

Согласовано
Управляющим советом школы
Протокол № 7 от 26 05 2015 г.
Председатель [подпись] О.В. Пыряева

Утверждено:
Приказом № 77/0 - од от 26 05 .20 15 г.
Директор школы [подпись]
С.Н.Поручикова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
ПЕТРА ВАСИЛЬЕВИЧА КРАВЦОВА
с. СТАРОПОХВИСТНЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОХВИСТНЕВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 25 мая 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево м.р. Похвистневский Самарской области и регулирует организацию внеклассной воспитательной деятельности в школе, проводимую педагогическими работниками.

1.2. Под внеклассной воспитательной деятельностью понимается целенаправленное педагогически организованное взаимодействие обучающихся и взрослых, направленное на всестороннее развитие личности ребёнка.

1.3. В основе организации внеклассной воспитательной деятельности в ОУ лежат идеи современной идеологии воспитания:

- гуманизация образовательного процесса, обуславливающая общую направленность воспитательной деятельности на гармоничное развитие личности;
- совместная деятельность детей и взрослых на основе сотрудничества;
- направленность воспитательного процесса на личность обучающегося, развитие его индивидуальности;
- организационно-управленческая деятельность в классных коллективах;
- содействиесамеоактуализации, самоутверждению и самовыражению личности обучающегося в различных видах деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕКОАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Цель:

- содействие воспитанию и развитию интеллектуальной, духовно, нравственно и физически здоровой личности школьника, наделенной

навыками толерантной коммуникативной культуры, способной к творческой самореализации и самоопределению.

2.2. Задачи:

- создать развивающее пространства для детей и подростков через интеграцию основного и дополнительного образования с выходом на допрофессиональную подготовку;
- формировать ценностный потенциал у обучающихся;
- развивать ученическое самоуправление;
- организовывать взаимодействи с инфраструктурой города, района, села;
- привлекать к партнерскому взаимодействию по организации воспитательной деятельности в школе родителей обучающихся.

3. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Принцип целостности процесса воспитания, предполагающий использование всех возможностей данного процесса для всестороннего развития личности обучающегося.

3.2. Принцип непрерывности воспитательного процесса, предполагающий постоянное сотрудничество педагогов и обучающихся, систематичность и последовательность процесса воспитания.

3.4. Принцип дифференцированного подхода к воспитанию, предполагающий ориентацию на личностные особенности обучающегося.

3.5. Принцип сотрудничества педагогов и обучающихся, предполагающий построение образовательного процесса на основе их сотворчества и содружества.

3.6. Принцип воспитания личности в коллективе, определяющий коллектив как одно из важнейших средств формирования и развития личности ребенка.

3.7. Принцип природосообразности воспитательного процесса, предполагающий учет в работе с детьми половозрастных и психофизиологических особенностей.

3.8. Принцип культуросообразности воспитания, предписывающий создание в образовательном пространстве различных сред, которые в совокупности составляют единое культурно-образовательное пространство.

3.9. Принцип личностно-ориентированного воспитания, предполагающий обеспечение и поддержку процесса самопознания, саморазвития и самореализации, формирование и развитие индивидуальности личности обучающегося.

4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Система воспитательной работы строится по пяти направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуальное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-этическое.

5. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ШКОЛЕ

5.1. Контроль воспитательной деятельности осуществляет директор школы.

5.2. Координацию внеклассной воспитательной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

5.3. Координируют работу по конкретным направлениям классные руководители, руководители методических объединений, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

6. ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

6.1. Консультации и дополнительные занятия с обучающимися, в том числе – с обучающимися с ОВЗ.

6.2. Работа с одарёнными детьми.

6.3. Работа с родителями.

- 6.4. Организация внеклассной работы по предмету, соревнований, олимпиад, конкурсов, конференций.
- 6.5. Предпрофильная подготовка, профориентация.
- 6.6. Руководство предметными комиссиями, методическими объединениями.
- 6.7. Ведение конкурсной, экскурсионной работы с учащимися.
- 6.8. Работа с молодыми специалистами (наставничество).
- 6.9. Участие в организации горячего питания.
- 6.10. Профилактика асоциальных явлений среди учащихся.
- 6.11. Информатизация образовательного процесса.