- Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино-видеозаписи по исторической тематике;
- Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;
- Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.

## 3) Речевые умения:

- Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;
- Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;
- Ведет защиту своего реферата;
- Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

## 4) Умения письменной фиксации знаний:

- Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию;
- Пишет аргументированное эссе по истории;
- Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

## 5) Хронологические умения:

- Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;

- Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;
- Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.

#### 6) Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:

- Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;
- Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;
- Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;
- Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.

#### 7) Оценочные суждения:

- Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;
- Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;

#### 8) Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:

- Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;
- Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;
- Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;
- Самостоятельно создает реферат; • Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности.

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов

## II. Содержание курса.

### РОССИЯ И МИР.

#### 10 класс.

#### **Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

**Введение.** Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

*Современные научные концепции происхождения человека и общества.* Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Расселение древнейшего человечества.* Формирование рас и языковых семей. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточно-христианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

#### **Тема 2. Древняя Русь**

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. «Русская Правда».

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

### **Тема 3. Западная Европа в XI—XV веках**

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

### **Тема 4. Российское государство в XIV—XVII веках**

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва — третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

### **Тема 5. Запад в Новое время**

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

### **Тема 6. Российская империя в XVIII веке**

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные

приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

### **Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации**

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

### **Тема 8. Россия на пути модернизации**

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование

Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней



политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

### **Тема 9. Культура XIX века**

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство.

## **История. Россия и мир в XX – начале XXI века 11 класс**

Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории.

### **Тема 1. Россия и мир в начале XX века**

*Новые тенденции в развитии общества.* Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

*Первая российская революция.* Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социал-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Лидеры и цели партий. Начало российского парламентаризма: I Государственная дума.

*Российское общество и реформы.* Программы правительства П.А.Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

*Россия в системе мирового рынка и международных союзов.* Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

### **Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.**

*Первая мировая война.* Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914г. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915 – 1917 гг. Социально-экономическая и внутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

*Российская революция 1917г.* Революционные события февраля – марта 1917г. Послефевральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. А.Ф.Керенский. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л.Г.Корнилова. Большевизация Советов.

*Октябрь 1917г.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917г.

*Гражданская война в России.* Причины и особенности Гражданской войны, ее временные рамки. Брестский мир. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной армии. Л.Д.Троцкий. Борьба между белыми и красными. Крестьянские восстания.

*От Российской республики Советов к СССР.* Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Объединение советских республик и образование СССР в 1922г. Конституция СССР 1924г.

*Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.* Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе.

### **Тема 3. Мир в межвоенный период.**

*Мировой экономический кризис.* Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф.Д.Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика Народного фронта во Франции.

*Тоталитарные режимы в Европе.* Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы.

*Модернизация в странах Востока.* Страны Востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К.Ататюрка. Национал-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

### **Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.**

*Советская страна в годы нэпа.* Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (НЭПу). Основные направления нэпа. Трудности нэпа. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И.Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина в советском руководстве.

*Пути большевистской модернизации.* Особенности модернизации в СССР. Свертывание нэпа. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Форсированная индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые

репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Конституция 1936г.

*СССР в системе международных отношений.* Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооруженные конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин – Гол. Кризис Версальско – Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938г. и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

### **Тема 5. Вторая мировая война.**

*Агрессия гитлеровской Германии.* Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» в Европе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию» Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

*СССР накануне Великой Отечественной войны.* Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

*Начало Великой Отечественной войны.* Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941г. Преобразования органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941 – 1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

*Коренной перелом.* Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943г. Битва на курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы.

Сражения в Северной африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

*Победа антигитлеровской коалиции.* Стратегическая обстановка к началу 1944г. Наступательные операции советских войск зимой – весной 1944г. Наступление советских войск в белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944г. Движение Соппротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии.

Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

#### **Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».**

*Начало противостояния.* Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты.

*Мир на грани ядерной войны.* Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В.Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

*От разрядки к новому противостоянию.* Начало разрядки международной напряженности. Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. СБСЕ. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

#### **Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.**

*СССР: от Сталина к началу десталинизации.* Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-х – начале 50-х гг. Смерть И.В.Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С.Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Противоречивость политики Н.С.Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С.Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н.С.Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

*Кризис «развитого социализма».* Приход к власти Л.И.Брежневца. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977г. Экономическая реформа 1955г. Концепция «развитого социализма». Критика советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение.

*Социализм в Восточной Европе.* Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделенной Германии. События 1956г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежневца». Кризис 1980 – 1981 гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».

#### **Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.**

*Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.* Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции «государства благосостояния».

*Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.* Новый этап НТР и его последствия. Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис «государства благосостояния». Неоконсервативная модель экономического развития.

*Страны Азии, Африки и Латинской Америки.* Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии. Образование Индии и Пакистана. Япония – экономический лидер Азии. Феномен «НИС». Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в «третьем мире». КНР: от «культурной революции» к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

### **Тема 9. Россия в современном мире.**

*СССР в период перестройки. М.С.Горбачев.* Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики перестройки и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Августовский политический кризис 1991г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ.

*Крах социализма в Восточной Европе.* Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривосточное развитие этих стран. «Бархатные революции». Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Национальные конфликты. Рыночные реформы.

*Становление новой России.* Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н.Ельцин. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Конфликт двух ветвей власти – законодательной и исполнительной. Политический кризис осени 1993г. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993г.

*Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.* Основные положения Конституции РФ. Курс на стабилизацию в условиях спада производства. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Рост сепаратизма и этнополитические конфликты. Чеченская проблема. Развитие многопартийности в России. Финансовый кризис 1998г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Политическая ситуация в России в конце XX – начале XXI веков. В.В.Путин. Формирование властной вертикали. Преодоление негативных последствий форсированного реформаторства. Улучшение экономического положения: от спада производства к его подъему. Социальная политика. Национальные проекты. Д.А.Медведев.

*Мир на рубеже XX – XXI вв.* Современная цивилизация: пути развития. Россия в мире международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО и евросоюзом. Участие России в борьбе с терроризмом. Рост международного авторитета России. Отношения со странами СНГ.

Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и общественные движения.

#### **Тема 10. Духовная жизнь.**

*Развитие научной мысли.* Теория относительности и новая физическая картина мира. Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере.

*Научно-технический прогресс.* Развитие транспорта. Автомобилестроение. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Радио. Телевидение. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная спутниковая связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XXв. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

*Российская культура «серебряного века».* «Серебряный век». Проблемы культуры России на рубеже XIX – XX вв. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

*Культура России: от соцреализма к свободе творчества.* Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и Гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20-30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XXв. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Противоречивость духовной жизни советского общества. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

### **III. Контроль уровня обучения**

#### **Критерии и нормы устного ответа по истории и обществознанию**

##### **Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

##### **Оценка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

### **Оценка «3» ставится, если ученик:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

### **Оценка «2» ставится, если ученик:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

### ***Критерии оценки тестового задания:***

- 95-100% - отлично «5»;
- 75-94% - хорошо «4»
- 65-74% - удовлетворительно «3»;
- менее 65% - неудовлетворительно «2»;



**IV. Тематическое планирование  
10 класс**

№ урока	Сроки	Тема	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности	Примечание СОР
<b>10 класс</b>					
<b>Всеобщая история. Россия и мир( 68 часов)</b>					
<b>Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья(8 часов)</b>					
1-8		1. Введение	Начало преобразования	<b>Сформировать</b> представления о	ИКТ
		2-3 Древний Восток и античный мир	человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к	процессе развития общества, об основных проблемах его	
		4. Рождение европейской средневековой цивилизации	производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности.	социально-экономической, политической и духовной эволюции.	
		5. Страны Западной Европы в раннее Средневековье	Государства на Востоке. Деспотия. Возникновение Античной цивилизации.	<b>Проследить</b> особенности различных цивилизационных обществ.	
		6. Византийская империя и восточнохристианский мир	Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество.	<b>Раскрывать</b> значения понятий Присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, государство, цивилизация,	
		7. Исламский мир	Римский Средиземноморья.	социальная структура общества, мировые религии.	
		8. ПОУ по теме: « Цивилизация Древнего мира и раннего Средневековья» Контрольное тестирование	Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов. Общественный строй варварских народов. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Византия- крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Аравия-родина Ислама. Возникновение новой религии.		Проблемное обучение

			Начало арабских завоеваний.		
9-19		<b>Древняя Русь (11 часов)</b>			
	9. Народы Восточной Европы	Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Русь и Византия. Княжения Владимира Святославовича. Принятие Христианства и ее значение. Экономические и политические причины раздробленности Руси. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Первые завоевательные походы монголов. Александр Невский . Борьба со шведами и немцами.	<b>Изучить</b> особенности жизни древнего населения Северной Евразии, проследить корни славянства, процесс его расселения, особенности формирования Древнерусского государства. <b>Показать</b> особенности культуры Древней Руси, ее международных связей. <b>Раскрывать</b> значение понятий <i>Природно-географическая среда , хозяйственно-культурные типы, племенные союзы, полюдые, уроки, погосты, закупы, смерды, холопы.</i>	ИКТ	
	10. Восточные славяне в древности				
	11-12. Возникновения Древнерусского государства				
	13. Государство и общество				
	14. Церковь и культура				
	15-16 Раздробленность Руси				
	17-18 Русь между Западом и Востоком				
	19. ПОУ по теме: «Древняя Русь»				
		<b>Западная Европа в XI-XV века (4 часа)</b>			
20-23	20. Экономическое и политическое развитие	Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Ослабление Священной Римской империи. Крестовые походы. Реконкиста.	<b>Сформировать</b> представление об особенностях средневековой европейской цивилизации, показать процесс ее взаимодействия с восточнохристианским миром и исламскими странами. <b>Раскрывать</b> значение понятий внутренняя колонизация Европы, отделение ремесла от сельского хозяйства, католицизм, Реконкиста.	Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное	
	21. Взаимодействие средневековых цивилизаций				
	22. Культура средневекового Запада				
	23. ПОУ по теме: «Западная Европа в XI-XV вв» Контрольная работа				

<b>Российское государство XIV-XVII века (9 часов)</b>				
24-32	24-25 Москва во главе объединения русских земель	Первые московские князья, рост их владений. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва ее значение. Феодалная война. Политика Ивана III. Завершение процесса объединения русских земель. Судебник 1497 года. Свержение монгольского ига. Реформы Ивана IV. Опричнина. Правление Бориса Годунова. Причины Смутного времени. Интервенция Польши и Швеции. Второе ополчение. К.Минин, Д. Пожарский. Земский собор 1613 года.	<b>Показать</b> процесс формирования централизованного Российского государства как экономическое явление общемирового порядка, выделить особенности государственности, показать историческое значение борьбы русского народа за независимость <b>Сформировать</b> представления о России многонациональном и многоконфессиональном государстве. Раскрывать значение понятий Крепостное право, оброк, барщина, мануфактурное производство, кормление, местничество.	
	26 Россия: Третье православное царство			
	27-28 Смутное время			
	29. Становление самодержавие Романовых			
	30. Начало формирования многонационального государства			
	31. Русская культура			
	32. ПОУ по теме: «Российское государство XIV-XVII века»			
<b>Запад в Новое время (8 часов)</b>				
33-39	33. Европа в начале Нового времени	Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия. Реформация в Европе Лютеранство и кальвинизм. Развитие товарно-денежных отношений. Экономическая политика абсолютизма. Английская революция XVII века. Общественная мысль эпохи Просвещения. Воздействия идей Просвещения на политические и духовные процессы.	<b>Показать</b> закономерность экономической эволюции западного общества и сопровождавшей ее ломки политических институтов. <b>Раскрыть</b> значения <i>понятий</i> <i>мировая торговля, капиталистические отношения, абсолютизм, революция, колониальные империи, лютеранство, протестантизм, Реформация, Возрождение, Просвещение.</i>	Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное
	34. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке			
	35 Эпоха Просвещения			
	36-37. Революции XVIII столетия			
	38. Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков			
	39. ПОУ по теме: «Запад в Новое время»			

			Идеи Просвещения в Северной Америке. Вона за независимость Дж. Вашингтон. Кризис французского абсолютизма. Велика французская революция.		
<b>Российская империя в XVIII веке (5 часов)</b>					
40-44		40-41 Власть и общество 42. Социально-экономическое развитие страны 43. Расширение территории государства 44. Образование, наука и культура.	Предпосылки петровских преобразований. «Великое посольство» Северная война: причины, ход, итоги. Утверждение абсолютизма. Политика «Просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Россия и Польша. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Новая эпоха отечественной культуры. Образование и наука.	<b>Показать</b> учащимся противоречивость перемен, происходящих в стране. <b>Проанализировать</b> закономерность и своеобразие реформ Петра I, осветить деятельность Екатерины II. <b>Раскрыть</b> значения понятий Регулярное государство, подушная подать, «просвещенный абсолютизм», «золотой век российского дворянства», секуляризация.	Проблемное обучение
<b>Запад в XIX веке (8 часов)</b>					
45-52		45. Эпоха наполеоновских войн 46 Промышленный переворот и становление индустриального Запада 47-48 Революции и реформы 49. Идейные течения и политические партии 50. Колониальные империи 51. Особенности развития	Эпоха наполеоновских войн. Изменения политической карты Европы. Поход Наполеона в Россию. Гибель «Великой армии». Венский конгресс и его решения. Промышленный переворот в Англии и его значение.	<b>Сформировать</b> у учащихся представления о складывании гражданского общества и правового государства как результат социально-экономической и духовной эволюции западного общества, показать процесс взаимодействия крупнейших государств Европы России и страны Востока. <b>Раскрыть</b> значения понятий <i>промышленный переворот</i> ,	Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное

		стран Запады во второй половине XIX века		<i>индустрия, либерализм, консерватизм, социализм, монополистический капитализм, национализм, национальное государство.</i>	
		52. ПОУ по теме: «Запад в XIX веке».			
<b>Россия на пути модернизации (9 часов)</b>					
		52-53 Российское государство в первой половине XIX века	Россия в первой половине XIX века. Преобразовательные проекты Александра I.	<b>Показать</b> кризис крепостнической системы, поиск путей выхода из него, особенности либеральных реформ в России, оживление общественной жизни в стране, динамику развития пореформенной экономики. <b>Раскрыть</b> значение понятий <i>полицейское государство, Славянофильство, народничество, «хождение в народ», модернизация, Временнообязанные крестьяне, Уставная грамота, мировые посредники, земство, всесословная повинность.</i>	ИКТ
52-60		54. Общественная жизнь	Государство и крестьянский вопрос в России первой половине XIX века.		
		55-56 Реформы 1860-1870-х гг.	Консерватизм. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.		
		57-58 Общественное движения в России	Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.		
		59. Россия - многонациональная империя	Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь страны. Народничество. Первые рабочие организации. Расширение территории. Кавказская война ее итоги. Заселение Сибири и Дальнего Востока.		
		60. ПОУ по теме: «Россия на пути к модернизации» Контрольное тестирование			
<b>Культура XIX века (8 часов)</b>					
61-68		61-62 Научно-технический прогресс и	Научные представления о строении природы.	<b>Показать</b> связь между интенсивным развитием науки и	ИКТ

	общество	Эволюционная картина мира.	изменениями в жизни людей,
	63-64. Мировая литература и художественная культура	Развития образования. СМИ. Национальные литературы и мировой литературный процесс.	бурный процесс возникновения новых стилей и направлений в мировой художественной культуре.
	65. Культура России в XIX веке	Театральное искусство.	<b>Раскрыть</b> значение понятий
	66-68 Повторение по курсу. Тесты	Изобразительное искусство. Музыка.	Научно-технический прогресс, классицизм.

### Тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Сроки	Тема	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности	СОТ
<b>11 класс. История России и мира в XX - начале XXI века (68 часов) Россия и мир в начале XX века (8 часов)</b>					
1-8		1. Введение 2. Новые тенденции в развитии общества 3-4. Первая российская революция. 5-6. Российское общество и реформы. 7. Россия в системе международных союзов. 8. ПОУ по теме: «Россия и мир в начале XX века» Контрольное тестирование	Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Процесс модернизации в России. Идеиные течения, образование первых политических партий в России. Предпосылки и этапы первой российской революции. Манифест 17 октября. I Государственная дума. Аграрная реформа Столыпина. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией	<b>Раскрыть</b> особенности модернизации в России, показать нарастание социальных противоречий в стране. <b>Знать</b> причины, основные этапы революции. <b>Выявить</b> значение аграрной реформы Столыпина. Охарактеризовать место России в системе международных отношений. <b>Раскрыть</b> значение понятий <i>индустриальное общество, научно-технический прогресс, авторитарная власть, новый либерализм, социал-</i>	ИКТ  Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное  Проблемное обучение

				демократия, Советы, кадеты, октябристы, хутор, отруб.	
<b>Мировая война и революционные потрясения (11 часов)</b>					
9-19		9-10. Первая мировая война	Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны.	<b>Раскрыть</b> обстановку накануне войны.	ИКТ  Проблемное обучение          Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное
		11-12 Российская революция 1917 года	Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Выход России из войны. Падение монархии в России. Выход России из войны. Революционные события февраля-марта 1917 года. Отречение Николая II . Формирование Советов. «Апрельские тезисы» Ленина. Октябрьский переворот, приход большевиков	Предпосылки и причины войны. <b>Охарактеризовать</b> планы России, ее союзников. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие России в годы войны. <b>Дать характеристику</b> революционных событий февраля 1917 года, развития политической и социально-экономической ситуации после февраля.	
		13-14 Гражданская война в России	Судьба Учредительного собрания.	Раскрыть причины прихода к власти большевиков.	
		15-16 От российской республики Советов к СССР	Причины и особенности Гражданской войны.	<b>Охарактеризовать</b> причины Гражданской войны, ее основные этапы.	
		17. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	Формирование однопартийной системы в советском государстве. Причины победы большевиков в гражданской войне.	Рассказать итоги Первой мировой войны, ее последствия.	
		18-19 ПОУ по теме: «Мировая войны и революционные потрясения» Контрольное тестирование		<b>Показать</b> противоречивы характер Версальского мирного договора. <b>Раскрыть значение</b> понятий <i>Мировая война, инфляция,</i>	

				<p>демократическая революция, социалистическая революция, коалиционная революция, аннексия, контрибуция, сепаратный мир, гражданская война, пролетариат, Советы, пропаганда.</p>	
<b>Мир в межвоенный период (4 часа)</b>					
20-23	20. Мировой экономический кризис	<p>Экономическое развитие стран Запада в 20-е годы. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф.Д.Рузвельт. выход США из кризиса. Создание и победа Народного фронта во Франции. Приход к власти Народного фронта в Испании. Тоталитарная идеология. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Милитаризация страны. Станы Востока после Первой мировой войны. Распад османской империи и рождение новой Турции</p>	<p><b>Знать</b> предпосылки экономического кризиса, его мировой характер. Охарактеризовать основные мероприятия «Нового курса» в США. <b>Сравнить</b> выход из кризиса, предложенный левыми силами, либеральными реформаторами и фашистами. <b>Раскрыть</b> политику Народного Фронта во Франции. <b>Показать</b> причины, особенности и истоки тоталитарных режимов в Европе. Раскрыть внутреннюю политику фашистов. <b>Раскрыть</b> значение <i>понятий</i> свободная рыночная экономика, банкротство, экономический кризис,</p>	<p>Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное</p> <p style="text-align: center;">ИКТ</p>	
	21. Тоталитарные режимы в Европе				
	22. Модернизация в странах Востока				
	23. ПОУ по теме: «Мир в межвоенный период» Контрольное тестирование				



				либеральная экономика, государственный контроль, фашизм, социалисты, тоталитаризм, нацизм, Антисемитизм, концлагеря, концессия.	
<b>Социалистический эксперимент в СССР(7 часов)</b>					
24-30	24. Советская страна в годы нэпа	Кризис власти РКП(б) и политика «военного коммунизма».	<b>Раскрыть</b> причины введения нэпа, его основные направления. <b>Выявить</b> трудности нэпа, противоречия между экономической и политической системами в СССР. Раскрыть причины отхода от нэпа.		
	25-26. Путь большевистской модернизации	Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б) Переход к новой экономической политике.			
	27-28. СССР в системе международных отношений	Трудности нэпа. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти Ленина.	<b>Охарактеризовать</b> процесс сращивания партийного государственного аппарата.		
	29. ПОУ по теме: «Социалистический эксперимент в СССР» Тестирование	Курс на индустриализацию и коллективизацию. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Режим личной власти вождя. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 года.	<b>Раскрыть</b> противоречия курса на индустриализацию и коллективизацию, показать их последствия.		
	30. Семинарское занятие: «Тоталитарные режимы»	Советская внешняя политика. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международных признаний СССР.	<b>Раскрыть</b> значения понятий <i>политика «военного коммунизма», новая экономическая политика, коллективная собственность, хозрасчет, инакомыслие, денежная реформа, индустриализация, кулачество, урбанизация.</i> Коминтерн.		
<b>Вторая мировая война(8 часов)</b>					

31-37		31. Агрессия гитлеровской Германии	Причины Второй мировой войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР западной Украины и западной Белоруссии. «Странная война» на Западе.	<p><b>Знать</b> причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы.</p> <p><b>Охарактеризовать</b> ход военных действий на основных театрах войны.</p> <p><b>Проследить</b> основные этапы формирования антигитлеровской коалиции. Раскрыть роль тыла в войне, подчеркнуть значение движения Сопротивления.</p> <p><b>Раскрыть</b> значения <i>понятий государства-агрессоры, сателлиты, молниеносная война, капитуляция, коренной перелом, ленд-лиз, патриотизм, партизанское движение, деколонизация.</i></p>	ИКТ
		32. СССР накануне Великой Отечественной войны			
		33. Начало Великой Отечественной войны			
		34. Коренной перелом	СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Нападение Германии на СССР. Оборона Москвы. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Коренной перелом. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Роль СССР в создании антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли. Завершение ВОВ. Действия советских войск на Маньчжурии.		Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное
		35. Семинарское занятие «Человек на войне»			
		36. Победа антигитлеровской коалиции			
		37. ПОУ по теме: «Вторая мировая война»			
<b>Биполярный мир и «холодная война» (4 часа)</b>					
38-41		38. Начало противостояния	<p>Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Создание СЭВ. Создание НАТО. Гонка вооружений.</p>	<p><b>Раскрыть</b> политические итоги войн, охарактеризовать решения союзников в отношении Германии.</p> <p><b>Раскрыть</b> причины</p>	ИКТ
		39. Мир на грани ядерной войны.			
		40. От разрядки к			

		новому противостоянию	Смена ориентиров советской власти после смерти Сталина. Встреча руководителей СССР, США, Франции. Англии в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Начало разрядки международной напряженности. Достижение военно -стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1. Начало войны в Афганистане. Нарастание конфликта между СССР и странами Запада.	«холодной войны», ее последствия для международных отношений. И внутренних процессов. <b>Охарактеризовать</b> основные этапы и события «Холодной войны» Знать причины начала разрядки международной напряженности, ее противоречия и достижения. <b>Раскрыть</b> значения понятий <i>гонка вооружений, эскалация вооруженного конфликта, военно-морская блокада, нераспространения ядерного оружия, разрядка международных отношений, просоветский режим, ядерный паритет, ограничения стратегических вооружений, «холодная война», государства «третьего мира»</i>	
<b>СССР и социалистические страны (5 часов)</b>					
42-46		42. СССР: от Сталина к началу десталинизации 43-44. Кризис «развитого социализма» 45. Социализм и Восточная Европа 46. ПОУ по теме: «СССР и социалистические	Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Смерть И.В. Сталин.	<b>Знать</b> экономические последствия войны. Обозначить противоречивость послевоенного экономического развития СССР, трудности и успехи. <b>Показать</b> изменения после смерти И.В. Сталина.	ИКТ

		страны»	<p>Приход к власти Н.С. Хрущева. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. XX съезд КПСС. Десталинизация. Снятие Н.С. Хрущева с государственных постов.</p> <p>Приход к власти Л.И.Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Конституция 1977 года.</p> <p>Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной жизни стран Восточной Европы.</p> <p>Конфликт-Тито-Сталин. События 1956 года. «Пражская весна», ввод войск в Чехословакию.</p>	<p>Проследить эволюцию политического и экономического курса в 50-70-е годы, его успехи и поражения.</p> <p><b>Назвать</b> причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов.</p> <p><b>Раскрыть</b> значение понятий <i>космополитизм, экономические методы управления, реабилитация, депортированные народы, субъективизм, волюнтаризм, научно-техническая революция, коррупция, правозащитное движение, диссидентское движение.</i></p>	
<b>Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 часов)</b>					
47-51		<p>47. Общественно-политическое развитие Запада в 40-60 гг.</p> <p>48-49 НТР и общество в 70-80-е гг.</p> <p>50. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>51. ПОУ по теме: « Запад и «третий мир» во второй половине XX века.</p>	<p>Развитие Запада в 40-60-е гг. Возрастание экономической и политической роли США.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Формирование экономической политики в рамках концепции « государства благосостояния»</p> <p>НТР в 70-80-е гг.</p> <p>Новый этап НТР и его последствия. Кризис « государства благосостояния».</p> <p>Неоконсервативная модель</p>	<p><b>Раскрыть</b> послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада, вступление Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Раскрыть процесс формирования экономической политики в рамках концепции « государства благосостояния»</p> <p><b>Оценить</b> итоги развития стран запада к началу 90-х гг. дать характеристику</p>	<p>Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное</p> <p>ИКТ</p>

			экономического развития. Декolonизация и выбор пути развития стран Азии и Африки. Образование Индии и Пакистана. Япония - экономический лидер Азии.	основных групп стран «третьего мира» <b>Раскрыть</b> значение понятий <i>военно-экономический потенциал, расовая дискриминация «общество потребления», движение «Зеленых, неоконсерватизм, постиндустриальное общество, новые индустриальные страны, политика «Большого скачка», китайская «культурная революция».</i>	
<b>Россия в современном мире (9 часов)</b>					
52-60		52-53 СССР в период перестройки	СССР в период перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение»	<b>Раскрыть</b> предпосылки преобразований в СССР. Показать непоследовательность шагов по реформированию экономики в годы перестройки. <b>Раскрыть</b> сущность политики «нового мышления» и ее итоги. Дать оценку политических изменений в Европе после краха социалистической системы. <b>Показать</b> обострение социальных и национальных проблем в СССР. <b>Дать</b> оценку внутренней и внешней политики	ИКТ
		54. Крах социализма в Восточной Европе	Экономические преобразования. XIX Всесоюзная партийная конференция и ее решения. I съезд депутатов СССР. Национальная политика. «Новое мышление» и советская внешняя политика. Улучшение отношения с западом. Вывод советских войск из Афганистана.		
		55-56. Становление новой России	Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.		
		57-58. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	Крах социализма в Восточной		
		59. Мир на пороге XXI века			
		60. ПОУ по теме: «Россия в современном мире»			

			<p>Европе. «бархатные революции» конца 80-х гг. Распад восточного блока.</p> <p>Провозглашение курса на создание в России гражданского и правового общества. Б.Н. Ельцин. Выбор пути экономического развития. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен и ее последствия. Конфликт двух ветвей власти –исполнительной и законодательной. Политический кризис 1993 года. Принятие конституции 1993 года.</p> <p>Расстановка политических сил в стране 1990-е гг. Чеченская проблема. Финансовый кризис 1998 года. Политическая ситуация в конце XX- начале XXI века.</p>	<p>современной России. Проследить динамику социально-экономических и политических преобразований.</p> <p><b>Раскрыть</b> значение основных <i>понятий</i> «<i>ускорение</i>» <i>социально-экономического развития, гласность, политический плюрализм, обновление социализма, референдум, приватизация «шоковая терапия», президентская республика, постсоветское пространство, финансовый кризис, глобализация экономики</i></p>	
<b>Духовная жизнь (8 часов)</b>					
61-68		61. Развитие научной мысли	<p>Теоретические и экспериментальные достижения физики. Развитие космологии. Познание тайн живой природы: физиология. Генетика, психология. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Радио. Телевидение. Интернет.</p>	<p><b>Раскрыть</b> характер революционных изменений, произошедших в XX веке во взглядах человека на природу, в развитии техники.</p> <p><b>Рассмотреть</b> общие тенденции развития литературы и искусства в XX веке, их связь с другими сторонами жизни общества- политикой, экономикой, развитием техники.</p>	
		62. Научно-технический прогресс			
		63-64 Основные тенденции в развитии мировой художественной культуры	<p>Возникновение авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители.</p> <p>Российская культура «серебряного</p>		ИКТ
		65 Российская культура «серебряного века»			
		66 Российская культура: от соцреализма к свободе			

		творчества»	века». Основные течения и направления.	<b>Раскрыть</b> значение понятий естественнонаучная картина мира, мегаполис, технологический переворот, реалистическое искусство, авангардизм, неореализм, массовая культура, декадентство, социалистический реализм.	Дифференцированное, развивающее обучение; Личностно-ориентированное
		67-68 Итоговое повторение по курсу. Контрольное тестирование	Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества. Советский кинематограф. Музыкальное, художественное искусство. Архитектура.		