

Согласован
Решением Управляющего совета
Протокол №1 от 31.08.2017г.
 О.В. Пыряева

Утвержден
Приказом от 31.08.2017 г. № 33/5-од.
Директор школы 
С.Н.Поручикова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ГБОУ СОШ ИМ.П.В. КРАВЦОВА с. СТАРОПОХВИСТНЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

структурного подразделения «Детский сад «Колосок»

ГБОУ СОШ им П.В. Кравцова с. Старопохвистнево м.р. Похвистневский

Самарской области

за 2016-2017 учебный год

1 РАЗДЕЛ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Структурное подразделение «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево функционирует с 1981 года.

Проектная мощность 70 детей. Наполняемость по требованиям СанПиНа – 91 человек. Педагогический коллектив ориентирован на обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

ДОУ рассчитано на 4 группы, функционирует 4 группы:

- ясельная группа (от 1 года до 2х лет)
- 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности (от 2 до 4х лет)
- 2 дошкольная группа общеразвивающей направленности (от 4 х до 7 лет)
- логопедическая группа для детей в возрасте (от 3х до 7 лет).

Плановая наполняемость — 91 человек, списочный состав – 68 человек, средняя посещаемость ДОУ – 58 человек, дней функционирования ДОУ в 2016-2017 году – 247 дней.

Структурное подразделение аккредитовано в статусе «Дошкольное образовательное учреждение» первой категории.

Комплектование воспитанников в ДОУ осуществляется на основании электронной очереди, преимущественно, из детей прикрепленных населенных пунктов поселения Старопохвистнево – 79,4%, частично из детей г. Похвистнево – 20,5%. В настоящее время СП «Детский сад «Колосок» функционирует на основании Устава, лицензии на образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации.

Юридический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул. Советская 65-а

Фактический адрес: 446490, Самарская область, Похвистневский район, с. Старопохвистнево, ул.Мира 55-б

Телефон : 8-846-56-5-38; 8-846-56-5-45.

1.2. УЧРЕДИТЕЛИ

Учредителями образовательного учреждения являются:

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д. 7.

Руководитель СП «Детский сад «Колосок» - Поручикова Светлана Николаевна.

1.3. РЕЖИМ РАБОТЫ

Режим работы СП «Детский сад «Колосок» – с 7.00 до 18.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

1.4. РАСПОЛОЖЕНИЕ

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДООУ: СП «Детский сад «Колосок» занимает благоприятное месторасположение: расположено вдали от опасных производственных объектов. Рядом расположены: ФАП, библиотека, школа, детская площадка.

2 РАЗДЕЛ

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ

СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

2.1. МИССИЯ

Миссия ДООУ - создание условий для обеспечения каждому ребёнку полноценного проживания дошкольного детства и целостного развития, его социализации, максимальное удовлетворение потребностей семьи в вопросах воспитания, развития, диагностики и коррекции детей дошкольного возраста, оказание помощи в процессе реализации различных образовательных услуг.

2.2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

Цель

Позитивная социализация, всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности

Задачи

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА В СП «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Педагогическую диагностику (мониторинг) индивидуального развития детей педагоги проводят по методическим материалам авторов примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Результаты диагностики (мониторинга) оформляются в виде «Карты индивидуального развития ребенка».

Мониторинг входного и итогового контроля по образовательным областям в
дошкольных группах за 2016-2017 учебный год

	Образовательная область	Направление	Средняя группа в %		Старшая группа в %		Подготовительная группа в %	
			входная	итоговая	входная	итоговая	входная	итоговая
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	66	90	31	86	54	94
		Формирование целостной картины мира	59	85	39	81	69	96
		Познавательная исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)	44	93	34	81	59	94
2.	Речевое развитие	Чтение художественной литературы.	65	96	28	79	65	89
		Развитие детской речи	57	79	37	71	60	86
3.	Художественно-эстетическое развитие Художественное творчество	Лепка	41	90	27	91	75	95
		Рисование	43	83	40	95		
		Аппликация	34	90	17	75		
4.	Физическое развитие	Здоровье Физкультура	83	100	50	96	89	98
5.	Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Труд	68	92	48	90	89	100

Низкий уровень - 0% - 55%

Средний уровень - 56% - 75%

Высокий уровень - 76% - 100%

3. РАЗДЕЛ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)		
№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Программа по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Раз, два, три, четыре, пять-математика опять!»	Н.В. Хрусталева и коллектив авторов. Издательство СИПКРО, 2017г.
2	Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет	Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко. Издательство «Просвещение», 2012г.
3	Развитие речи и творчества дошкольников	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Издательство «ТЦ Сфера», 2015г.
4	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Планирование оод воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Сентябрь-ноябрь	Н.Н. Черноиванова, А.М. Малахова. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
6	Планирование работы воспитателя ДОО. Март-май	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
7	Планирование работы воспитателя ДОО. Декабрь-февраль	Н.Н. Черноиванова, В.Н. Максимочкина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2014г
8	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Подготовительная группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
9	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.
10	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
11	Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.

12	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.	И.А. Помораева, В.А. Поозина, Мозаика-Синтез, 2014 год
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001
18	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	И.А. Лыкова ООО «Карапуз-дидактика»
19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль, 2004
21	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
22	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
23	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
24	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Старшая подгруппа**(5-6 лет)**

№ п/п	Наименование программ	Автор
1	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	О.В. Дыбина, Мозаика-синтез, 2015год
2	ФЭМП. Старшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-синтез, 2015год
3	Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет.	Е.В. Колесникова ООО «ТЦ Сфера», 2015 год.
4	Реализация ФГТ в ДОУ: перспективное планирование в детском саду старшая группа.	Н.С.Голицина. «Скрипторий 2003», 2011г.
5	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
6	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Старшая группа.	под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал.
7	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа.	Н.В. Лободина, Волгоград. 2012 г.

9	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
10	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
11	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
12	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
13	Познавательные- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.	С.В. Машкова, Г.Н. Суздалева, Л.А. Егорова, Я.К. Березняк, Т.А. Макаренко, Л.П. Магомедова, издание 2-е, Волгоград, 2012 г.
14	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие.	. Москва, творческий центр «Сфера», 2012 г.
15	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
16	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
17	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.	Л.Ю. Павлова. Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
18	«Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»	Утробина К.К., Утробин Г.Ф. М.: ГНОМ и Д, 2001

19	«Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду». Программа, конспекты.	Швайко Т.С. ВЛАДОС 2000г
20	«Использование нетрадиционных техник в формировании изобразительной деятельности дошкольников с задержкой психического развития» (Методическое пособие)	Лебедева Е.Н. М.: Классике Стиль,2004
21	«Развитие речи детей 4-6 лет»- учебно – наглядное пособие с методическими рекомендациями.	Гербова В.В. М, 2003
22	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7 лет.»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2004.
23	«Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет».	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2002.

Средняя подгруппа

(4-5 лет)

1	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
2	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика - синтез», 2014г.
3	Математика в детском саду.	В.П. Новикова. Издательство «Мозаика - синтез», 2015г.
4	Комплексная оценка результатов	Ю.А. Афонькина. Издательство

	освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Средняя группа.	«Учитель» Волгоград, 2011г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
6	Занятия по правилам дорожного движения.	Москва, творческий центр «Сфера», 2010 г.
7	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Т.С.Комарова, Мозаика – Синтез, 2009
8	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
9	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Л.Ю. Павлова . Издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2012 г.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001
12	«Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней и старшей групп детского сада».	Николаева С.Н. Просвещение, 2002

2 младшая подгруппа**(3-4 года)**

1	Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Н.А. Атарщикова. И.А. Осина, Е.В. Горюнова Волгоград, 2011г.
2	Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
3	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Диагностический журнал. Вторая младшая группа.	Ю.А. Афонькина. Издательство «Учитель» Волгоград, 2011г.
4	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова. Волгоград. 2012 г.
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа.3-4 года.	Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В.Павлова, издательство «Учитель», 2016 год

6	Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.	В.Н. Кастыркина. Г.П. Попова. Вологоград, 2012 г.
7	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет.	Т.В. Калинина. С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г.Смирнова. Волгоград, 2012 г.
8	«Подвижные игры для дошкольников»	Агапова И.А., Давыдова М.А. - М.: АРКТИ, 2008.
9	«Физическое воспитание детей с задержкой психического развития».	Бутко Г.А. - М., Книголюб, 2006.
10	«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»	Пензулаева Л.И. М.: Владос, 2003.
11	«Занятия по развитию речи в детском саду» методическое пособие по организации занятий во всех возрастных группах детского сада».	Ушакова О.С. Совершенство, 2001

3.2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из первостепенных задач структурного подразделения является органическое сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

Средства решения задачи:

- формы организации двигательной деятельности, оздоровительные мероприятия, занятия валеологической направленности.

Основные принципы организации здоровьесберегающей среды:

- учет специфических и индивидуальных особенностей развития часто болеющих детей;
- дифференцированный подход;
- создание комфортных условий в ДООУ для профилактики и оздоровления детей;

- отлаженная система взаимодействия служб: медицинской, методической, психологической.

Разработана комплексная система оздоровительных мероприятий в детском саду и в семье, обеспечивающих лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Анализ заболеваемости за 2016-2017 учебный год

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	3	4
Всего	108	78
в том числе:		
бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	4	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	100	70
пневмонии	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	4	5

Детодней за учебный год всего 7766 дней.

Анализ: Заболеваемость в этом учебном году на 0,7 дня на 1 ребенка меньше, чем в предыдущем году. Велась совместно с медсестрой, воспитателями и родителями оздоровительная работа.

Результат медицинского осмотра специалистами ЦРБГР:

Группы здоровья	2016
1 основная	50
2 основная	15
3 основная	1

Заболевания	2016
Нарушение осанки	2
Плоскостопие	2
Дефект речи	7
Анемия	2
ЗПР	2
ЗРР	2
ППЦНС	2

КОЛИЧЕСТВО СЛУЧАЕВ ТРАВМАТИЗМА

За учебный год случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

В СП проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- проведение дней здоровья (ежемесячно);
- контроль (диагностика) физического состояния воспитанников (2 раза в год);
- поддержание оптимального двигательного режима (физ.занятия, физ.минутки, прогулки, подвижные игры, спортивные развлечения);
- коррекционно-оздоровительные занятия по коррекции осанки;
- Занятия по формированию основ ЗОЖ;
- различные виды гимнастики (побудки, пальчиковые, утренние, дыхательные);
- воздушные ванны;
- витаминизация.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в ДОУ осуществляется на основе утверждённого директором школы десятидневного меню, из расчёта средней стоимости 60 руб. в день.

В СП воспитанникам предоставляется 3-х разовое и питание: завтрак (8.25 – 8.55), обед (12.00 – 13.00), полдник (15.15 – 15.30). Время приёма пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников по вопросу организации питания за 2016 – 2017 учебный год показывают:

- 88% родителей устраивает разнообразие приготовляемых блюд;
- 87% родителей всегда обращают внимание на предлагаемое детям меню;
- 24% родителей считают, что в меню достаточно овощей и фруктов;
- 83% родителей считают, что оригинальные названия блюд способствуют лучшему аппетиту детей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ созданы условия для организации воспитательно-образовательного процесса.

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	53 кв.м.	Баян, музыкальный центр, ноутбук, телевизор, магнитофон, видеоманитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов
Логопедический кабинет	Для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий	18 кв.м	Диагностический, дидактический материал по развитию речи детей
1. Медицинский кабинет Изолятор	Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии. Для проведения лечебно-профилактической работы с детьми	10 кв.м.	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой мед. помощи и проведения прививок

Назначение	Функциональное использование	Площадь	Оборудование
6. Физкультурный зал	Для проведения занятий по физкультуре, праздников, развлечений.	53 кв.м	Шведская стенка, магнитола, спортивный инвентарь, библиотека, наглядные пособия, дидактический материал.
7. Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ		Библиотека методической литературы по всем разделам программы, медиотека. Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для работы с детьми

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребенка, учитывая интересы и индивидуальные возможности дошкольника.

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ И ОБЩЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Ежеквартально проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации из здания на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, в ДОУ имеются в достаточном количестве

первичные средства пожаротушения, оформлены планы эвакуации людей, инструкции, приказы на случай пожара и ЧС.

4. РАЗДЕЛ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

за 2016-2017 учебный год

4.1. Описание кадрового ресурса воспитательно-образовательного процесса в СП «Детский сад «Колосок»

Краткая характеристика кадрового педагогического обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	5	55,5%	1	11,1%	2	44,4%	1	11,1%

б) по стажу работы:

1-3 год		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		25 лет и выше	
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
1	22,2%	2	22,2%	1	11,1%	2	22,2%	-	-	-	-	2	22,2%

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	2	22,2%	5	55,5%		

ВЫВОД: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности и творчество педагогов. ДОУ укомплектовано кадрами полностью, педагоги с высшим и средним специальным образованием.

4.2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество технических средств и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактический материал и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудио, визуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы, игрушки - забавы, игры для интеллектуального и сенсорного развития, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи развивающих занятий, рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей, видеофильмы и т.д.

В ДОУ оборудованы экологические уголки с разновидностями комнатных растений, имеется аквариум с рыбами и черепахой. Оснащены центры детского экспериментирования.

В наличии картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература.

Игры, игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр.

Используются технические средства: ноутбук, компьютер, аудио и видео магнитофоны, телевизоры, фильмоскопы, диапроекторы, DVD плееры, проектор.

В ДОУ имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки

Для детей всех групп приобретены, конструкторы с различными видами соединения; наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подбор книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы; предметы народного быта, куклы в национальных костюмах.

Спортивный зал оснащен модулями для подлезания, равновесия, прыжков, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, мячами - прыгунами, дорожками, массажные коврики, мешочки для метания, и т. д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь.

На участке поставлена песочница для игр с песком и водой

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, оформлена картотека, имеются каталоги информационного материала, современная оргтехника, в необходимом количестве имеются ТСО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед детсадом задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

**Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОУ в соответствии
с направлениями работы за 2016-2017 учебный год**

1.	воспитатель	02.03.15-06.03.15	Содержание и методика организации познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	СИПКРО	36	ИОЧ ИБ-1
		13.04.15-17.04.15	Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ	СИПКРО	36	ИОЧ ИБ-1
		25.05.15-05.06.15	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		30.11.15-04.12.15	Технологии проектирования деятельности детских, подростковых и молодежных объединений.	СИПКРО	36	Удостоверение
2.	воспитатель					Удостоверение
		25.05.15-29.05.15	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	ЦСО	36	
		30.11.15-04.12.15	Технологии проектирования деятельности детских, подростковых и молодежных объединений.	СИПКРО	36	
		17.04 - 28.04 2017	Обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС ДО (с учетом ФГОС начального образования, образования обучающихся с умственной отсталостью и ОВЗ и предметных концепций)	СИПКРО	72	ИОЧ
3.	воспитатель					
		03.06.13-07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		25.05.15-29.05.15	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	ЦСО	36	

		Сентябрь 2015	Опережающее обучение детей	Центр обучения и повышения квалификации педагогов. Челябинский филиал	36	Свидетельство
		29.02.16-04.03.16	Технология игротехники в программах внеурочной деятельности	СИПКРО	40	Удостоверение
		18.01.16 – 31.05.16	Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у школьников и воспитанников детских садов	Евразийский открытый институт	72	Удостоверение
4.	воспитатель					
		03.06.13-07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		13.01.14 г.-24.01.14 г	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		30.11.15-04.12.15	Технологии проектирования деятельности детских, подростковых и молодежных объединений.	СИПКРО	36	Удостоверение
		17.10.16-21.10.16г.	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО	СИПКРО	36	Удостоверение
		28.11.15-02.12.15г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в ДОУ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	Удостоверение
		29.11.16-01.12.16г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	СГСПУ	18	Удостоверение
5.	воспитатель	13.01-17.01.14 0.01- 24.01.14	« Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		07.04-11.04.14	Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-2
		21.04-25.04.14	Содержание физкультурно-оздоровительной программы в ДОУ	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-3

		25.05.15-29.05.15	Коррекционно-педагогическая деятельность воспитателя с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	ЦСО	36	
		29.02.16-04.03.16	Технология игротехники в программах внеурочной деятельности	СИПКРО	40	Удостоверение
6.	воспитатель	17.10.16-21.10.16г.	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО	СИПКРО	36	Удостоверение
		28.11.15-02.12.15г.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в ДОУ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36	Удостоверение
		29.11.16-01.12.16г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)»	СГСПУ	18	Удостоверение
7.	инструктор по физической культуре					
		03.06.13-07.06.13	Организация, содержание и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР в условиях интегрированного образования	ЦСО	36	ИОЧ ВБ-2
		02.12.13-09.12.13	«Методическая подготовка учителя к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	«Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	72	удостоверение
		10.02-14.02.14 24.02-28.02.14	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО	72	ИОЧ ИБ-1
		11.03.-15.03.14 г.	Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий.	СИПКРО	36	ИОЧ ВБ-3
8	музыкальный руководитель	06.06.11-10.06.11	Программа повышения квалификации преподавателей образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры	Институт культуры	72ч	удостоверение
		06.10.10-23.12.10	Искусство переложения, инструментовки и аранжировки музыкальных произведений для солистов, ансамблей и оркестров различных инструментальных составов	СИПКРО	44ч	удостоверение

9	логопед	23.02.13- 26.02.13	Практический курс обучения программы «Логопедический и зондовый массаж»		36ч	сертификат
		26.02.13 – 27.02.13	Повышение квалификации по теме: «Нарушения звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения. Использование логопедических постановочных зондов»		16ч	сертификат
		2016	«Использование Интернет-технологий при организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»		72 ч	удостоверение

5. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

за 2016-2017 учебный год

Участие воспитанников в конкурсах:

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2016-2017	Творческий конкурс «Волшебные краски осени»	Международный	Победитель
2016-2017	Конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир»	Международный	Победитель
2016-2017	Творческий конкурс «Секреты солнечного лета»	Международный	Победитель
2016-2017	Творческий конкурс «Цветочное настроение»	Международный	Победитель
2016-2017	Конкурс художественных творческих работ «Созвездие Гагарина»	Международный	Участник
2016-2017	Компьютерном Марафоне - 2017	Окружной	Победитель
2016-2017	Компьютерном Марафоне - 2017	Окружной	Участник
2016-2017	IV окружного конкурса декоративно - прикладного и изобразительного искусства «Пасха Красная».	Окружной	Победитель

2016-2017	IV окружного конкурса декоративно - прикладного и изобразительного искусства «Пасха Красная».	Окружной	Участник
2016-2017	Дистанционный конкурс «Первый цветок»	Всероссийский	Победитель
2016-2017	Конкурса детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Окружной	Победитель
2016-2017	Конкурса детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Окружной	Участник
2016-2017	Конкурс детских рисунков «Это наша с тобою Земля»	городской/районный	Участник
2016-2017	Акция «Читаем детям о войне»	Международный	Участник
2016-2017	Дистанционный конкурс «Моя зеленая планета»	Всероссийский	Победитель
2016-2017	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Победитель
2016-2017	Творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	Всероссийский	Победитель
2016-2017	Конкур «Читаем Крылова»	Международный	Участник
2016-2017	Конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	Всероссийский	Победитель
2016-2017	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	Победитель
2016-2017	Конкурс рисунков «Я рисую сказку»	Всероссийский	Участник
2016-2017	Конкурс рисунков «В мире животных»	Всероссийский	Участник
2016-2017	Фотоконкурс «Удачный кадр»	Всероссийский	Участник

		ий	
2016-2017	Конкурс «Педагогика 21 века»	Всероссийск ий	Победитель
2016-2017	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»	Всероссийск ий	Победитель
2016-2017	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Городской	Участник

Участие педагогов в конкурсах

Год	Название конкурса	Уровень	Результат
2016-2017	Окружной заочный конкурс методических разработок по формированию первичных математических и экологических представлений у детей дошкольного возраста	Окружной	Сертификат участника
2016-2017	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста	Окружной	Сертификат участника
2016-2017	Конкурс проектов «Мои первые открытия»	Окружной	Сертификат участника
2016-2017	Конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2017»	Всероссийский	Диплом лауреата
2016-2017	Заочный окружной этап областного конкурса «Детский сад года» 2017год	Окружной	Диплом 2 место
2016-2017	Конкурс мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Колобок»	Областной	Диплом 1 степени
2016-2017	Социальный конкурс «Дорогою добра» в рамках областной социально-педагогической программы «Молодежь в действии»	Областной	Диплом 2 место
2016-2017	VII Международная акция «Читаем детям о войне»	Международный	Диплом участника акции

2016-2017	Творческий конкурс «Солнечный свет»	Международный	Диплом 1 место
2016-2017	Блиц-олимпиада «ФГОС проверка»	Всероссийский	Диплом 1 место
2016-2017	Конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом победителя
2016-2017	Конкурс для педагогов «Педагогический триумф» Номинация «Лучшая педагогическая инновация»	Всероссийский	Диплом победителя
2016-2017	Педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация: «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 место
2016-2017	Конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Диплом 2 место
2016-2017	Творческий конкурс «Конкурсофф»	Всероссийский	Диплом 3 место
2016-2017	окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году	Окружной	Участник
2016-2017	V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические проекты»	Всероссийский	Диплом 1 место
2016-2017	V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом 2 место
2016-2017	I Всероссийской педагогический конкурс «ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ»	Всероссийский	Диплом 1 место
2016-2017	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация: «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом 1 место
2016-2017	Международный конкурс педагогического мастерства «Осень золотая»	Международный	Участник
2016-2017	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новые идеи»	Международный	Диплом 2 место

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации:

Год	Наименование мероприятия (семинар, конференция, мастер-класс, фестиваль, круглый стол и т.п.).	Уровень (международный, всероссийский, региональный, областной, окружной)	Тема выступления	Документ, подтверждающий участие: свидетельство, сертификат, программа
2016-2017	Методическая неделя работников дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа	Окружная	«Соберем урожай» «Путешествие в страну математики»	Сертификат участника
2016-2017	Профессиональный фестиваль «Воспитатель года - 2017»	Всероссийский	Сценарий мероприятия для детей и родителей «Театр Мод», посвященного 2017 году - Году экологии	Диплом победителя

Публикации педагогов

Год	Название методических изданий	Выходные данные	Тема
2016-2017	Сайт kopilkaurokov	№358899 http://Kopilkaurokov.ru	Публикация авторского материала «Веселая арифметика»
2016-2017	Сайт kopilkaurokov	№358909 http://Kopilkaurokov.ru	Публикация авторского материала «Счетчик в гостях у ребят»
2016-2017	Сайт infourok	№ДБ-351205 http://infourok.ru	Публикация авторского материала «Счетчик в гостях у ребят»
2016-2017	Сайт infourok	№ДБ-351077 http://infourok.ru	Публикация авторского материала «Веселая арифметика»
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации СМ – 921882757/18601	Публикация в печатном издании «Сборник популярных материалов проекта Инфоурок - 2016»

2016-2017	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации 529953-016-015	Публикация методической разработки «Фотоотчет о конкурсе поделок «Новогодние фантазии»
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДВ-352059	Публикация авторского материала Занятие по ФЦКМ «Витаминная еда дает силы нам всегда»
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДВ-433735	Публикация авторского материала Конспект НОД "Теремок" для второй младшей группы ФЭМП
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДВ-433775	Публикация авторского материала Сценарий развлечения "Зимние забавы"
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДВ-433816	Публикация авторского материала Методическая разработка "Нетрадиционные методы рисования, как средство развития речи дошкольников"
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДВ-433829	Публикация авторского материала Утренник "Мама милая моя"
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДВ-507772	Публикация авторского материала НОД Теремок Восприятие художественной литературы
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-162014	Публикация авторского материала Сценарий развлечения "День бантов"
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-162022	Публикация авторского материала Проект "Правильное питание - залог здоровья"
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-162037	Публикация авторского материала Конспект НОД конструирование "Домик" 2 младшая группа
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-162043	Публикация авторского материала Конспект НОД по развитию речи "Звук П" 2 младшая группа
2016-	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-162044	Публикация авторского материала Конспект НОД по развитию речи

2017			"Звук С" 2 младшая группа
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-162047	Публикация авторского материала Конспект НОД по развитию речи "Звук Ф" 2 младшая группа
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-162051	Публикация авторского материала Конспект НОД конструирование "Подарок для мамы" 2 младшая группа
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-324058	Публикация авторского материала ОД по развитию детской речи "Осенний лес", старшая группа
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-333414	Публикация авторского материала Сценарий развлечения "День доброты"
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ-350372	Публикация авторского материала Конспект ОД по аппликации "Поздравительная открытка" для подготовительной к школе группы
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Сертификат №АА-283613	Создание личного учительского сайта
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ - 108710	Публикация авторского материала Конспект ОД по ФЦКМ "Лекарственные растения" для подготовительной к школе группы
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ - 352752	Публикация авторского материала Педагогический проект "Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ - 352869	Публикация авторского материала Конспект по ФЦКМ для подготовительной к школе группы «Вода и воздух. Жалобная книга природы»
2016-	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ - 352896	Публикация авторского материала Конспект ОД по конструированию

2017			для средней группы «В лесу родилась ёлочка»
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ - 267366	Публикация авторского материала Артикуляционная гимнастика "Сказка о язычке"
2016-2017	Проект «Инфоурок» https://infourok.ru	Свидетельство о публикации ДБ - 112060	Публикация авторского материала Конспект ОД по ФЭМП старшая группа «Знакомство с 0»
2016-2017	Образовательный портал «Знанио»	Сертификат о публикации материала М - 22125	Публикация авторского материала Сценарий развлечения "День бантов"
2016-2017	Образовательный портал «Знанио»	Сертификат о публикации материала М - 22100	Публикация авторского материала Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию "Бабочки" для подготовительной к школе группы

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	67	65
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	67	65
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	45	47
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	67/100%	65/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	67/100%	65/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	12/17,9%	12/18,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	12/17,9%	12/18,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	12/17,9%	12/18,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	12/17,9%	12/18,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6	2,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/55,6%	5/55,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек	5/55,6%	5/55,6%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	/%		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/45,4%	4/45,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/45,4%	4/45,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%		
1.8.1.	Высшая	человек /%	2/22,2%	1/11,1%
1.8.2.	Первая	человек /%	5/55,5%	5/55,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	3/33,3%	3/33,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/22,2%	2/22,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/22,2%	2/22,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9/100%	9/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек /%	6/66,7%	5/55,5%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	9/67	9/65
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,0	5,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Вывод:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами, осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.

Создается современная предметно - развивающая среда в группах.

Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

ДООУ укомплектовано кадрами.

Приоритетные направления на следующий год:

- сохранение и укрепление здоровья детей; физическое и психологическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- интеллектуально-творческое развитие детей - приоритет: развитие исследовательских способностей детей и проектной деятельности;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ;
- коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- художественно-творческое развитие детей;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- повышение образовательного уровня воспитанников.